

«Утверждено»  
на педагогическом совете  
(протокол № 4 от 29. 05.2023г.)  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 208»  
\_\_\_\_\_ О.А.Синеокова

Календарно-тематическое планирование  
организационно-педагогических мероприятий  
с детьми на летний оздоровительный период  
2023 года

Месяц	Мероприятие
<p><b>Июнь</b>  <b>1 неделя</b>  <b>«Здравствуй, Лето»</b>  <b>01-02.06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о летнем времени года, о месяце июне. Начало летнего сезона. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры.</li> <li>• 1 июня - День защиты детей. День молока.</li> <li>• День рождения русского поэта А.С. Пушкина (06.06.1799).</li> <li>• Дать детям представление о том, что солнце является источником тепла, нагревает объекты живой и неживой природы.</li> <li>• Беседа о головных уборах летом. Изготовление игрушек для игр с ветром, водой.</li> <li>• Организация наблюдений.</li> <li>• Опытнические игры.</li> <li>• Беседы, чтение, рассказы и детское творчество по теме.</li> </ul> <p><b>Праздник День Защиты детей</b></p>
<p><b>С 5.06.2023г.- 27.06.2023г. ДОО закрыт на ремонт</b></p>	
<p><b>Июнь</b>  <b>4 неделя</b>  <b>«Безопасность на природе»</b>  <b>28-30.06</b></p>	<p>Отгадывание загадок.  Сюжетное рисование «Прогулка в лесу».  Игра «Съедобный грибок положи в кузовок».  <i>Вопросы беседы:</i>  1. Назовите ядовитые ягоды и грибы.  2. Почему нельзя собирать незнакомые грибы и ягоды  Повторение правил поведения во время общения с животными и насекомыми. Игра «Отгадай, какое это насекомое».  <i>Вопросы к беседе:</i>  1. Каких насекомых вы знаете?  2. Где живут насекомые?  3. Почему животные могут быть опасны?  Рассматривание репродукций картин: К. Маковского «Дети, бегущие от грозы», И. Айвазовского «Гроза».  <i>Вопросы к беседе:</i>  1. В какое время года бывает гроза?  2. По каким признакам в природе можно догадаться, что будет гроза?  3. Знаете ли вы правила поведения во время грозы?  <i>Вопросы к беседе:</i>  1. Какие правила поведения на воде вы знаете?  2. Почему нельзя купаться в незнакомом месте?  3. Чем опасны шалости на воде?  Режиссерские игры</p>

<p><b>Июль</b></p> <p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Неделя добрых дел</b></p> <p><b>03.07-07.07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» Беседа о чуткости</li> <li>• Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?»</li> <li>• Составление рассказов по воображаемым рисункам</li> <li>• Картотека добрых дел, «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?»</li> <li>• Аукцион добрых слов</li> <li>• Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</li> <li>• Разговор-беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»</li> <li>• Рассуждение «Что значит счастливая семья?»</li> <li>• Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким»</li> <li>• Инсценирование рассказа Л. Толстого «Воробей на часах»</li> <li>• Галерея на асфальте «Дружная семья»</li> <li>• «Все мы разные, но все мы равные» Разговор-беседа о людях с ограниченными возможностями</li> <li>• Рассуждение «Что значит быть милосердным?»</li> <li>• С/р игра «Семья»</li> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>• Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>• Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>• Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>• Фотовыставка "Наша дружная семья"</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>• Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</li> <li>• День Доброго сердца - рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?»»</li> <li>• Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец)</li> <li>• Коллективное творческое дело – оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела...)</li> <li>• Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>• Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</li> <li>• Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> <li>• Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».</li> <li>• П/и «Скучно, скучно так сидеть».</li> </ul> <p><b>Педагогическое развлечение «День Семьи» (воспитатели)</b></p>
---	--

<p><b>Июль</b></p> <p><b>2. Неделя цветочных чудес</b></p> <p><b>10.07-14.07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>• Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>• Рисование «Что нам лето дарит?»</li> <li>• Беседы о цветущих растениях</li> <li>• Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>• Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>• Экскурсия на цветник</li> <li>• Уход за цветами на клумбе</li> <li>• Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>• Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>• П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>• Экскурсия на цветник</li> <li>• Уход за цветами на клумбе</li> <li>• С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>• П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями</li> <li>• Конкурс плетеных венков</li> <li>• Беседы о цветущих растениях</li> <li>• Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> </ul>
<p><b>Июль</b></p> <p><b>3. Неделя «Водные забавы»</b></p> <p><b>17-21.07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Гимнастика после сна.</b> Задача: способствовать развитию гибкости во время выполнения физических упражнений.</li> <li>• <b>Массаж тела:</b> «Лягушата». Задача: упражнять в выполнении движений, соответствующих тексту.</li> <li>• <b>Игра малой подвижности</b> «Ручеёк». Задача: развивать координацию движений.</li> <li>• <b>Чтение:</b> К. Чуковский «Мойдодыр». Задачи: совершенствовать умение слушать сказку, следить за <b>развитием действия</b>, сопереживать герою произведения, <b>развивать активный словарь детей</b>, употреблять в <b>речи знакомые слова</b>, обозначающие названия предметов, их качества и действия с ними; <b>развивать внимание</b>, память, умение повторять за воспитателем короткие фразы и стихи.</li> <li>• <b>Подвижные игры</b> «Прогулка и дождик», «Лягушата». Задача: совершенствовать двигательную активность.</li> <li>• <b>Подвижная игра</b> «То плыву, то лечу, то бегу». Задачи: предложить детям действовать в соответствии с рисунками-инструкциями.</li> <li>• <b>Показ сказки</b> «Пузырь, Лапоть и Соломинка» (настольный театр)</li> <li>• Задачи: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством; знакомить с новым видом инсценировки знакомой сказки.</li> <li>• <b>Подвижная игра</b> для подгруппы «Удочка». Задачи: совершенствовать у детей умение выполнять прыжки вверх на месте; способствовать развитию ловкости, внимания.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li>• Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li>• Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>• С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>• Проведение опытов и экспериментов с водой</li> <li>• Игры с воздушными и мыльными шарами</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>• Показ фокусов</li> <li>• С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>• Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>• Беседа «Моряки»</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>• <b>Развлечение для всех групп «День Воды»</b></li> <li>• Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</li> <li>• Веселые игры-эстафеты с использованием воды</li> </ul> <p><b>Праздник ВОДЫ (муз.руководитель)</b></p>
<p><b>Июль</b></p> <p><b>4. Неделя</b> <b>«Искусства»</b></p> <p><b>24-28.07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День живописи» проведение дидактических игр на сенсорное развитие</li> <li>• Рисование нетрадиционными техниками</li> <li>• Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>• Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>• «День музыки» Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей</li> <li>• Беседы о великих композиторах</li> <li>• Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>• Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>• «День кино»</li> <li>• Конкурс рисунка «Я режиссер»</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры «День на съемочной площадке»</li> <li>• П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – Великаны», «Найди флажок»</li> <li>• «День поэтов и писателей» чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов</li> <li>• Проведение литературных чтений</li> <li>• Рисование совместно с родителями обложек любимых книг</li> <li>• «День моды» - «Парад моделей»</li> <li>• Дискотека для маленьких модников</li> <li>• Игры с воздушными шарами</li> <li>• Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>• Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>• Хороводные игры</li> <li>• С/р игра «Музей»</li> </ul>

