

Принято
на Совете Педагогов
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 208
протокол № 1
«28 » 08 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 208»
_____ О.А.Синеокова.
«29 » 08 2023 г.

**Публичный отчет о деятельности муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида
№ 208 «Солнышко» за 2022-2023 учебный год**

1. Общие сведения об организации.

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 208 «Солнышко».
Руководитель	Синеокова Ольга Алексеевна
Год образования	1982
Адрес	Российская Федерация, 350065, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Трудовой Славы, 40,
Телефон	8(861)237-62-69, 8(861) 266-70-02.
Электронная почта	detsad208@kubannet.ru
Сайт	http://ds208.centerstart.ru
Учредитель	Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	от 18 ноября 2021 года регистрационный № 10203. Приказ № 3457 от 18.11.2021 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Бессрочно Приложение №1. Приказ № 3457 от 18.11.2021
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Регистрационный № ЛО-23-01-013931 от 11.09.2019. Министерство здравоохранения Краснодарского края.
Режим работы МАДОУ	12 часов (с 7.00 до 19.00) — с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; — с июня по август – летняя оздоровительная работа; — рабочая неделя – пятидневная; — длительность пребывания детей –12 часов

2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (ДО), группы, а также территории, прилегающей к ДО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

1. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

3. Развивающая предметно-пространственная среда содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО и АООП ДО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими: интерактивными и мультимедийными кабинетами), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программ).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

ДО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации ООП ДО и АООП ДО.

Предметно-развивающая среда в нашей ДО служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

ДО № 208 является дошкольным образовательным учреждением, в котором

функционирует 14 групповых ячеек дошкольного возраста.

Организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Педагоги стараются, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и соответствовала вышеперечисленным требованиям.

Создавая РППС педагоги ДО старались соблюдать принципы вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. Цветовая палитра групповых помещений представлена теплыми, пастельными тонами. РППС группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей и в соответствии с тематической неделей группы, которая соответствует культурным практикам ООП ДО и АООП ДО.

В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые и спальные комнаты; в наличии музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, логопедический кабинет, студия развития для проведения платных дополнительных услуг, кабинет педагога - психолога. На территории дошкольного учреждения имеются крытые навесы, «зелёные» уголки (цветники), спортивная площадка, площадка по безопасности дорожного движения.

Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры и др..

Для родителей оформлены информационные центры, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности, информация о проектной деятельности и проводимых мероприятиях). Родители получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются выставки детского творчества.

7 групповых ячеек старшего дошкольного возраста и студия развития для организации дополнительного образования оснащены интерактивными кабинетами, музыкальный зал и 7 групп младшего и среднего дошкольного возраста оснащены мультимедийными кабинетами. В 2022-2023 учебном году была организована закупка методических и дидактических пособий общей суммой 64 484,00 тысячи рублей. Оснащён спортивный зал мячами разного диаметра, установлены тентовые рулонные шторы на окна. Приобретены древки и флаги РРФ, Краснодарского края и г.Краснодара в холл организации.

В марте 2023 года был организован тематический контроль на тему: «Мониторинг качества организации развивающей предметно- пространственной среды ДОО с учётом реализации Федеральной образовательной программы ДО (далее - ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы

(далее - ФАОП ДО) ДО».

Цель контроля: провести анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях дошкольных групп, кабинетах и залов специалистов в соответствии с требованиями ФООП и ФАОП ДО.

Задачи:

- 1) проанализировать наполняемость развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповых помещениях дошкольных групп, кабинетах и залов специалистов в соответствии с требованиями и определить ее соответствие принципам построения предметно-развивающей среды и требованиям ФООП и ФАОП ДО;
- 2) определить потребности педагогов в оказании консультационной помощи по теме ФООП /ФАОП ДО;
- 3) стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов.

В период с 2022 по 2023 учебные годы в группах велась работа по созданию и пополнению РППС групповых помещений. В группах младшего и среднего дошкольного возраста педагоги творчески подошли к процессу создания РППС. В каждой из групп наблюдается принцип доступности: открытые полки, прозрачные контейнеры. Зонирование хорошо прослеживается в группах № 3, 7, 11. В группах № 1, 3, 7, 9, имеются мобильные многофункциональные ширмы. Зоны уединения присутствуют в группах № 3, 7, 11, 15. В средней группе № 3 сделан шатер для отдыха и уединения с бизбордом. Во всех группах полностью или частично есть надписи и условные обозначения на скрытых элементах среды.

В группах № 7, 9, 11 есть демонстрационный и раздаточный материал, помогающий раскрыть темы проектов. Так, в группе № 7 развивающая среда пополнена красочными плакатами для раскрытия тем недели согласно ООП ДО. В группе № 11 подготовлен демонстрационный и раздаточный материал к проектам «Эмоции» и «Волшебница – вода». Есть пособия, изготовленные родителями совместно с детьми.

Элементы декора в групповых помещениях, сделанные руками детей, присутствуют в группах № 3, 7, 9.

Во всех группах оформлены центры художественного творчества. В средней группе № 3 особенно разнообразно наполнен материалами центр для изобразительного творчества, что позволяет сделать выбор детям. Перекатные столики имеются в группе № 15, организовано место для отдыха и релаксации путем изготовления шатра над детским диваном.

Педагоги группы № 1 дополнили РППС группы материалами для экспериментирования.

Старший дошкольный возраста (5-7 лет).

В группе № 4 модернизирована ширма на колесиках, которая позволяет разделить центры активности и можно их менять. К ширме, с двух сторон, крепятся карточки, картинки в зависимости от того, чем дети хотят заниматься. Можно использовать и в сюжетно-ролевых играх.

В группе № 8 организован «уголок уединения» в виде палатки, которая располагается в спальне.

В группе № 10. 12. В группе хорошо прослеживается зонирование центров активности. В группе имеется демонстрационный и раздаточный материал, помогающий раскрыть темы проектов и электронная картотека. Педагогами группы № 10 сделаны 2 ширмы, разработанные с учетом интересов детей старшего возраста.

Во всех группах в среде присутствуют декор, сделанный руками детей и результаты детской деятельности, отображающие сезонность и темы проектов, тему недели (лексическую тему).

Группы компенсирующей направленности с ТНР.

В средней группе № организован и оснащен центр «Развития речи». В среде присутствуют элементы декора, сделанные руками детей, имеются условные обозначения на скрытых элементах среды: контейнеры с играми все подписаны детьми (нарисованы условные обозначения). В среде присутствуют картинки, тематические карточки по теме недели; имеются результаты детской деятельности: на шкафчиках прикреплены прищепки на лентах для демонстрации продуктов детской деятельности.

