АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059тел./факс (861) 235-15-53
http://www.knmc.centerstart.ru/, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Живая радуга» для работы с детьми среднего дошкольного возраста воспитателей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 208 «Солнышко»

Поляковой Надежды Анатольевны,
Рукиновой Дарьи Николаевны

В современном мире перемены коснулись всех сфер жизнедеятельности человека. В активно меняющемся мире человек должен обладать определённым набором личностных качеств, таких как самостоятельность; умение мыслить не только логически, но и творчески; способность концентрироваться в критических ситуациях; готовность отвечать за свои решения; целеустремлённость, самодисциплина и самоконтроль; уважительное отношение к чужому мнению. Формировать эти качества необходимо уже в дошкольном возрасте.

Для решения этих задач воспитателями было подготовлено данное авторское пособие, которое представляет собой набор цветных фартушков – накидок и раздаточные карточки. Весь материал оформлен в соответствии с требованиями эстетики. Работа с этим материалом даёт возможность решать с дошкольниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО задачи из различных образовательных областей. При работе с данным методическим пособием успешно решаются задачи по формированию сенсомоторных навыков, ознакомлению с эталонами основных цветов, геометрических фигур, величинных понятий. В ходе игровых действий закрепляются навыки количественного и порядкового счёта, умение сравнивать количество предметов, выраженных различным количеством. Даны методические рекомендации к проведению каждой представленной игры с указанием цели, программных задач, методических приёмов. Представлена вариативность игр для детей с разным уровнем познавательного развития и сформированностью уровня развития мелкой моторики.

Материалы данного методического пособия могут быть рекомендованы для практического применения педагогами дошкольных образовательных организаций в работе с детьми среднего дошкольного возраста (четыре – пять лет) для формирования сенсомоторных, речевых, математических навыков в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и интересами детей.

Начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ Т.А. Трифонова

Рецензент:
ведущий специалист отдела Т.Г. Соболева

Подписи Т.А. Трифоновой,
Т.Г. Соболевой удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховский

09.02.2021 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

МАТЕРИАЛЫ

X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(30 октября 2020 г., г. Краснодар)

Краснодар
2020

ИНТЕГРАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 217
Ю.С. Попова, С.В. Манчина 217

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 219
Я.Г. Прасол, Д.Н. Казанец 219

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 220
С.Д. Протасова 220

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ 222
Э.В. Рассадина, Б.Б. Айрапетян 222

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В РАБОТЕ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ 224
И.Ю. Романенко, С.А. Сидорова 224

РОЛЬ ИГРОВОГО САМОМАССАЖА В СТИХАХ В СИСТЕМЕ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 226
Д.Н. Рукинова, Н.А. Полякова 226

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 228
А.В. Рысюкова 228

ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВОГО МЕТОДА В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПЛАВАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ 230
Е.А. Сальникова, Н.Г. Скрынникова, Д.В. Хмельницкий 230

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 232
О.А. Самарская, Н.Ш. Сарванц 232

ПОНИМАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЙ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ» И «РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ» 234
Л.Г. Самоходкина 234

АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ, В СЕВЕРСКОМ РАЙОНЕ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 236
Л.Г. Самоходкина, В.В. Бондарюк 236

ПРЕДПОСЫЛКИ НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТСКОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 238
Е.И. Санникова, А.А. Близнюк 238

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ 240
Е.И. Санникова, Т.В. Мироненко 240

УДК 615.825

РОЛЬ ИГРОВОГО САМОМАССАЖА В СТИХАХ В СИСТЕМЕ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Д.Н. Рукинова, Н.А. Полякова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 208 «Солнышко»

Аннотация. В публикации раскрывается роль самомассажа в развитии ребенка, описаны виды массажа и рекомендации по его проведению педагогом.

Ключевые слова: самомассаж, пассивная гимнастика, стихотворная форма, дошкольный возраст.

В период от трех до семи лет ребенок интенсивно растет и развивается, поэтому особенно важно в этот возрастной период воспитывать физическую культуру у ребенка и бережное отношение к своему здоровью. Воспитание здорового подрастающего поколения является одной из главных задач, которая стоит перед педагогами.

Самомассаж является одним из видов пассивной гимнастики, он оказывает тонизирующее действие на ЦНС (центральную нервную систему), улучшает функции рецепторов, проводящих путей. Самомассаж, проводимый в игровой форме, вызывает у дошкольников положительные эмоции, при этом интерес у дошкольников к занятиям возрастает, дети становятся более дисциплинированными. Самомассаж можно включать в индивидуальные и подгрупповые занятия. Превращая самомассаж в игру, педагоги делают данный процесс увлекательнее, повышается эмоциональный фон занятий. Это придает ему привлекательную форму, способствует развитию мышления, речи, воображения и творческих способностей ребенка. При этом снимается напряжение мышц, выравнивается дыхание, ребенок становится спокойнее и расслабляется.

Самомассаж осуществляется различными приемами:

- поглаживание,
- растирание,
- разминание,
- вибрация (непрерывная),
- ударные приемы (приемы прерывистой вибрации).

