

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**  
**Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар**  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ул. Коммунаров, д.150. г. Краснодар, 350000, тел/факс (861) 255-93-23  
<http://www/knmc/centrstart.ru/>, e-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

---

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку «**Приобщение детей к истории родного края через дидактические игры**» воспитателя,

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208»

*Лысановой Ирины Владимировны*

Методическая разработка предназначена для детей дошкольного возраста с целью повышения интереса детей к истории родного края, народа.

Автор методической разработки в своей работе уделяет большое внимание реализации регионального компонента. Региональный компонент отражает национальное и региональное своеобразие культуры, способствует формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитывает эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет; развивает умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края.

Актуальность данной методической разработки состоит в том, что в дошкольном возрасте большое значение для умственного развития, нравственного, патриотического и эстетического воспитания дошкольников отводится ведущему виду детской деятельности – игре. Именно дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка. Сущность дидактической игры заключается в том, что дети решают умственные задачи, предложенные им в занимательной игровой форме, сами находят решения, преодолевая при этом определенные трудности. Ребенок воспринимает умственную задачу, как практическую, игровую, это повышает его умственную активность.

Рецензируемая методическая разработка содержит авторскую картотеку дидактических игр по региональному компоненту, которая способствует формированию познавательной деятельности детей. Дети решают самостоятельно разнообразные мыслительные задачи: описывают предметы, сравнивают их признаки, устанавливают сходство и различие, обобщают, делают выводы, рассуждают. Таким образом, развивается

способность к суждениям, умозаключению, умение применять свои знания в разных условиях. При этом развивается самостоятельность мышления, находчивость, сообразительность, умение найти разные способы решения поставленной задачи.

Методическая разработка представляет практический интерес и рекомендована для педагогов, специалистов дошкольных образовательных организаций, родителям.

Начальник отдела анализа и поддержки  
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

Ведущий специалист отдела АиПДО

Е.А. Филь

Подписи Т.А.Трифоновой, Е.А. Филь удостоверяю  
Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

30.11.2020г.



**Пояснительная записка  
на авторские игры по теме: «Приобщение детей к истории родного  
края через дидактические игры» воспитателя высшей категории  
Лысановой Ирины Владимировны**

Реализация регионального компонента является важнейшей составляющей содержания дошкольного образования. Региональный компонент отражает национальное и региональное своеобразие культуры, способствует формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитывает эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет; развивает умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края.

В дошкольном возрасте большое значение для умственного развития, нравственного, патриотического и эстетического воспитания дошкольников отводится ведущему виду детской деятельности – игре. Именно дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.

Рабочая Программа воспитания МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208» определяет реализацию таких направлений воспитания дошкольников, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей. Патриотическое направление воспитания (Блок «Я и моя Родина») на доступном детям уровне знакомит с традициями и праздниками, архитектурными особенностями, народными играми, устным народным творчеством, музыкой, орнаментом, костюмом, кухней, ремеслами. Таким образом, были созданы условия для выполнения главной цели – использование дидактических игр по знакомству дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством Кубани. Поэтому следующим шагом на этом этапе была разработка и изготовление дидактических игр по данной теме. В этих играх закреплялись и систематизировались знания детей о народном декоративно-прикладном искусстве Кубани.

Сущность дидактической игры заключается в том, что дети решают умственные задачи, предложенные им в занимательной игровой форме, сами находят решения, преодолевая при этом определенные трудности. Ребенок воспринимает умственную задачу, как практическую, игровую, это повышает его умственную активность.

Разработанные дидактические игры по региональному компоненту способствует формированию познавательной деятельности детей. Дети решают самостоятельно разнообразные мыслительные задачи: описывают

предметы, сравнивают их признаки, устанавливают сходство и различие, обобщают, делают выводы, рассуждают. Таким образом, развивается способность к суждениям, умозаключению, умение применять свои знания в разных условиях. При этом развивается самостоятельность мышления, находчивость, сообразительность, умение найти разные способы решения поставленной задачи.