В старшей группе № 2 вместо запланированной модернизации небольшой полочки (перегородки) и центров развития в группе, они приобрели небольшую стенку со столом (центр математики, сенсорного развития). Отсутствует запланированная ширма для развития мелкой моторики. Вместо запланированной «Живой стены» используются ментальные карты по работе с лексическими темами.

В подготовительной к школе группе № 6 центр активности «Наше творчество» в процессе реализации и будет полностью оснащен к новому учебному году.

3. Создание условий в образовательном учреждении для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без правильного питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям, а также формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

В ДО функционируют группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием детей, для которых организовано 5-разовое питание.

При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами приготовления блюд с учетом времени года согласно «Сборнику рецептурных на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях. Сборник технических нормативов. Разработано Учреждением Российской Академии Медицинских Наук Научно- исследовательский институт РАМН, 2016г..

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления. Контроль осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят: заведующий, заместитель заведующего, специалист по кадрам, кастелянша и старшие воспитатели ДОО.

Активно работает Совет по питанию, куда входят представители работников детского сада и родительской общественности. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, установленным законодательством. В ДОО используется примерное 10-ти дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню – требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится круглогодичная искусственная С-витаминация готовых блюд. Ежедневно поваром отбирается суточная проба готовой продукции, которая хранится 48 часов. Продукты завозятся в ДОО в соответствии с заключенными договорами и принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

Работа с детьми осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом ДОО на 2022-2023 учебный год. Была поставлена следующая цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования ценностей здорового образа жизни.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- профилактические меры в период эпидемий гриппа и covid;
- физкультура в спортивном зале и на улице;
- физкультминутки;
- гимнастика пробуждения;
- пальчиковая гимнастика;
- оздоровительный бег;
- групповые развлечения и досуги;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- неделя нескучного здоровья;
- детско-родительский клуб «Вместе»;
- интеллектуально-спортивные групповые квесты.
- марафоны;
- соблюдение двигательной активности в течение дня;
- упражнения для профилактики плоскостопия и искривления позвоночника;
- упражнения для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- упражнения для профилактики заболеваний свода стопы;
- закаливающие мероприятия (*воздушно - оздоровительная гимнастика после*

сна);

- босо хождение по дорожкам здоровья.

В младшем и среднем дошкольном возрасте регулярно проводились по 3 в неделю занятия по двигательной активности в зале, с детьми старшего дошкольного возраста третье занятие круглогодично проводилось на свежем воздухе.

Один раз в квартал проводился семейный клуб «Вместе» под руководством инструктора по физической культуре Павловой Н.М. совместно со специалистами учреждения на волнующие для родителей, темы:

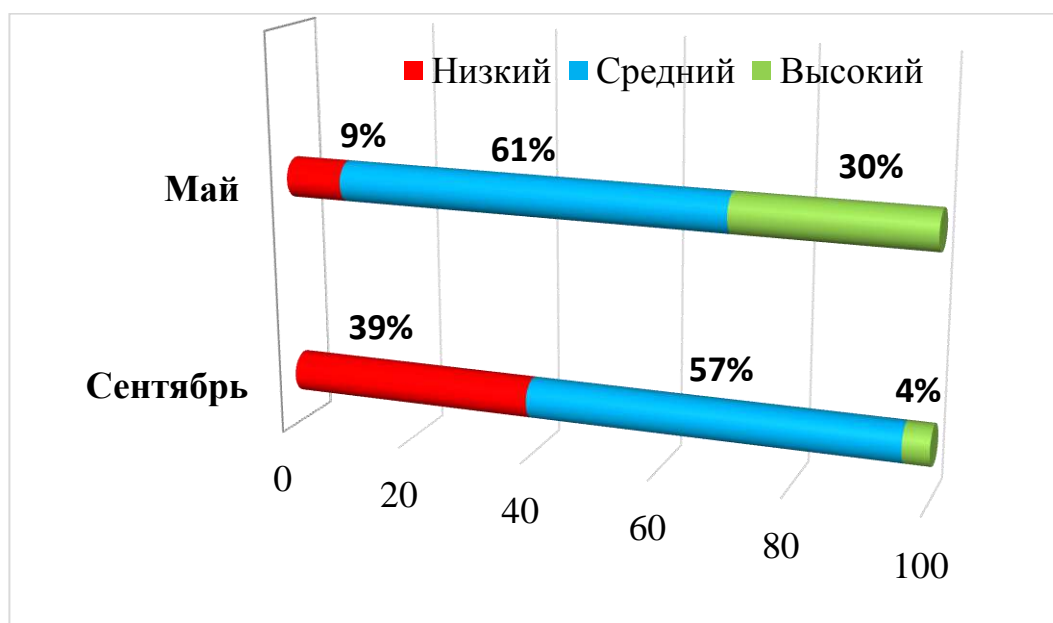
- «Солнышко и малыши», сентябрь
- «Волшебный сундучок», январь
- «Играя вместе, развиваемся», март
- «Кругосветное путешествие», апрель

Все мероприятия клуба для просмотра родительской общественности опубликованы в сообществе ВК и на сайте ДОО. В целом, работа по физическому воспитанию в детском саду во всех группах ведётся в соответствии с программными требованиями; педагоги соблюдают требования ФГОС по образовательной области «Физическое развитие».

Для привития интереса к занятиям физической культурой, использовались разнообразные формы и методы проведения занятий: традиционные, тренировочные, контрольно-проверочные, игровые, тематические, сюжетные и интегрированные.

Для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, использовались дистанционные формы взаимодействия: сайт учреждения, анкетирование с помощью онлайн - опросной системы google формы, социальная сеть Вконтакте, буклеты, видеоконсультации, марафоны. Проводилась консультационная помощь в очном режиме, как по запросу родителей, так и по возникающим вопросам инструктора по ФК. Специалистами учреждения (педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструктор по ФК) был организован и проведен детско-родительский клуб «ВМЕСТЕ», основной задачей которого было укрепление психического и физического здоровья, а также развитие музыкально-ритмических способностей. Детско-родительский проект «Двигательная активность детей 3-4 лет», позволил сформировать у детей и их родителей устойчивый интерес к физическим упражнениям и двигательной активности в целом, сформировать у родителей практические навыки по предупреждению гиподинамии.

Анализ состояния физической подготовленности за 2022-2023 учебный год показал положительную динамику, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОО.



