



Праздники и досуги:

- ♦ Педагог оказывает помощь в изготовлении атрибутов для праздников и развлечений.
- ♦ Во время мероприятия, педагог должен находиться лицом к зрителям, нельзя поворачиваться спиной.
- ♦ Разучивает необходимые стихотворе-

В Искусство нет прямой дороги,
Туда нельзя купить билет...
Талант - лишь допуск на пороги,
А дальше
- Труд и поиск лет... ..
Игорь Стравинский

«Музыка – могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие ребёнка. Развивая чуткость ребёнка к музыке, мы обогащаем его мысли, стремления».
В. Сухомлинский

Музыка, подобно дождю, капля за каплей, просачивается в сердце и о ж и в л я е т е г о .
Ромен Роллан

«Роль воспитателя на занятиях по музыкальной деятельности в группе младшего и среднего дошкольного возраста»



ИСТОЧНИК

<https://infourok.ru>



Музыкальный руководитель
Диброва Г.М.

Действия педагогов

- ♦ Воспитатель является активным помощником музыкальному руководителю на музыкальных занятиях.
- ♦ Педагог обязан обеспечить своевременный приход воспитанников на занятие, эмоционально настроив детей.
- ♦ Дети должны быть опрятно одеты, девочки обязательно в юбочках, на ногах носочки и чешки.
- ♦ Педагог выполняет все виды музыкальной деятельности совместно с детьми.
- ♦ Следит за дисциплиной.
- ♦ Своим примером оказывает положительное влияние на формирование музыкально-ритмических способностей

Пение

- ♦ Во время пения воспитатель сидит перед детьми.
- ♦ Поет вместе с ними (не заглушая детского пения).
- ♦ Показывает правильную артикуляцию и произношение.
- ♦ При необходимости показывает движение, прохлопывает ритм.
- ♦ Повторять с детьми слова песен, не заучивая, как стихи, а петь вместе с детьми.

Слушание

- ♦ Воспитатель личным примером показывает детям, как надо слушать музыку, когда это необходимо.
- ♦ Делает замечания, следит за дисциплиной.
- ♦ Помогает анализировать произведения наводящими вопросами.

Музыкально-ритмическая деятельность

- ♦ При обучении детей музыкально-ритмическим движениям – участвует во всех видах
- ♦ Воспитатель следит за правильным выполнением детьми движений.
- ♦ Принимает непосредственное участие в исполнении танцев, плясок, хороводов.
- ♦ Корректирует исполнение движений отдельными детьми.
- ♦ Во время ходьбы и бега в колонне по одному, воспитатель должен вместе с детьми выполнять запланированные виды ходьбы и бега.
- ♦ Педагог находится в начале колонны (младшая группа).
- ♦ В средней группе педагог располагается в центре.

Самостоятельная деятельность

- ♦ Педагог направляет самостоятельную музыкальную деятельность, используя выученный с музыкальным руководителем материал.
- ♦ Разучивает движения с отстающими детьми.
- ♦ Игры подбираются с учетом возрастных особенностей, в соответствии с образовательной программой и картотекой.

Организация и проведение игр

- ♦ В средней группе роль водящего выполняют дети, педагог помогает, если возникают затруднения.
- ♦ Вступает в эмоциональное речевое общение (хвалит, поддерживает и т.д.).
- ♦ Следит за соблюдением правил.