<b>Название игры, цель</b>	<b>Описание игры</b>	<b>Усложнение (вариант)</b>
<p><b>Игра «Кубанское лото» (6-7 лет)</b> Игра проводится на знакомом для детей материале из занятий, бесед, чтения русских и казачьих народных сказок, экскурсий в музей, на выставки декоративно-прикладного творчества</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать расширению и закреплению представлений и знаний детей об истории Кубани, о казачестве;</li> <li>- обогащать лексику детей названиями предметов казачьего быта, утвари, одежды, символики;</li> <li>- развивать интерес к жизни и быту казаков.</li> </ul>	<p><b>Описание игры.</b></p> <p>Игра проводится за столом в подгруппе детей до 4 человек. Дети выбирают вводящего, он раздает участникам игры карточки (игровые поля, а у себя оставляет коробку с фишками, в которой они лежат изображением вниз. Водящий перемешивает фишку и поочередно достает их из коробки. Достав, водящий смотрит на изображение, описывает его свойства, область применения. Остальные дети должны догадаться по описанию, что это за предмет, найти его в своей карточке, дать ему правильное название. Игрок, на чьей карточке находится соответствующая картинка, забирает фишку и накрывает ею совпадший рисунок. Игра продолжается до тех пор, пока у кого-то из игроков не заполнится вся карточка. Выигрывает тот, кто первым закроет фишками лото все игровые поля.</p>	<p>Водящий перемешивает фишку и поочередно достает их из коробки. Достав, водящий смотрит на изображение и говорит современное название предмета, описывает его область применения. Остальные дети должны догадаться, что это за предмет, найти его в своей карточке, дать ему устаревшее название.</p>
<p><b>Игра-кубики «Мой Краснодар» (5-7 лет)</b> Цель: Активизировать знания детей о достопримечательностях города, архитектурных сооружениях, памятниках, промышленных и культурных объектах города Краснодара.</p>	<p>Дети берут карты, на которых изображены городские объекты. Водящий из колоды берет карточку с изображенным объектом города и называет его. Дети собирают из кубиков изображение по карте. Когда изображение объекта будет собрано из кубиков, дети еще раз</p>	<p>Воспитатель не называет объект, а говорит о его назначении, дети, перед тем как собрать изображение, угадывают объект, кто угадал первым, получает возможность первым начать собирать изображение из кубиков.</p>

	называют его название.	
<p><b>Игра «Казачья балачка» (6-7 лет)</b></p> <p><b>Цель:</b> Сохранение кубанского говора для будущих поколений и использование данной работы на занятиях развития речи и обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста .</p> <p><b>Задачи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с говором Кубанского хутора ;</li> <li>- составить свою собственную азбуку «балачки».</li> <li>- звукоанализ слов.</li> </ul>	<p>Составлена азбука «балачки», чтобы познакомить детей.</p> <p><b>Описание игры :</b></p> <p>Детям раздаются карточки с картинкой и вариантами слов : современных и кубанским диалектом. Они называют эти слова.</p> <p>В нижней части карточки табличка с пустыми клетками.</p> <p>Дети проводят звукоанализ слова, выкладывают звуки с помощью фишек трех цветов (красный-гласные, синий –твердый согласный, зеленый – мягкий согласный).</p>	<p>(индивидуально или подгруппа детей)</p>

Предлагаемые игры могут использоваться как в свободной, самостоятельной деятельности дошкольников, а также могут являться и частью образовательной деятельности. Предназначены для детей старшего дошкольного возраста.

В ходе наблюдения педагогического процесса и самостоятельной деятельности детей выявлено, что знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством Кубани через игры имеет положительный результат.

Для разработки дидактических игр привлекался широкий круг источников:

- «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» Л.В. Артемова;
- «Дидактические игры и упражнения для развития умственных способностей детей дошкольного возраста» Л.А. Венгер;
- «Использование элементов кубанских ремесел в работе с дошкольниками» Н.П. Легких;
- «Знакомство с особенностями декоративно-прикладного искусства в процессе дидактических игр» Н.Вершинина, О.Горбова;
- «Эволюция этнокультурных традиций восточнославянского населения Кубани» Ю.Г.Щербина.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

## **МАТЕРИАЛЫ**

**Х ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**(30 октября 2020 г., г. Краснодар)**

**Краснодар  
2020**

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета  
Кубанского государственного университета физической культуры,  
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов  
профессор Ю.К. Чернышенко  
профессор В.А. Баландин  
профессор Г.Б. Горская  
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020, г. Краснодар): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 345 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)