Начало года:

Низкий: 39%
Средний: 57%
Высокий: 4%

Конец года:

Низкий: 9%
Средний: 61%
Высокий: 30%

Повышение уровня физической подготовленности детей можно объяснить тем, что регулярно обновляется и пополняется РППС, с детьми работает не один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами ДОО:

- медицинский персонал (оценка физического развития и здоровья);
- инструктор по физической культуре и воспитатели (оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности);
- педагог-психолог (выявление отклонений в становлении отдельных сторон личности дошкольников: эмоциональное состояние, познавательные процессы);
- учитель-логопед (оценка речевого развития и звукопроизношения);
- музыкальный руководитель (оценка музыкально-ритмического развития детей).

Дети с удовольствием занимаются разнообразными физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Видоизменяют физические упражнения, создают комбинации из знакомых упражнений, передают образы персонажей в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети проявляют хорошую выносливость, быстроту, гибкость, ловкость. Показали хорошие результаты в таких видах, как бег, прыжки в длину с места.

Дети, показавшие низкий уровень физической подготовленности обладают бедным двигательным опытом (малый объем освоенных движений, общеразвивающих и спортивных упражнений). Не достаточно развита крупная и мелкая моторика. Испытывают затруднения при выполнении скоростно-силовых упражнений, упражнений, требующих сохранения равновесия, гибкости,

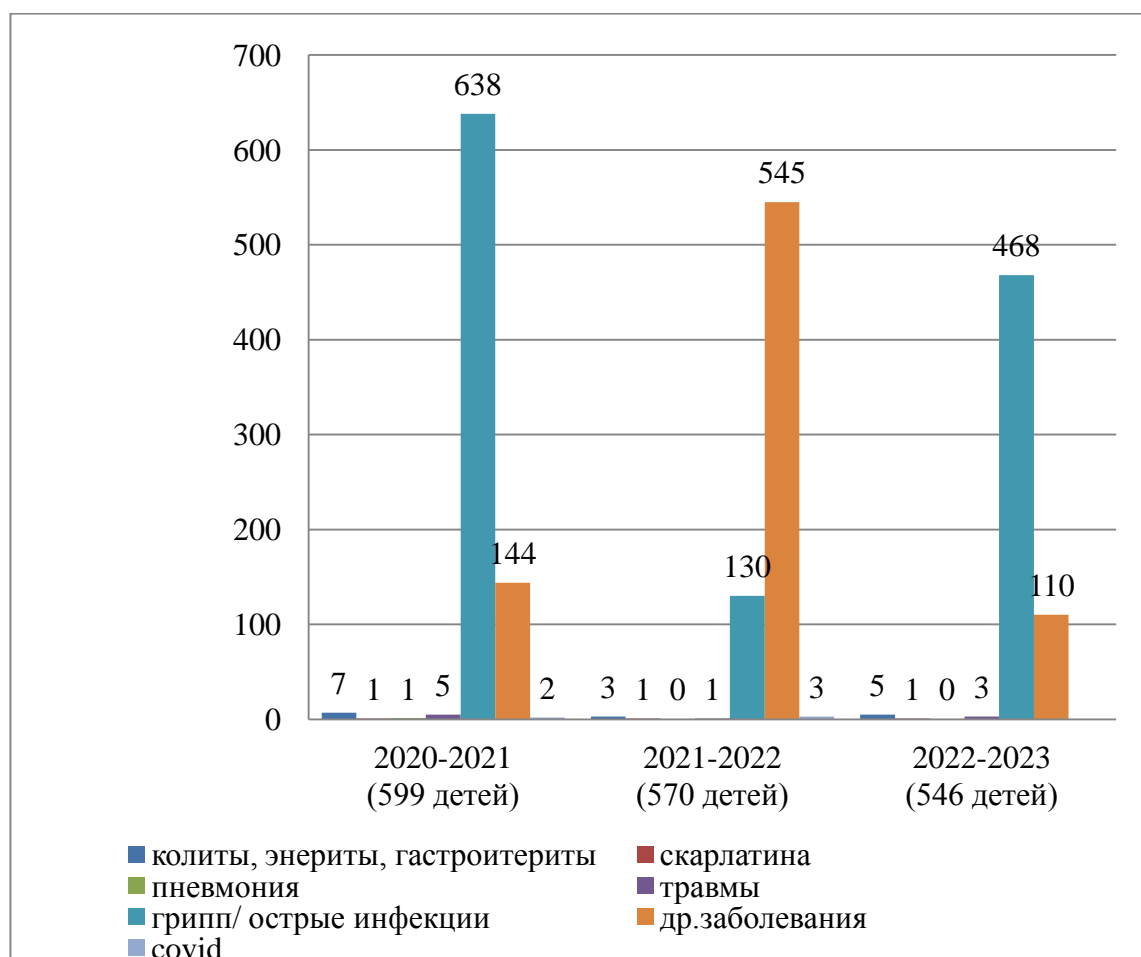
координации движений. В поведении слабо выражена потребность в двигательной деятельности. Не проявляют интереса к новым физическим упражнениям, избирательности и инициативы при выполнении упражнений. Нарушают правила подвижных игр, увлекаясь процессом игры. Необходимо уделить больше внимания развитию ловкости, координации движений, глазомера, меткости. Дети испытывают затруднения в работе с мячом. Затруднения вызвали такие виды движений, как метание на дальность и в цель, бросание мяча вверх и ловля двумя руками (младший дошкольный возраст).

Низкий уровень физической подготовленности связан:

- пропуски детей занятий в течение учебного года;
- физиологическое состояние и особенности организма.

Для достижения лучших результатов и овладения детьми основных видов движения рекомендованы игры на летне-оздоровительный период, повышающие физические качества.

Мониторинг заболеваемости за последние 3 года (случаи)



По предоставленным данным медицинской сестры Шморгуновой А.О. заболеваемость за этот 2022-2023 учебный год понизилась на 97 случаев по сравнению с 2021-2022 учебным годом, это связано с понижением общего количества детей в ДОО на 23 человека. Пиком заболеваемости стали месяцы с октября по декабрь, т.к. проходила адаптация детей младшего дошкольного возраста и февраль, март – эпидемии острых респираторных заболеваний.

Выводы: Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за этот период, следует отметить, что она строилась с учетом физического

развития и имеющих отклонений в состоянии здоровья детей (часто болеющие дети и дети, имеющие хроническими заболеваниями). С целью снижения заболевания проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ и ОРВИ со всеми детьми: корригирующие, дыхательные упражнения после сна, приём детей на улице в течении всего года, контрастные воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха, полоскание рта после каждого приёма пищи водой комнатной температуры, хождение по разным видам дорожек (ребристые, колючие, солевые и т. д.).

