

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
(протокол № 4 от 30. 05.2024г.)

«Утверждено»
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 208»
_____ О.А.Синеокова

Календарно-тематическое планирование
организационно-педагогических мероприятий
с детьми на летний оздоровительный период
2024 года

Месяц	Мероприятие
<p>Июнь 1 неделя «Здравствуй, Лето» 03-07.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о летнем времени года, о месяце июне. Начало летнего сезона. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры. • 1 июня - День защиты детей. День молока. • День рождения русского поэта А.С. Пушкина (06.06.1799). • Дать детям представление о том, что солнце является источником тепла, нагревает объекты живой и неживой природы. • Беседа о головных уборах летом. Изготовление игрушек для игр с ветром, водой. • Организация наблюдений. • Опытнические игры. • Беседы, чтение, рассказы и детское творчество по теме.
<p>Июнь 2 неделя «День России» (12 июня) 10-11.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков "Символы России" • Акция "Мы читаем стихи про Россию" • Онлайн-презентация "День России глазами детей" • Создание фотоальбома о малой Родине • Размещение презентации (коллажа) творческих работ детей «День России – глазами детей» • Игра – викторина «Моя Россия» • Флешмоб «Российский флаг» • Создание альбома рисунков и рассказов детей «Чем славится Россия» • Дидактическая игра «Символика Российской Федерации» • Размещение интерактивного плаката в родительский уголок «День России» • Организация русских народных игр • Флешмоб «Открытие с Днем России» • Просмотр мультфильма «Мы живем в России - Москва» • Рисование мелом на асфальте на тему «Мир глазами детей». • Консультации для родителей: " Гражданин воспитывается с детства" • Детско-родительская акция "Растим патриота" Предлагается детям и родителям повесить плакат, изготовленный руками детей на дверях подъездов домов ребят • Познавательная игра «Это наш дом, это наша Россия» (Россия, её быт, культура, обряды) • Акция «Россия нарядная» Раскрашивание детьми и родителями матрешек с последующим оформлением подъезда своего дома + фото • Коллективная работа «Достопримечательности родного города»
<p>С 13.06.2024г.- 15.07.2024г. ДОО закрыт на ремонт</p>	

<p>Июль</p> <p>3 неделя</p> <p>Неделя добрых дел</p> <p>15-19.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» Беседа о чуткости • Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?» • Составление рассказов по воображаемым рисункам • Картотека добрых дел, «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?» • Аукцион добрых слов • Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» • Разговор-беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» • Рассуждение «Что значит счастливая семья?» • Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким» • Инсценирование рассказа Л. Толстого «Воробей на часах» • Галерея на асфальте «Дружная семья» • «Все мы разные, но все мы равные» Разговор-беседа о людях с ограниченными возможностями • Рассуждение «Что значит быть милосердным?» • С/р игра «Семья» • Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» • Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями • Изготовление подарков для родных и близких людей • Беседа «Что радует и огорчает близких людей» • Наблюдения за прохожими на прогулке • Фотовыставка "Наша дружная семья" • П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом • Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» • День Доброго сердца - рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?»» • Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец) • Коллективное творческое дело – оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела...) • Беседа «Дружбой дорожить умеете!» • Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». • Пальчиковый театр «Дружная семья». • Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». • П/и «Скучно, скучно так сидеть». <p>Педагогическое развлечение «День Семьи»</p>
--	--