ББК 74.1я73

<b>ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>147</b>
А.М. Крайнова, М.А. Шамша .....	147
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ....</b>	<b>148</b>
В.Р. Крамаренко, О.Н. Сапрыкина .....	148
<b>НОВЫЕ ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С АКЦЕНТОМ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.....</b>	<b>149</b>
С.А. Крутко, Г.В. Ладыгина.....	149
<b>ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС МБДОУ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ФГОС ДО .....</b>	<b>151</b>
О.В. Кубрак .....	151
<b>РОЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>153</b>
С.Н. Кузнецова.....	153
<b>РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>154</b>
А.И. Куклина, С.В. Сальникова.....	154
<b>ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР РОДИТЕЛЕЙ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА) .....</b>	<b>156</b>
О.Н. Куницына .....	156
<b>ПРОФИЛАКТИКА ПЛОСКОСТОПИЯ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ «СОРОКОНОЖКА» .....</b>	<b>158</b>
М.В. Куропятник, К.В. Шеина .....	158
<b>О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОМ БЛАГОПОЛУЧИИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ .....</b>	<b>160</b>
Н.Л. Левченко, Е.В. Божко.....	160
<b>СПОРТ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>161</b>
Т.В. Логинова, Е.П. Ворошина .....	161
<b>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ .....</b>	<b>163</b>
И.В. Лысанова, Ю.С. Дмитрук .....	163
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ .....</b>	<b>165</b>
А.А. Ляшко, Л.Н. Адлейба.....	165
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>167</b>
А.Н. Мазаева, Т.Г. Маркарова .....	167

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

**И.В. Лысанова, Ю.С. Дмитрук**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 208 «Солнышко»

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы внедрения ФГОС и изменения в системе дошкольного образования, использования здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками, имеющими речевые нарушения, направленных на расширение приоритетной задачи современного дошкольного образования. Проанализирован образовательный проект по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

**Ключевые слова:** гимнастика, двигательный навык, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие образовательные технологии.

Одной из характеристик современного дошкольного образования является «расширение новых инновационных технологий». С введением Федеральных государственных требований к ДО, актуальным стал пересмотр педагогами содержания и форм работы с воспитанниками. Задачами каждого дошкольного образовательного учреждения, обозначенными в ФГОС ДО, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование здорового образа жизни. У жизнерадостного ребенка быстрее формируются все необходимые умения и навыки, он лучше освоится к смене условий и непосредственно воспримет предъявляемые к нему требования. В дошкольных учреждениях все чаще стали применять различные нетрадиционные средства физического воспитания и обучения детей. Эти упражнения должны способствовать коррекции не только двигательного, но и речевого, эмоционального и общего психического развития в целом.

В коррекционно-развивающей работе с воспитанниками, имеющими речевые нарушения, мы широко стали использовать здоровьесберегающие технологии, они направлены на расширение главной задачи современного дошкольного образования – сохранить и обогатить здоровье детей, которые осуществляются при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса. Эти методы являются высокоэффективными средствами коррекции, помогают в достижении максимально возможных успехов не только в общем оздоровлении детей дошкольного возраста, но и решении проблем и речевых трудностей. Использование здоровьесберегающих технологий помогает организовывать занятия воспитателей и логопеда интереснее и разнообразнее.

Хотелось бы более подробно остановиться на одной из развивающихся здоровьесберегающих технологий – массажные коврики «ОртоПазл», которые

можно применять в различных разделах коррекционной работы. Массажные коврики состоят из отдельных модулей, которые соединяются между собой по принципу «пазл». Эффект от применения массажных ковриков достигается из-за разнообразия фактуры и рельефа, а также чередования поверхностей модулей, жестких и мягких. Использование массажного коврика «ОртоПазл» создает благоприятные условия для работы с детьми на индивидуальных, подгрупповых занятиях логопеда и воспитателей и дает положительные результаты.

Для решения намеченной проблемы нами был разработан и реализован образовательный проект по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с нарушениями речи: «Мы за здоровый образ жизни» (для детей 5-7 лет). Цель данного проекта – сформировать потребность в здоровом образе жизни у детей, имеющих нарушения речи.

В период реализации проекта с детьми проводилось от одного до двух занятий в неделю в различных образовательно-игровых формах: в виде специально организованных занятий, совместной деятельности взрослых и детей. Эта работа проводилась совместно с детьми, родителями, педагогами и специалистами ДО.

