

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическое пособие

«Познавательное развитие детей раннего возраста

посредством ознакомления с народным фольклором»

воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208»

Устиновой Кристины Андреевны и Краевой Елены Валерьевны

Приобщение ребёнка к народной культуре начинается с детства, где закладываются основные понятия и примеры поведения. Культурное наследие передаётся из поколения в поколение, развивая и обогащая мир ребёнка. Фольклор является уникальным средством для передачи народной мудрости и воспитании детей на начальном этапе их развития.

Авторы в своём методическом пособии отмечают, что один из важнейших принципов ознакомления детей с фольклором – это познавательная выразительность. Достигнуть её можно эмоциональностью. Именно с помощью эмоционального изложения педагог поддерживает внимание детей. Ведь малыши отличаются непроизвольностью действий, неспособностью к самоорганизации, сдержанности. Ориентировочное подкрепление выступает как метод, реализуемый приёмами в течение занятия. И в этом аспекте эмоциональные воздействия поддерживают ориентировочную активность на основе введения ориентировочных подкреплений различной модальности (зрительных, слуховых стимулов).

Авторы представляют в практической части методического пособия авторскую дидактическую игру «Домашние животные», состоящую из красочных картинок домашних животных и больших полей-карточек, которые заполняются посредством наложения на них правильных маленьких карточек аналогичного изображения. Дополнение к методическому пособию – хрестоматия для детей раннего возраста с произведениями народного фольклора для детей раннего возраста.

Данное пособие может быть рекомендовано для использования педагогами дошкольных образовательных организаций и предложены родителям детей раннего возраста.

Рецензент:

ведущий специалист

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ



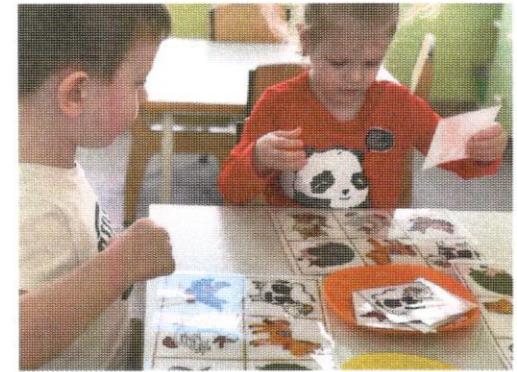
А.М.Шабалина

Ф.И.Ваховский

№ 281 « 26 » апреля 20 21 г.



**Методическое пособие "Познавательное  
развитие детей раннего возраста  
посредством ознакомления с народным  
фольклором "**



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

## **МАТЕРИАЛЫ**

**Х ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**(30 октября 2020 г., г. Краснодар)**

**Краснодар  
2020**

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета  
Кубанского государственного университета физической культуры,  
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов  
профессор Ю.К. Чернышенко  
профессор В.А. Баландин  
профессор Г.Б. Горская  
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020, г. Краснодар): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 345 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)

ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2020.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

## **МАТЕРИАЛЫ**

**Х ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**(30 октября 2020 г., г. Краснодар)**

**Краснодар  
2020**

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	266
И.В. Счастливцева, Т.С. Хворостьянова .....	266
<b>ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ .....</b>	268
Ж.В. Сырятова, В.В. Тинькова .....	268
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ .....</b>	270
И.Ю. Танянская, Ю.В. Хрипунова .....	270
<b>ТРУДНОСТИ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕМ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ .....</b>	272
В.В. Тинькова, Ж.В. Сырятова .....	272
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ В ДЕТСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....</b>	274
И.В. Тихонова, Л.В. Жигайлова .....	274
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ .....</b>	276
О.А. Токарева, Е.Н. Науменко .....	276
<b>ЗНАЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМ КОМПЛЕКСА ГТО В ДОУ КАК ФАКТОР СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ .....</b>	277
О.С. Трофимова, Н.И. Дворкина .....	277
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧИТЕЛЕМ-ДЕФЕКТОЛОГОМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД В УСЛОВИЯХ ДОУ .....</b>	279
Т.С. Тряскова .....	279
<b>«КРУГЛЫЙ СТОЛ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ТЕМА: «ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЗДОРОВЬЕ».</b>	281
Г.А. Уkolova, Н.И. Шулик .....	281
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	283
К.А. Устинова, И.Н. Кременская .....	283
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	285
Е.С. Фадеева, Л.Э. Подшиблова .....	285
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ .....</b>	286
Н.С. Федорова, Н.В. Добрынина .....	286
<b>ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГИПОДИНАМИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	288
О.В. Федорова, Н.И. Белецкая .....	288
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА С АКЦЕНТОМ НА ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	290
В.М. Федотова .....	290

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**К.А. Устинова, И.Н. Кременская**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного  
вида № 208 «Солнышко»

**Аннотация.** В исследовании представлены формы организации  
здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** здоровье, родители, ребенок, здоровый образ жизни.

Во время пандемии и критической экологической обстановки в нашей стране важно начать формировать у детей культуру здорового образа жизни с раннего возраста – это актуальная и достаточно сложная задача в наше время.

К сожалению, во многих семьях родители не уделяют достаточного внимания здоровому образу жизни своих детей:

- не соблюдают режим дня;
- не придерживаются правильного питания (отдают предпочтения жирной и сладкой пище, не приучают детей к завтраку);
- не прививают культурно-гигиенические навыки.
- гиперопека родителей приводит к несформированности двигательных навыков детей дошкольного возраста.