Перспективы: усилить оздоровительную работу путем четкого соблюдения режима дня, составленного в соответствии с рекомендациями Сан Пин, функциональными возможностями ребенка и состоянием его здоровья, систематического и качественного проведения оздоровительно-профилактических мероприятий воспитателями групп (закаливание, проветривание помещений согласно графику, ежедневные прогулки не менее 3,5 часов в день в любую погоду и Т.Д.).

Ежедневный утренний фильтр состояния здоровья дошкольников. Постоянный контроль медицинским персоналом санитарного состояния групповых ячеек ДО позволит достичь отсутствие случаев вирусных заболеваний у детей в 2023 - 2024 учебном году.

4. Особенности образовательного процесса. Результаты работы педагогического коллектива.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

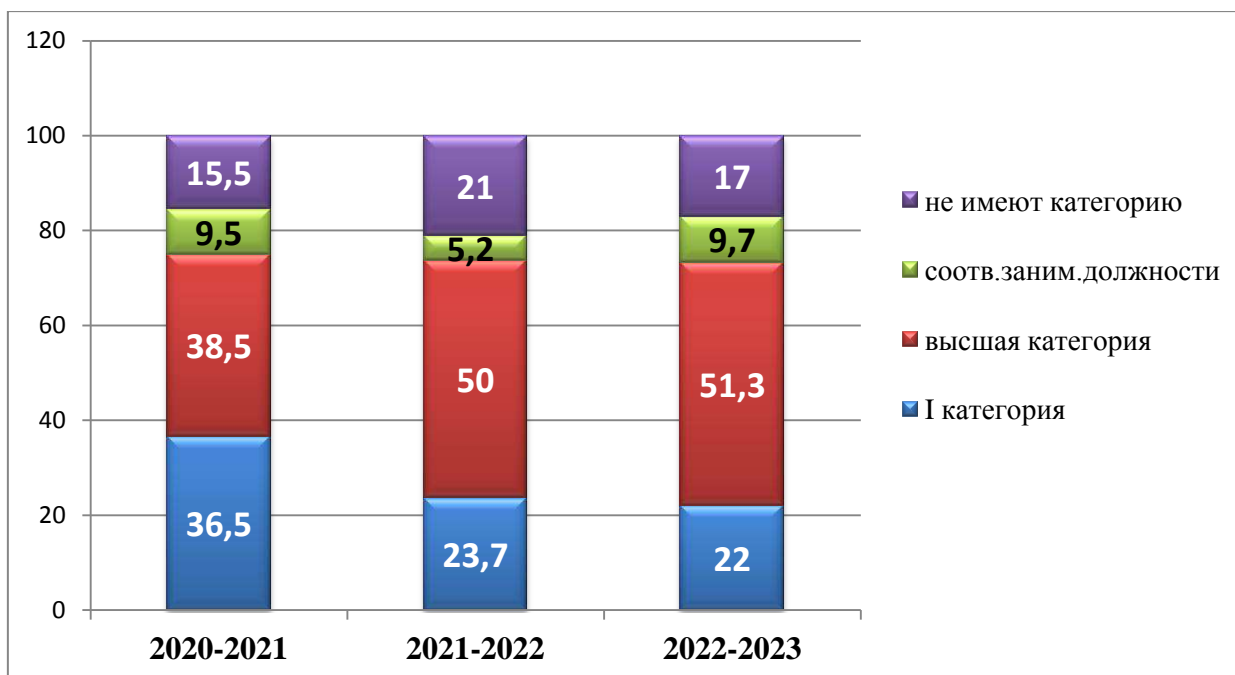
- Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Так же в рамках ОП ДО и АОП ДО, осуществлялась образовательная деятельность по реализации **программ дополнительного** образования детей:

1. «Формирование основ безопасности у детей 3-8 лет». Парциальная программа Л.Л.Тимофеева.
Цель — формирование у дошкольников основ культуры безопасности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни, неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.
2. Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.
Программа представляет собой план работы по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет. Программа "Ладушки" поможет превратить каждое занятие в маленький праздник. Девизом программы является "Ввести в мир музыки с радостью и улыбкой!".
3. Парциальная программа «Обучения грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. (для групп общеразвивающего вида).
Цель - развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения дошкольников грамоте, учитывая потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей.
4. «Цветик –семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Н.Ю. Куражева (применяет педагог-психолог).

1.	Общее число педагогических работников	2	29	1	2	1	6	41
Из общего числа педагогов имеют <u>стаж педагогической работы</u>								
2.	От 0 до 3 лет		4					5
3.	От 3 до 5 лет		5		1		1	7
4.	От 5 до 10 лет		3			1	3	7
5.	От 10 до 15 лет	1	8		1		2	11
6.	От 15 до 20 лет		5	1				6
7.	От 20 до 25 лет	1	1					2
8.	Свыше 25 лет		2					2
Из общего числа педагогов имеют <u>образование</u>								
9.	Высшее педагогическое	2	20		2	1	6	31
10.	Среднее специальное педагогическое		2	1				3
11.	Переподготовка профессионального образования		5	1	1			7
Из общего числа педагогов имеют <u>квалификационную категорию</u>								
12.	Высшую	2	15	1	1	1	1	21
13.	Первую		7				2	9
14.	Соответствие занимаемой должности		4					4
15.	Не имеют		3		1		3	7

Мониторинг аттестации за последние 3 года (%)



В 2022-2023 учебном году повысили и подтвердили свою профессиональную квалификацию 10 человек:

- на высшую категорию аттестованы 7 человека, воспитатели Куценко П.А., Андреева Е.Г., Петрова А.А., Нефёдова О.Г., Грицан Т.Н., Шлякова А.А., Харламова Л.В..
- на I категорию аттестовался 3 воспитателя: Халикова М.Р., Зорина О.В., Журавлёва Н.В..

Планируют аттестоваться в 2022-2023 учебном году:

на высшую категорию – учитель-логопед Касакова Н.Г., воспитатель Псарева Т.А..

на I категорию – Кременская И.Н..

на соответствие занимаемой должности - воспитатели Каримова О.М., Голяченко А.В., Даниленко О.А..