<p><b>Август</b></p> <p><b>1. Неделя</b></p> <p><b>«Юного эколога»</b></p> <p><b>31.07-04.08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «У солнышка в гостях» - игры, стихи, хороводы</li> <li>• Беседы с детьми на тему: «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д.</li> <li>• Рисование животных мелками на асфальте</li> <li>• Наблюдение через лупы за насекомыми</li> <li>• Наблюдение в обсерваториях за насекомыми</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>• Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>• Опыты с песком и водой</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>• Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>• П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»</li> <li>• Осторожно: лето! Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности» и др.</li> <li>• Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов».</li> <li>• День охраны окружающей среды. Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Выпуск экологической газеты.</li> <li>• Конкурс - рисование мелками на асфальте «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> <li>• Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>• Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>• Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>• П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>• С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> <li>• Беседы о насекомых</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>• Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>• Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>• Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>• П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>• Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>• С/р игра: «На даче»</li> </ul>
--	--

<p><b>Август</b> <b>4.Неделя</b> <b>«Осторожного пешехода»</b></p> <p><b>07-11.08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>• Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> <li>• Игры «Опасные приборы», «Что необходимо знать о незнакомцах».</li> <li>• Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения дома, в лесу, на воде и т.д)».</li> <li>• Рассматривание альбома «Люди героической профессии».</li> <li>• Чтение и обсуждение художественных произведений.</li> <li>• Рассматривание плакатов, иллюстраций.</li> <li>• Дидактические игры: «Можно- нельзя»</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо».</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков</li> <li>• Задания на интерактивной доске</li> <li>• Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения»</li> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>• Большая психологическая игра «Зебра»</li> <li>• Психологические игры-тренинги</li> <li>• Наблюдение проезжей части</li> <li>• Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуация по ПДД</li> <li>• Беседы с детьми «Отчего бывает пожар?», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь - опасная игра».</li> <li>• Правила поведения при пожаре».</li> <li>• Чтение: «Тревога» М. Лазарев, знакомство с пословицами и поговорками по теме.</li> <li>• Дидактические игры: «Что сначала, что потом». «Загадай-ка».</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Август</b></p> <p><b>2. Неделя</b> <b>«Маленьких строителей»</b></p> <p><b>14-18.08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки строительной техники изготовленной своими руками</li> <li>• Просмотр видео файлов со строительной техникой и атрибутами</li> <li>• Создание детского сада мечты (совместная деятельность, лепка)</li> <li>• Игры с песком «Песочная страна»</li> <li>• Экскурсия по городу (рассматривание домов, сравнение их по высоте, назначению, дине, материалам и т.п.)</li> <li>• Драматизация сказки «Три поросенка»</li> <li>• Кукольный спектакль «Теремок»</li> <li>• Сюжетно- ролевые игры: «Инженер», «Архитектор» и т.д.;</li> <li>• Повторение строительных профессий</li> <li>• <b>Праздник Яблочный спас</b></li> </ul>

<p><b>Август</b></p> <p><b>3.Неделя</b> <b>«Любимого</b> <b>города, страны»</b></p> <p><b>21-25.08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>• Рисование «Наш зелёный городок»</li> <li>• Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>• Чтение и разучивание стихов о родном городе</li> <li>• Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Краснодара</li> <li>• Д/и: «Ассоциации – город»,</li> <li>• «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>• Рисунки мелом на асфальте «Улица, на которой я живу»</li> </ul> <p><b>22 августа- День государственного флага России</b></p>
<p><b>Август</b></p> <p><b>4.Неделя</b> <b>«До свидания</b> <b>лето»</b></p> <p><b>28-31.08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения в детском саду (в помещении и на прогулочных участках)</li> <li>• Заучивание и повторение правил поведения, размещённых в группе</li> <li>• Игровые ситуации по безопасности</li> <li>• Чтение худ.литературы</li> <li>• Подготовка к празднику «День Знаний»</li> </ul>