Стихотворная форма облегчает процесс запоминания и освоение упражнений.

В зависимости от части тела самомассаж производится разными способами. Для проведения самомассажа необходимо проверить чистоту рук и лиц воспитанников. В случае наличия у ребенка ран на массируемой части тела, самомассаж производить нельзя.

Самомассаж рук

Самовар

Мы посуду покупали	Погладить ладошку по кругу
Очень долго выбирали	Растереть левую ладошку, а затем размять большим пальцем правой руки
Унесли с собой	Погладить ладошку по спирали
Не ложки,	Растереть мизинец левой руки
Не ведро, не поварешки,	Растереть безымянный и средний пальцы
Не кастрюлю и не ковш,	Растереть указательный и большой пальцы
Не тарелки	Потереть руки ладошками друг о друга
И не нож…	Растереть ладошку ребром ладони правой руки
Осмотрели весь товар	Погладить левую ладошку
И купили…самовар!	Сжать кулачки, приставить друг к другу и большие пальцы поднять вверх и в стороны

(Выполнить самомассаж на правой руке)

Главным условием проведения самомассажа является постоянный контроль над правильным выполнением массажа со стороны педагога и наблюдение за реакцией ребенка, за его самочувствием. Каждое движение сопровождается на фоне позитивной реакции дошкольника. Длительность массажа составляет примерно 5-7 минут. Следует обучать детей делать все упражнения плавно, массировать мягкими движениями, не давить с силой, не доставляя себе неприятных ощущений. Стихи, которыми сопровождается самомассаж, должны быть легкими в запоминании и нести сказочную, волшебную атмосферу. Большое внимание следует уделить своей интонации и мимике, чтобы располагать к себе воспитанников. Все это поможет в формировании доверия детей по отношению к педагогу, способствует социализации детей.

Список литературы:

1. Османова Г.А. Игровой логопедический массаж и самомассаж при коррекции речевых нарушений / Г.А. Османова, Л.А. Позднякова. – СПб.: КАРО, 2013. – 88с.: ил. – (Серия «Мастер-класс логопеда»).

2. Нестерюк Т.В. Гимнастика для детей. – М.: Национальный книжный центр, 2015 – 112 с. (Оздоровительная педагогика.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200076033

Регистрационный номер

3196

Краснодар

Дата выдачи

2019 год

Настоящий диплом подтверждает то, что

Рукинова
(фамилия)
Дарья Николаевна
(имя, отчество)

с «20» августа 2018 г. по «20» августа 2019 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе: «Педагогика и психология дошкольного образования»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 540 часов

Итоговая аттестационная комиссия решением № 30 «19» июня 2019 г.

Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в области дошкольного образования

М.П.

Председатель итоговой аттестационной комиссии Цику З.И.

Ректор Никитина И.А.

Секретарь Бредун Т.Ю.

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам

№/№ п/п	Наименование	Кол-во аудиторных часов	Оценка
1	Нормативно-правовые основы современного образования (дистанционно)	(16)	зачтено
2	Экономико-правовые основы образовательной деятельности (дистанционно)	(8)	зачтено
3	Аттестация и повышение квалификации педагогических работников	8	зачтено
4	Организационно-содержательные основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе ФГОС дошкольного образования	24	отлично
5	Основы дошкольной педагогики и возрастная психология	24	отлично
6	Основы дефектологии и специальной психологии	8	зачтено
7	Информационно-коммуникационные технологии в образовании (дистанционно)	(24)	зачтено
8	Введение в специальность	8	зачтено
9	Социально-коммуникативное сопровождение детей дошкольного возраста	24	отлично
10	Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста	24	отлично
11	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста	24	зачтено
12	Технологии физического развития детей дошкольного возраста	16	зачтено
13	Эстетическое развитие детей дошкольного возраста	16	отлично
14	Детская литература и выразительное чтение (дистанционная часть)	16(24)	отлично
15	Методология и методы организации научных исследований	16	зачтено
16	Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве ДОУ (дистанционная часть)	16(16)	зачтено
17	Педагогическая техника и вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога ДОУ(дистанционная часть)	16(8)	зачтено
18	Современные проблемы семейного образования	16	зачтено
19	Практика	16	зачтено

Всего: 540 в том числе аудиторных 272,с использованием дистанционных технологий 96

Ректор (директор) *Никитина И.А.*

М. П.

Секретарь *Бредун Т.Ю..*

Приложение к диплому

Фамилия, имя, отчество Рукинова Дарья Николаевна

имеет документ об образовании диплом (высшем, среднем профессиональном) о высшем профессиональном образовании

с 20 августа 2018 г. по 20 августа 2019 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку

в (на) государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» (наименование программы дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на) (наименование предприятия, организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему «Развитие творческой активности дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования», (наименование темы)

отлично

231200052105

ЗАО "ЮИТ", г. Краснодар, 2015 г., "Б"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Рукинова Дарья Николаевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 08 10 2020

467-1683220

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта"
в объеме 66 часов.

Генеральный директор

Абрамов С.А.

ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕЙДОСКОП. МЕТОДИКИ. МАТЕРИАЛЫ