Вывод: По итогам анализа работы отмечена устойчивая положительная тенденция. Организована планомерная методическая, информационная и консультативная помощь педагогическим работникам ДОО. Количество педагогов, аттестовавшихся в 2022-2023 учебном году педагогов на высшую категорию за последние 3 года увеличилось на 12,8 % . В нашей ДО постоянно имеется возможность транслировать свой педагогический опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровне в рамках выступлений, публикаций и конкурсов. Педагоги повышают свои профессиональные компетенции и готовы повышать педагогическую квалификацию. По данным анализа итогов аттестации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022-2023 учебном году наше учреждение входит в показатель с высокими показателями, имеющих квалификационную категорию (от 70 - 90%)

Вся работа в 2022-2023 учебном году коллектива ДО велась согласно поставленным задачам годового плана:

1. Начать углублённую работу по наставничеству для обеспечения профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование.
2. Акцентировать внимание на работе по развитию социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации.
3. Совершенствовать работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в целях формирования самостоятельности и инициативности дошкольников.

За прошедший учебный год педагоги нашей ДОО стали участниками и призёрами следующих конкурсов:

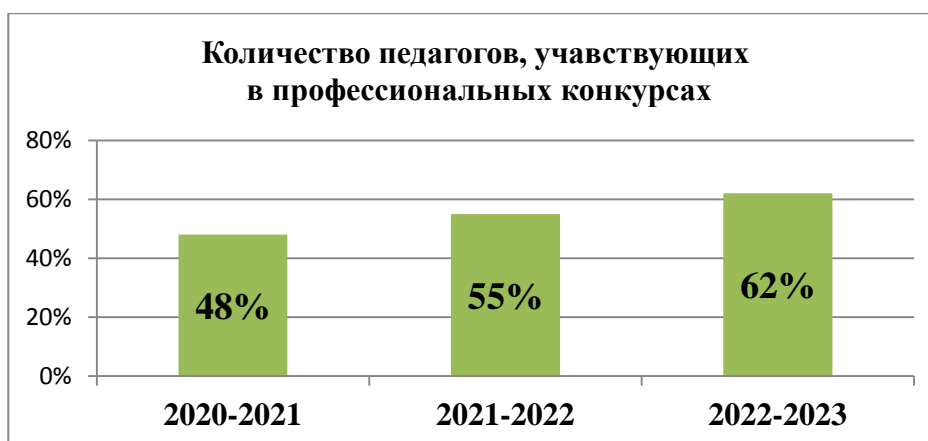
№ группы	Участник конкурса	Организатор конкурса	Итоги конкурса
Младшие группы	11 Краевая Е.В. Литвин А.И.	1. «Самой любимой и родной», декабрь 2022. МБУК «Центр культуры города Краснодара» подвели итоги открытого городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Самой любимой и родной» 2. «Мой любимый питомец», март 2023. Всероссийский конкурс детских творческих работ, АНО «Авангард»	Участники Участники
	15 Халикова М.Р. Даниленко О.А	«Мой любимый питомец», март 2023. Всероссийский конкурс детских творческих работ, АНО «Авангард»	Участники
Средние группы	9 Каримова О.М. Костенко У.Е.		
	3 Шлякова А.А.	Профессиональный конкурс «Лучший педагог - наставник города Краснодара» в 2023 году	член жюри муниципального этапа
	7 Зорина О.В. Журавлева Н.В.	1.Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край» 2. Сайт международных и всероссийских конкурсов для педагогов воспитателей и детей "Время знаний" (СМИ)	Участники Победители 3 воспитанника
Старшие группы	4 Андреева Е.Г. Остапенко Е.Ю.	1. Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» «Творческий воспитатель-2022», конспект 2. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Диплом участника Участник

8	Грицан Т.Н. Нефёдова О.Г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», 2022г. 2. Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы 2022г.» 3. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023г.» 4. «Сортируй отходы, береги природу!». Краевой творческий конкурс. 	<p>Призёры</p> <p>Участники</p> <p>Участники</p> <p>Участники</p>
10	Адамчук О.Н Декопова Ю.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Самой любимой и родной» , октябрь 2022г. 2. «VI Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», мультфильм по рассказу К.Д. Ушинского «Дети в роще», март 2023 3. «Мой любимый питомец», март 2023. Всероссийский конкурс детских творческих работ, АНО «Авангард» 4. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023» 5. Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край» 	<p>1 место 3 место</p> <p>Приз зрительских симпатий</p> <p>Участники</p> <p>Участники</p> <p>1 место</p>
12	Димидова А.Э.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Самой любимой и родной» , октябрь 2022г. 2. Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край» 	<p>Победитель</p> <p>Участник</p>
14	Псарева Т.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Самой любимой и родной» , октябрь 2022г. 2. Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край» 	<p>Участник</p> <p>Участник</p>

Группы компенсирующей направленности (ГНР)	2	Рыкова А.А. Петрова А.А.	1. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023» 2. «Сортируй отходы, береги природу!». Краевой творческий конкурс. 3. Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры. Сделаем Вместе» 4. XIII открытый Краснодарский Фестиваль педагогических инициатив «Новые Идеи-Новой Школе»	Участник Участник Участник Лауреат
	6	Куценко П.А. Лысанова И.В.	1. Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» «Творческий воспитатель-2022», конспект 2. Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики - скоро в школу!»	Участники Участники
Специалисты		Павлова Н.М.	Краевой конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников. «Центр развития физической культуры и спорта системы образования»	член комиссии муниципального этапа
		Диброва Г.М. Синеокова А.В. Будинская О.А. Павлова Н.М.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» «Творческий воспитатель-2022», конспект	Участник Призеры 3 место
Старшие воспитатели		Гринченко М.Ю.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» «Творческий воспитатель-2022», конспект	Участник
		Бережная О.Н. Гринченко М.Ю.	Краевой конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края в 2023 году».	Участники

ДОО приняло участие в городском конкурсе на лучшее оформление фасада образовательной организации к празднованию Нового года и Рождества Христова. Работу курировала старший воспитатель Бережная О.Н.

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах за последние 3 года (%)



Вывод: Согласно мониторингу количество участвующих в конкурсах педагогов повысилось на 0,7 %. Однако, стоит отметить, что в конкурсах принимают участие одни и те же педагоги. Рекомендовано принимать участие всем педагогам, имеющим стаж работы более двух лет, учителям-логопедам рекомендуется участвовать в конкурсах, связанных с чтением художественной литературы и художественным словом. Педагогам, имеющим педагогический стаж работы более 10 лет рекомендовано участвовать в профессиональных конкурсах «Воспитатель года г.Краснодара», «Педагог-психолог Кубани», «Лучший педагог - наставник города Краснодара». Рекомендовано участвовать в краевом фестивале «Новые идеи- новой школе», впервые приняла участие в этом фестивале воспитатель Анна Алексеевна Рыкова.