По окончании проекта мы пришли к мнению и убедились, что здоровьесберегающие технологии значительны и эффективны в работе с детьми, имеющими нарушения речи, они дают возможность ребенку с проблемами в речи свободно экспериментировать, обобщить полученные знания, развивать творческие способности и навыки общения, творить и исследовать вместе с родителями.

#### **Список литературы:**

1. Веракса Н.Е. Организация проектной деятельности в детском саду / Н.Е. Веракса., А.Н. Веракса // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2008. – №2, 3.
2. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
3. Тарасова Т.А. Занятия физическими упражнениями для детей с особыми образовательными потребностями. – Челябинск: ГОУ ДПО ЧИППКРО, 2012. – 178 с.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## о публикации

### Лысанова Ирина Владимировна

Воспитатель

МБДОУ МО . Краснодар детский сад комбинированного вида №  
208 «Солнышко»  
Краснодар

Опубликовал(а)  
**учебно-методическое пособие**  
на международном образовательном портале Маам  
Дидактическая игра «Мой Краснодар» Видео

<http://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-moi-krasnodar.html>

6 февраля 2017 в 22:17

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал

Свидетельство о регистрации СМИ:

ЭЛ № ФС 77 - 57008

ISSN 2587-9545

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

1414379-016-015

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## о публикации

### Лысанова Ирина Владимировна

Воспитатель

МБДОУ МО . Краснодар детский сад комбинированного вида №  
208 «Солнышко»  
Краснодар

Опубликовал(а)  
**материал**  
на международном образовательном портале Maam  
Театр в коробке

<http://www.maam.ru/detskijsad/teatr-v-korobke.html>

5 февраля 2017 в 16:08

**MAAM.RU**

Международный образовательный портал

Свидетельство о регистрации СМИ:

ЭЛ № ФС 77 - 57008

ISSN 2587-9545

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

1414376-016-015

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**ПРИКАЗ**

29 СЕН 2020

№ 1349

Краснодар

**Об итогах профессионального конкурса  
«Воспитатель года города Краснодара» в 2020 году**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 11.09.2020 № 1242 «О проведении профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2020 году» от 03.03.2020 № 265» в период с 14.09.2020 по 25.09.2020 проходил профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара», в котором приняли участие 30 педагогов из муниципальных дошкольных образовательных организаций.

На основании решения жюри профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2020 году приказываю:

1. Считать:

1.1. Победителем профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2020 году Жукову Екатерину Владимировну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 24».

1.2. Лауреатами конкурса:

Киселеву Татьяну Олеговну, учителя-логопеда МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 216»;

Рудько Светлану Сергеевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 216»;

Лысанову Ирину Владимировну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 208»;

Миненко Ирину Сергеевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 234»;

Афанасьеву Ольгу Владимировну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 182».

2. Наградить призом победителя профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2020 году Жукову Екатерину Владимировну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 24», и ходатайствовать о награждении её Почётной грамотой главы администрации муниципального образования город Краснодар и председателя городской Думы Краснодара и занесении имени победителя в Золотую книгу образования города Краснодара.

3. Наградить Грамотами департамента образования администрации МО город Краснодар и призами лауреатов конкурса:

Киселеву Татьяну Олеговну, учителя-логопеда МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 216»;

Рудько Светлану Сергеевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 216»;

Лысанову Ирину Владимировну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 208»;

Миненко Ирину Сергеевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 234»;

Афанасьеву Ольгу Владимировну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 182».

4. Наградить дипломами финалиста конкурсантов, занявших 7-12 места:

Филиппову Ольгу Борисовну, учителя-дефектолога МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 136»;

Федосееву Marinу Витальевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221»;

Воробьеву Диану Автандиловну, музыкального руководителя МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 217»;

Цой Елену Дмитриевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 199»;

Швайковскую Анастасию Владимировну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 138»;

Числову Анастасию Геннадиевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 19».

