

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА** **на тему: «Мой безопасный дом!»**

**Автор проекта:** Рукинова Дарья Николаевна, воспитатель

**Вид проекта:** социально-значимый

**Срок реализации проекта:** 16.12.2019 г. – 20.03.2020 г.

**Участники проекта:** педагоги группы, дети группы, родители (законные представители), сотрудник строительного магазина «Леруа Мерлен» Ходько Т.Г.

**Актуальность:**

У детей среднего дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на опасную ситуацию, непосредственность часто ставит их перед реальными опасностями, в связи с чем число детей пострадавших от опасных ситуаций в быту возрастает с каждым годом. Бытовой травматизм у детей занимает первое место среди повреждений и составляет 65 — 75% и наблюдается чаще у детей ясельного и дошкольного возраста и снижается в школьном возрасте.

**Цель проекта:** формировать навык правильного и безопасного поведения в быту у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

1. Обогащать у детей представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах безопасного поведения.
2. Продолжать знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.
3. Организовать систему взаимодействия с родителями по вопросам образования и воспитания ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных интересов семьи.

**Предполагаемые результаты проекта:**

Дети:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил безопасного поведения в быту.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество, активность и детальность в работе.

3. У дошкольников выработана привычка соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту.

Родители:

1. Осознанная причастность к воспитанию ребенка как личности безопасного типа.

2. Родители используют нетрадиционные формы и методы обучения для формирования у дошкольников безопасного поведения в быту.

Воспитатели:

Предложенный проект – попытка показать на практике систему деятельности родителей и воспитателей ДО по обучению дошкольников основным правилам безопасного поведения в быту. Сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения в быту.

**Методы реализации проекта:**

1. Чтение художественной литературы;
2. Отгадывание загадок;
3. Дидактические и интерактивные игры, отражающие тематику проекта;
4. Взаимодействие с родителями воспитанников;
5. Рассматривание репродукции картин, иллюстраций фотографий, альбомов;
6. Тематические выставки;
7. Продуктивные виды деятельности;
8. Просмотр видео презентаций по теме безопасности у быту.

**Этапы реализации проекта.**

**Этап I. Информационно-накопительный**

- Генерирование проектной идеи, подбор и анализ методической литературы, дидактических игр, игровых ситуаций, настольно-печатных игр.
- Анкетирование родителей «Важность безопасного поведения в быту».
- Разработка проекта (разработка перспективного плана работы с детьми, родителями, создание предметно-пространственной развивающей среды).

**Этап II. Организационно-практический.**

- Просмотр презентации «Опасные ситуации».
- Семинар-практикум с родителями «Игра своими руками» по созданию интерактивных игра на основе модулей <https://learningapps.org>.
- Отгадывание загадок по теме «Безопасность».
- Дидактическая игра «Найди опасность».
- Дидактическая игра «Подозрительный предмет».
- Интерактивная игра «Наведем порядок».
- Чтение произведения Г.Цыферова «Жил на свете слоненок».

- Интерактивные игры дома с ребенком, созданные в рамках семинара-практикума.

- Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».

- Опыт с детьми «Как потушить огонь».

- Просмотр мультфильмов «По всем правилам вместе с Хрюшей – Что делать при пожаре», «Аркадий Паровозов», «Робокар Поли».

**Этап III. Завершающий.**

- Выставка совместных работ с родителями «Опасные и безопасные предметы у нас дома».

- Создание коллажа «Мой безопасный дом».

- Разработка агитационных листовок «А Ваш ребёнок в безопасности у себя дома?» для покупателей магазина «Леруа Мерлен».

- Карточка интерактивных игр на основе модулей <https://learningapps.org>.

*Итоги реализации проекта:*

У детей сформированы знания правил безопасного поведения в быту, выработана привычка соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту.

Родители осознают причастность к воспитанию ребенка как личности безопасного типа, кроме того используют нетрадиционные формы и методы обучения для формирования у дошкольников безопасного поведения в быту.

С помощью распространения листовок «А Ваш ребёнок в безопасности у себя дома?» многие люди обратили внимание на проблему безопасности своих детей и пути предотвращения у них бытовых травм.

## Отчет о реализации проекта «Мой безопасный дом!»

Рукинова Дарья Николаевна, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 208 «Солнышко» на Совете Педагогов № 4 «Итоги работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год» от 04.06.2020г. представила проект «Мой безопасный дом!».

Защитная реакция на опасную ситуацию у детей среднего дошкольного возраста отсутствует или недостаточная. Их детская непосредственность часто ставит перед реальными опасностями, в связи с чем число детей пострадавших от опасных ситуаций в быту возрастает с каждым годом.

Проект является социально — значимым и направлен на важные социальные изменения — формирование у детей навыков правильного и безопасного поведения в быту. Совместная работа всех участников проекта: педагогов группы, детей и родителей способствовала выработке у детей привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту, а также формированию первоначальных знаний правил безопасного поведения в быту. Данный проект помог не только детям, но и их родителям, а так же остальной части родительской общности вне стен дошкольной организации осознать свою причастность к воспитанию ребенка как личности безопасного типа.

Эффективным средством решения задач явились дидактические игры «Найди опасность», «Подозрительный предмет», интерактивная игра «Наведем порядок», а также опыт, проведенный в группе «Как потушить огонь».

Активными участниками по созданию интерактивных игр стали семьи воспитанников, которые в результате семинара-практикума основе модулей <https://learningapps.org>. создали серию интерактивных игр по бытовой безопасности. Дети, играя дома с родителями, получили знания о безопасном поведении, при этом зарядились яркими и живыми впечатлениями.

Среди воспитанников группы и их родителей провели выставку работ «Опасные и безопасные предметы у нас дома». Результатом проекта стало пополнение картотеки интерактивных игр на основе модулей <https://learningapps.org>. Создание коллажа «Мой безопасный дом», распространение агитационных листовок «А Ваш ребёнок в безопасности у себя дома?» в магазине «Леруа Мерлен» для покупателей.

У воспитанников появилось желание заниматься продуктивными видами деятельности на тему безопасности, участвовать в выставках. Дети стали оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту, а также соблюдают меры предосторожности.

Родители стали более внимательны к данной проблеме, применяют нетрадиционные формы и методы обучения для формирования у дошкольников безопасного поведения в быту

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 208»



О.А.Синеокова

Воспитатель МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 208»

Д.Н.Рукинова