Из-за постоянной занятости на работе родители проводят минимальное количество времени с детьми на свежем воздухе, заменяя подвижные игры и вечерние прогулки планшетом и телефоном, что в дальнейшем способствует ухудшению зрения, осанки, психического здоровья и быстрой утомляемости ребенка.

У детей до семи лет интенсивно развиваются органы, происходит активное становление функциональных систем организма и если в раннем возрасте упустить правильное и полноценное развитие ребенка, то в дальнейшем исправить допущенные ошибки будет практически невозможно.

Важно развивать у детей дошкольного возраста интерес к подвижным играм, занятиям физической культурой, приучать к правильному питанию и режиму дня.

Воспитатели нашего детского сада проводят активную и плодотворную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- 1) консультации;
- 2) анкетирование;
- 3) памятки;
- 4) буклеты;
- 5) круглые столы;
- 6) проектная деятельность на тему: «Здоровый образ жизни»;
- 7) спортивные старты.

В нашем дошкольном учреждении каждое лето проводится ЛОК (летняя оздоровительная кампания).

В этот период дети проводят большую часть времени на свежем воздухе. С детьми проводится утренняя гимнастика на свежем воздухе, дорожки здоровья, купание под душем. Также дети принимают солнечные и воздушные ванны, ходят босиком, играют в разнообразные игры с водой и песком, что способствует закаливанию и развитию мелкой моторики детей. С детьми проводятся подвижные игры малой, средней и высокой активности, подгрупповая и индивидуальная работа по развитию двигательной деятельности каждого ребенка.

В ДОУ соблюдаются все нормы и требования СанПиН согласно возрастным особенностям. В течение учебного года с детьми проводятся: занятия по двигательной деятельности в форме игровых ситуаций, утренняя гимнастика, зарядка в кроватях после дневного сна, дорожки здоровья, подвижные игры, эстафеты, развлечения по физическому развитию, индивидуальная работа по физическому развитию каждого ребенка в соответствии с его группой здоровья.

Важно помнить о том, что дошкольный возраст является первой ступенью, «фундаментом» в формировании физического и психологического развития ребенка. Нужно формировать навыки здорового образа жизни не только в семье, но и в обществе.

#### **Список литературы:**

1. Босенко Ю.М. Использование средств физической культуры при работе с детьми старшего дошкольного возраста с различными проявлениями дезадаптации / Ю.М. Босенко, А.С. Распопова, Е.Н. Суслова // Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2019. – С. 60-61.
2. Шуркина Е.В. Взаимосвязь эмоционально-личностного развития ребенка и стиля родительских отношений / Е.В. Шуркина, А.А. Дубовова, Е.А. Пархоменко // Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста: Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2018. – С. 295-296.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

# СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

*Устинова Кристина Андреевна*

(Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 208 «Солнышко»)

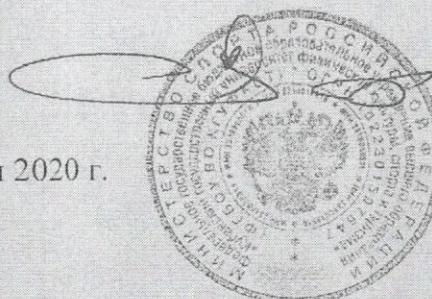
приняла участие

в X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

первый проректор – проректор по учебной работе  
профессор

30 октября 2020 г.

А.А. Тарасенко





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## о публикации

### Устинова Кристина Андреевна

воспитатель

МБДОУ МО «Детский сад №208 «Солнышко»

г.Краснодар, Краснодарский край

Опубликовал(а)  
**материал**

на международном образовательном портале Маам

Конспект математической игры для детей младшего возраста 3 - 4 лет «Путешествие в страну геометрических фигур»

<http://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-matematicheskoi-igry-dlya-detei-mladshego-vozrasta-3-4-let-na-temu-puteshestvie-v-stranu-geometricheskikh-figr.html>

24 февраля 2021 в 19:26

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

1364085-016-015

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## о публикации

### Устинова Кристина Андреевна

воспитатель

МБДОУ Детский сад №208 «СОЛНЫШКО»

г.Краснодар

Опубликовал(а)  
**материал**

на международном образовательном портале Маам  
Картотека по математическому развитию для раннего возраста

<http://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-po-matematicheskому-razvitiyu-ranii-vozrast.html>

21 апреля 2021 в 18:03



1390537-016-015

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.



# СЕРТИФИКАТ

**ВЫДАН**

**Устиновой Кристине Андреевне**

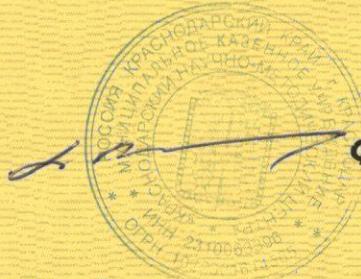
**воспитателю  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 208 «Солнышко»,**

**победителю муниципального профессионального  
конкурса молодых педагогических работников**

**«Педагогические вёсны - 2018».**

**Директор МКУ КНМЦ**

**Ф. И. Ваховский**



**г. Краснодар**

**2018**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231200456438

Регистрационный номер № ..... 507/19 .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Устинова Кристина Андреевна**

(фамилия, имя, отчество)

с « 30 ..... января 2019 ..... г. по « 12 ..... февраля 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Организация образовательного процесса"**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

..... в рамках реализации ФГОС ДО"

..... в объеме ..... 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методологические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор

I.A. Никитина

Секретарь

L.G. Самоходкина

Город ..... Краснодар

Дата выдачи ..... 12 февраля 2019 г.