Педагоги в течении года дистанционно посещали городские методические объединения в рамках педагогического марафона в виде круглых столов, мастер-классов, семинаров-практикумов, конференций и т.д. *Наши педагоги не только перенимали опыт педагогов из других дошкольных организаций, но и транслировали свой педагогический опыт в рамках педагогического марафона поделились своим опытом за учебный год в виде мастер-классов, презентаций проектов и докладов.*

№ п/п	Ф.И.О.педагога	Тема выступления
1.	Шлякова А.А. Гринченко М.Ю.	Видеодоклад «Повышение уровня профессиональной компетенции посредством наставничества»
2.	Петрова А.А. Рыкова А.А.	Мастер-класс «Ментальные карты как средство развития познавательной и речевой активности дошкольников»
3.	Декопова Ю.Н. Адамчук О.Н.	«Продукт детского творчества как основной элемент «говорящей среды»
4.	Куценко П.А.	Доклад «Организация развивающего пространства в старшей группе с ТНР»
5.	Андреева Е.Г.	Доклад «Литературно-музыкальные гостиные как основа творческого освоения фольклорных традиций Кубани в рамках реализации Рабочей программы воспитания»
6.	Павлова Н.М.	Мастер-класс «Автодидактические карточки по ОО «Физическое развитие» для детей дошкольного возраста (5-7 лет).

Педагоги учреждения разрабатывают дидактические и методические

пособия для дошкольников, которые рецензируются специалистами МКУ МО г.Краснодар «Краснодарского научно-методического центра»:

№ п/п	Ф.И.О.педагога	Тема пособия/разработки
1.	Шлякова А.А. Харламова Л.В.	Методическая разработка Комплект математических игр к учебно-игровому пособию «Логические блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста (4-5 лет).
2.	Куценко П.А. Халикова М.Р.	Методическое пособие «Поле чудес математики»
3.	Нефёдова О.Г. Грицан Т.Н.	Методическое пособие по развитию математических представлений у детей старшего дошкольного возраста «Засели домики»
4.	Зорина О.В. Журавлёва Н.В.	Педагогическая разработка «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через различные виды деятельности»
5.	Синеокова А.В.	Дидактическое пособие «Кодовое слово»

На протяжении последних 5 лет наше учреждение является опорным по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Приказ от 25.11.2022г. № 365-П). В марте на базе нашего учреждения было организован семинар-практикум «Формирование воспитательного пространства дошкольной организации: основные направления работы».

В 2022-2023 учебном году ДОО являлась инновационной площадкой по реализации инновационного проекта на тему: «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста (5-7) лет» Федерального института современного образования АО «Элти - Кудиц». По проекту работали педагоги старшего дошкольного возраста: Грицан Т.Н., Нефёдова О.Г., Декопова Ю.Н., Адамчук О.Н. и старшие воспитатели Гринченко М.Ю. и Бережная О.Н.. Проект был завершён в мае 2023г., продуктом проекта стали мультфильмы, созданные воспитанниками и педагогами подготовительной к школе группы № 10 и сборник практических материалов по представленной теме.

В этом учебном году своё сотрудничество ДОО начал с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж». В течении года студенты приходили в учреждение для прохождения педагогической и преддипломной практики.

Педагогами - наставниками были: Шлякова А.А., Харламова Л.В., Халикова М.Р., Литвин А.И., Краевая Е.В., Нефёдова О.Г., Грицан Т.Н., Рыкова А.А., Петрова А.А., Остапенко Е.Ю., Андреева Е.Г., Декопова Ю.Н., Адамчук О.Н..

Функционируют 10 блогов наших педагогов, которые регулярно дополняются информацией о совместной работе педагогов с воспитанниками и специалистами ДО: Декоповой Ю.Н., Рыковой А.А., Лысановой И. В., Дегтяревой А. И., Димидовой А.Э., Нефедовой О.Г., Касаковой Н.Г., Дибровой Г. М., Павловой Н. М..

Все педагоги прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Большинство педагогов повысили свою квалификацию по теме внедрения ФОР ДО/ФАОП ДО, остальная часть проходит курсы до 01.09.2023г.

В течение года проведены педсоветы, где рассматривались различные актуальные для нашего ДОО проблемы и вопросы:

1. Установочный педагогический совет «На пороге нового учебного года. Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год».
2. «Осуществление инновационно - комплексного подхода в развитии социального и эмоционального интеллекта дошкольников».
3. «Создание образовательного пространства в соответствии с содержанием федеральной образовательной программой дошкольного образования».
4. Итоговый педагогический совет «Итоги работы педагогического коллектива в рамках решения годовых задач 2022-2023 учебного года».

Также для повышения квалификации педагогических работников нашего МАДОУ велась работа в форме индивидуальных консультаций, семинаров, семинаров- практикумов, тренингов согласно мероприятиям годового плана.

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Соответствующий указ 27 июня подписал Президент России Владимир Путин. Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии. Наш педагогический коллектив начал углублённую работу по наставничеству для обеспечения профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование. В течении года проходили мероприятия в ДОО в формате реверсивного наставничества, в котором принимали участие все педагоги ДОО:

ФИО педагога/педагогов	Тема встречи
Адамчук О.Н. Декопова О.Н.	Мастер-класс по работе с программой «Animated Drawings» «Ожившие рисунки»
Дериглазова Н.В. Шлякова А.А.	Мастер-класс «Формирование мышления младших дошкольников в процессе игровой деятельности с блоками Дьенеша по системе ТРИЗ технологии»
Петрова А.А. Рыкова А.А.	Мастер-класс «Ментальные карты как средство развития познавательной и речевой активности дошкольников»
Грицан Т.Н. Нефёдова О.Г.	Семинар-практикум на тему "Создание мультфильма на основе мнемотаблиц, как средство развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста"
Синеокова А.В. Дмитрук О.Н. Устинова К.А.	1. Мастер – класс: «Фишки в работе логопеда для развития речевого дыхания и графо - моторных навыков»