5. Наградить подарками каждого участника:

Киселеву Татьяну Олеговну, учителя-логопеда МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 216»;

Рудько Светлану Сергеевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 216»;

Жукову Екатерину Владимировну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 24»;

Лысанову Ирину Владимировну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 208»;

Миненко Ирину Сергеевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 234»;

Афанасьеву Ольгу Владимировну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 182»;

Филипову Ольгу Борисовну, учителя-дефектолога МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 136»;

Федосееву Марину Витальевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221»;

Воробьеву Диану Автандиловну, музыкального руководителя МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 217»;

Цой Елену Дмитриевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 199»;

Швайковскую Анастасию Владимировну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 138»;

Числову Анастасию Геннадиевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 19»;

Протасову Светлану Дмитриевну, учителя-логопеда МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 171»;

Боброву Анну Вячеславовну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 63»;

Иванову Анну Валерьевну, музыкального руководителя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 86»;

Харьковскую Екатерину Александровну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 63»;

Рудь Анастасию Анатольевну, педагога-психолога МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка»»;

Бельцеву Анжелику Владимировну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 72»;

Воеводова Станислава Александровича, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 24»;

Мандрыкину Оксану Сергеевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 5»;

Ильяшенко Надежду Владимировну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 178»;

Манчину Светлану Валерьевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 107»;

Беляеву Анастасию Сергеевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 193»;

Агабалаеву Гульнар Камраевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 60»;

Федорову Наталью Сергеевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 180»;

Дерябину Елену Владимировну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 194»;

Батогову Екатерину Юрьевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 169»;

Волкову Татьяну Александровну, учителя-логопеда МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 64», филиал «Стрекоза»;

Зазирную Галину Александровну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 196»;

Мазаеву Анну Николаевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 24».

6. Вручить Приз зрительских симпатий Лысановой Ирине Владимировне, воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 208».

7. Объявить благодарность:

7.1. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций, подготовившим победителя и лауреатов профессионального конкурса:

Андреевой Надежде Владимировне, заведующему МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 24»;

Чекалиной Светлане Васильевне, заведующему МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 216»;

Кулаковой Ольге Николаевне, заведующему МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 234»;

Синеоковой Ольге Алексеевне, заведующему МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 208»;

Игнатовой Галине Геннадьевне, заведующему МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 182».

7.2. За активное участие в организации и проведении конкурса:

Трифоновой Таисии Александровне, начальнику отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ;

Мигуновой Ирине Вениаминовне, главному специалисту отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ;

Филь Екатерине Александровне, ведущему специалисту отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента, начальника отдела дошкольного образования департамента образования Л.Н.Шиянову.

Исполняющий обязанности  
директора департамента

Н.М.Полякова

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

000000030536

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер    29629

Город    Смоленск

Дата выдачи 31 июля 2019 г.



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Лысанова**

**Ирина Владимировна**

**с 29 мая 2019 г. по 31 июля 2019 г.**

прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

**ООО «Инфоурок»**

**по программе**

**«Воспитание детей дошкольного возраста в  
логопедической группе »**

Решением от

**31 июля 2019 г.**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере  
**образования**

**и подтверждает присвоение квалификации  
Воспитатель логопедической группы**

Председатель комиссии

*Розанова Н.Н.*

Руководитель

*Гайдыш Ю.В.*

Секретарь

*Воробей А.С.*

Российская Федерация  
Научно-Производственное Объединение  
ПрофЭкспортСофт  
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"  
<https://УчительОнлайн.РФ>

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
**00000005524033**

*Документ о квалификации*  
Регистрационный номер  
159684033

г. Брянск  
Дата выдачи 12.10.2020г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Лысанова Ирина Владимировна**

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении  
ПрофЭкспортСофт  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

*«Цифровая трансформация образования.  
Современные инструменты дистанционного образования.  
Использование новейших информационных технологий в  
образовательном процессе»  
в объеме 72 часа*

Директор



Горелова Н.В.

Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



# *Благодарственное письмо*

Воспитателю  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 208»  
И.В.Лысановой

**УВАЖАЕМАЯ  
Ирина Владимировна**

*Департамент образования администрации муниципального  
образования город Краснодар в связи с празднованием Дня воспитателя  
и всех дошкольных работников выражает Вам благодарность  
за добросовестный труд, значительный вклад в развитие  
системы дошкольного образования города Краснодара.*

*Хочется особенно отметить Ваш профессионализм  
и ответственное отношение к делу.*

*Желаем Вам успехов и благополучия!*

Директор департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "А.С.Некрасов".

A. С. Некрасов

Краснодар, 2020