Синеокова А.В. Дмитрук О.Н	Игровой сеанс по развитию эмоционального интеллекта «Живые истории»
Остапенко Е.Ю. Андреева Е.Г.	Игры с круги Эйлера с детьми старшего дошкольного возраста
Даниленко О.А. Халикова М.Р.	Мастер -класс «Сегни Мосси" - метод с элементами арт - терапии и взаимосвязи между танцем и графическими символами посредством сенсорного взаимодействия»
Краевая Е.В. Литвин А.И. Кременская И.Н.	Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего дошкольного возраста
Лысанова И.В. Куценко П.А.	Применение логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в формировании основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста
Псарева Т.А. Чистякова Л.А.	Кинезиологические в развитии
Каримова О.М. Костенко У.Е. Журавлёва Н.В. Зорина О.В.	Пальчиковая аквагимнастика
Диброва Г.М.	«Использование клавиес в музыкальных играх, как эффективная форма развития речи и чувство ритма»
Павлова А.А.	Игровой тренинг «5 игр хорошего настроения»
Бережная О.Н. Будинская О.А. Синеокова А.В.	Семинар-практикум «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников»
Касакова Н.Г. Лысенко И.И.	Брей-ринг «Зарядка для мозга»
Студенты-практиканты Щабельская М.Н., Вензенко М.С.	Использование мультимедийной лаборатории Наураша в дошкольной организации с детьми

Педагоги представляют свой опыт и в печатном издании сборника материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста», выпущенного Министерством спорта Российской Федерации федеральное государственное бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет Физической культуры, спорта и туризма»: Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 28 октября 2021 г.):

Ф.И.О. педагога	Название статьи
Петрова А.А.	«Динамическая пауза как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников»,
Шлякова А.А. Харламова Л.В.	«Эффективность физического воспитания детей путем интеграции с элементарными математическими представлениями»

Нефёдова О.Г. Грицан Т.Н.	Формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста
Халикова М.Р. Даниленко О.А.	«Обтирание тела варежкой, как один из методов закаливания»
Бережная О.Н. Гринченко М.Ю.	«Решение оздоровительных задач методами закаливания во время летнего периода в ДОУ»
Диброва Г.М. Павлова Н.М.	«Организация здорового образа жизни детей дошкольного возраста»

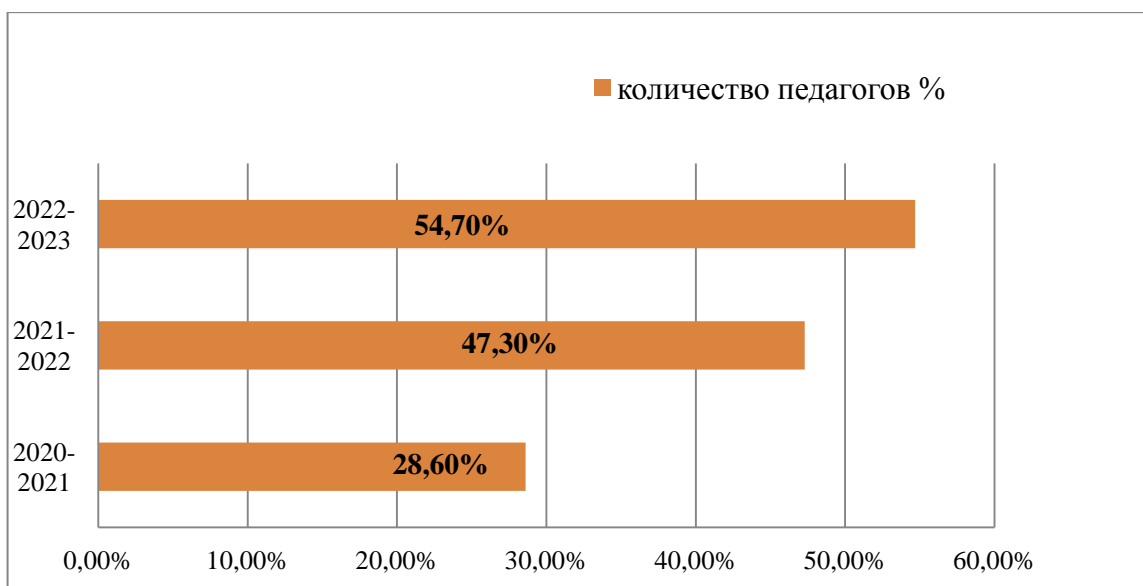
Опубликовали свои конспекты занятий, развлечений и т.д.. в сетевом издании всероссийского журнала «Современный урок»: Гринченко М.Ю., Рыкова А.А., Андреева Е.Г., Остапенко Е.Ю., Лысанова И.В., Куценко П.А., Краевая Е.В., Литвин А.И., Будинская О.А., Диброва Г.М., Павлова Н.М.

Региональный журнал «Современное образование» - Нефёдова О.Г., Грицан Т.Н. «Опытно-экспериментальная деятельность как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста».

Междисциплинарный журнал, научно-педагогическое сетевое издание «Развитие детей» «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (6-7 лет) Адамчук О.Н., Декопова Ю.Н., Гринченко М.Ю..

XII Научная конференция студентов и молодых ученых вузов южного федерального округа - Голяченко А.В. «Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью педагогических работников»; «Правовое обеспечение физкультурно-оздоровительных услуг»

Мониторинг публикаций педагогического коллектива за последние 3 года в печатных изданиях и СМИ.



Количество опубликованных статей повысилось на 7%, а педагогов транслирующих свой педагогический опыт увеличилось в 2 раза, что положительно влияет на рейтинг учреждения и помогает педагогам повысить квалификационную категорию. Так же педагоги публикуют свой опыт работы

в сетевых изданиях, входящих в реестр СМИ - публикаций nsportal.ru, infourok.ru, maam.ru, www.lurok.ru и др..

Вывод: В организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы и т.д..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Педагоги стремятся повысить уровень самообразования и рейтинг нашей дошкольной организации.

Следовательно, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

5. Анализ взаимодействия с участниками (родителями, законными представителями) образовательного процесса.

Одним из важнейших условий эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми является активное и плодотворное партнерство с родителями по созданию единого педагогического пространства.

ФГОС одной из приоритетных задач ставит обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также рекомендует вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, что дает нам поиск новых форм сотрудничества и взаимодействия.

Продолжая работать в системе ограниченных мероприятий по коронавирусной инфекции работа с родителями велась с помощью дистанционных платформ.

За учебный год в группах было проведено 4 родительских собрания.

1. «Итоги летней оздоровительной кампании 2022. Перспективы на 2022-2023 учебный год»
2. «Безопасность детей в наших руках»
3. «Развитие социально-эмоционального интеллекта ребёнка дошкольного возраста»
4. «Итоги 2022-2023 учебного года. Подготовка к летнее - оздоровительному периоду».

Проведено 2 общих родительских собрания:

1. «Контроль и обеспечение безопасности детей вне воспитательно-образовательного процесса»
2. «Организация платных дополнительных образовательных и иных услуг в 2022-2023 учебном году».

В нашем учреждении кроме сайта работает страница в социальной сети «ВКонтакте» и в «Одноклассниках», в которых публикуются разнообразные виды деятельности нашего педагогического коллектива:

- Результаты ОД
- Консультации, практикумы педагогов
- Конкурсы, марафоны. Акции.
- Объявления, новости .

Для охвата большей аудитории родителей в учреждении ведётся канал на RuTube платформе, в котором размещаются видеоролики деятельности педагогов с детьми.

Педагоги работают с родительской общественностью по различным направлениям:

Проектная деятельность:

2 младшая группа № 11, воспитатели Литвин А.И., Краевая Е.В., «Радуга эмоций».

Средняя группа № 5 (ТНР), воспитатели Дериглазова Н.В., Бочкина А.И.. «Куклотерапия как средство развития речи детей».

Старшая группа № 2 (ТНР), воспитатели Рыкова А.А., Петрова А.А. Семейный проект «Бабушкины сказки».

Старшая группа № 8, воспитатели Нефёдова О.Г., Грицан Т.Н. «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста (5-6) лет».

Подготовительная к школе группа № 6 (ТНР), воспитатели Лысанова И.В., Куценко П.А.. «Тайны воды».

Подготовительная к школе группа № 10, воспитатели Декопова Ю.Н., Адамчук О.Н. «Наши чувства и эмоции».

Подготовительная к школе группа № 14, воспитатели Псарева Т.А «Никто не забыт, ничто не забыто».

Педагог-психолог Будинская О.А. Краткосрочный проект «Неделя психологии».

Музыкальный руководитель Диброва Г.М. «Использование Клавес в музыкальных играх, как эффективная форма развития чувства ритма».

Инструктор по ФК Павлова Н.М. «Развитие двигательной активности детей 3-4 лет».

Учителя –логопеды Синеокова А.В., Дмитрук Ю.С. Проект «Все мы разные».

В этом году впервые учителя- логопеды приняли участие в организации и проведении недели «Речи», в котором приняли участие все возрастные группы.

Экскурсии выходного дня:

Средняя группа № 3, воспитатели Харламова Л.В., Шлякова А.А.

Экскурсия к памятнику «Пограничники – защитники рубежей Отечества»;

Средняя группа № 7, воспитатели Журавлева Н.В.

Зорина О.В. Экскурсия к памятнику «Пограничники – защитники рубежей Отечества»;

Старшая группа № 2 (ТНР), воспитатели Рыкова А.А., Петрова А.А.

- Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 3;

- Экскурсии-посещения с возложением цветов родителями и детьми военных памятников г.Краснодара «Памятники воинской славы Краснодара»;

- Музей им.Е.Д.Фелицина «Кубань в годы Великой Отечественной войны».

Старшая группа № 4, воспитатели Остапенко Е.Ю., Андреева Е.Г.

Литературно-музыкальная композиция «Наша память – наша совесть»

Литературно-музыкальная композиция «Письма фронтовые»

Старшая группа № 8, воспитатели Нефёдова О.Г., Грицан Т.Н.

- Музей им. Е.Д.Фелицина «Кубань в годы Великой Отечественной войны».

- Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 3.

Подготовительная к школе группа № 10, воспитатели Декопова Ю.Н.,

Адамчук О.Н.:

- Поход на реку Кубань «Безопасность в лесу, на водоеме»;

- Посещение планетария в парке «Солнечный остров».

Подготовительная к школе группа № 14, воспитатели Псарева Т.А.

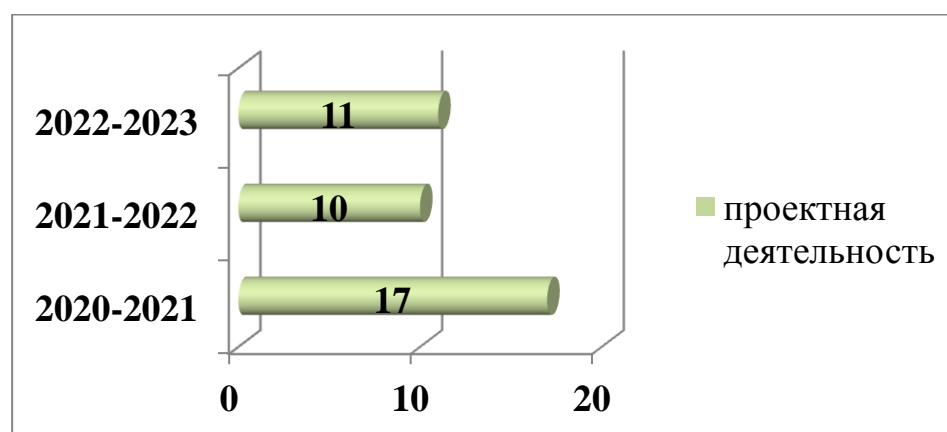
Чистякова Л.А.:

-Музей им.Е.Д.Фелицина «Кубань в годы Великой Отечественной войны»;

- Музей «Поезд Победы»;

- Памятник «Обелиск воинам 46-й армии».

Анализ проектной деятельности за последние 3 года (ед.)



Воспитатели и специалисты периодически проводят конкурсы с детьми и родителями.

Чтобы определить запросы и пожелания родителей, определить удовлетворенность предоставляемыми услугами ДО администрацией и педагогами учреждения регулярно проводится анкетирование на сервисе survio, который позволяет моментально получать и обрабатывать

информацию.

Результаты анкетирования родителей воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 208" по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МАДОУ № 208, март, 2023г.

ЦЕЛЬ: получение необходимой достоверной информации об отношении родителей и их законных представителей к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление положительных результатов, проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса детского сада.

Возрастной ценз опрашиваемых – родители детей 3-7 лет.

Общее количество опрошенных родителей – 344

Общие выводы: основная часть родителей (94,8%) положительно оценивает работу сотрудников детского сада № 208 и ею довольны.

Перспективы: Продолжать активно использовать технологию проектной деятельности в работе с родителями. Педагогам средних групп внедрять технологию в свою педагогическую деятельность. Активно привлекать родителей к очным формам работы - изготовление пособий и атрибутов к образовательной и игровой деятельности для активного пополнения развивающей предметно-пространственной среды ДОО средствами проектной деятельности и конкурсов, участие в организации и проведении утренников и развлечений. Учителям-логопедам систематизировать материал по организации «Недели Речи» и представить его на городском мероприятии.

На 2023-2024 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Акцентировать внимание на применении в образовательно-воспитательном процессе разнообразных форм работы, направленных на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям российского народа.
2. Продолжать работу по наставничеству для обеспечения профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование.
3. Совершенствовать работу по развитию социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.