<p>Июль</p> <p>4 Неделя цветочных чудес 22-26.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете • Аппликация «Летний денек» (обрывание) • Рисование «Что нам лето дарит?» • Беседы о цветущих растениях • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» • Рассматривание иллюстраций • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) • Лепка «Барельефные изображения растений» • Экскурсия на цветник • Уход за цветами на клумбе • Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) • Лепка «Барельефные изображения растений» • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей • П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» • Экскурсия на цветник • Уход за цветами на клумбе • С/р игра «Цветочный магазин» • П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями • Конкурс плетеных венков • Беседы о цветущих растениях • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» • Рассматривание иллюстраций
<p>Июль</p> <p>4. Неделя «Водные забавы»</p> <p>29.07-02.08</p> <p>28.07 день Военно-морского флота <i>отразить работу в планах средние и старшие группы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна. Задача: способствовать развитию гибкости во время выполнения физических упражнений. • Массаж тела: «Лягушата». Задача: упражнять в выполнении движений, соответствующих тексту. • Игра малой подвижности «Ручеёк». Задача: развивать координацию движений. • Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр». Задачи: совершенствовать умение слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать герою произведения, развивать активный словарь детей, употреблять в речи знакомые слова, обозначающие названия предметов, их качества и действия с ними; развивать внимание, память, умение повторять за воспитателем короткие фразы и стихи. • Подвижные игры «Прогулка и дождик», «Лягушата». Задача: совершенствовать двигательную активность. • Подвижная игра «То плыву, то лечу, то бегу». Задачи: предложить детям действовать в соответствии с рисунками-инструкциями. • Показ сказки «Пузырь, Лапоть и Соломинка» (настольный театр) • Задачи: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством; знакомить с новым видом инсценировки знакомой сказки. • Подвижная игра для подгруппы «Удочка». Задачи: совершенствовать у детей умение выполнять прыжки вверх на месте; способствовать развитию ловкости, внимания. • Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин • Конкурс рисунка «Золотая рыбка» • Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями • П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» • С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» • Проведение опытов и экспериментов с водой • Игры с воздушными и мыльными шарами

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков • Показ фокусов • С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» • Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки» • Рассматривание альбома «Защитники Родины» • Чтение и заучивание стихотворений о морях • Развлечение для всех групп «День Воды» • Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» • Веселые игры-эстафеты с использованием воды <p>01.02- Праздник ВОДЫ</p>
<p>Август</p> <p>1. Неделя «Юного эколога»</p> <p>05.08-09.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «У солнышка в гостях» - игры, стихи, хороводы • Беседы с детьми на тему: «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д. • Рисование животных мелками на асфальте • Наблюдение через лупы за насекомыми • Наблюдение в обсерваториях за насекомыми • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... • Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Изготовление знаков «Береги природу» • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» • Опыты с песком и водой • Строительная игра «Терем для животных» • Составление памяток по охране окружающей среды • Конкурс семейной газеты «Чистый город» • П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» • Осторожно: лето! Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности» и др. • Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов». • День охраны окружающей среды. Изготовление знаков «Береги природу» • Выпуск экологической газеты. • Конкурс - рисование мелками на асфальте «Краски лета», «Летний пейзаж». • Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» • П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» • С/р игра: «Ветеринарная больница» • Беседы о насекомых • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская • Рисование «Бабочки на лугу» • Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» • Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» • П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» • Наблюдения за насекомыми на прогулке • С/р игра: «На даче»

<p>Август</p> <p>2.Неделя «Осторожного пешехода»</p> <p>12-16.08</p> <p>12 августа День физкультурника (отразить в планах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проигрывание ситуаций по ПДД • Оформление альбома «Правила дорожного движения» • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» • Игры «Опасные приборы», «Что необходимо знать о незнакомцах». • Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения дома, в лесу, на воде и т.д)». • Рассматривание альбома «Люди героической профессии». • Чтение и обсуждение художественных произведений. • Рассматривание плакатов, иллюстраций. • Дидактические игры: «Можно- нельзя» • Подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков • Задания на интерактивной доске • Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения» • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • Большая психологическая игра «Зебра» • Психологические игры-тренинги • Наблюдение проезжей части • Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуация по ПДД • Беседы с детьми «Отчего бывает пожар?», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь - опасная игра». • Правила поведения при пожаре». • Чтение: «Тревога» М. Лазарев, знакомство с пословицами и поговорками по теме. • Дидактические игры: «Что сначала, что потом». «Загадай-ка».
<p>Август</p> <p>3. Неделя «Искусства»</p> <p>19-23.08</p> <p>22 августа День государственного флага (отразить в планах)</p>	<p>19.08- Праздник Яблочный спас</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День живописи» проведение дидактических игр на сенсорное развитие • Рисование нетрадиционными техниками • Рисование «Теплый солнечный денек» • Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи • «День музыки» Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей • Беседы о великих композиторах • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» • Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь • «День кино» • Конкурс рисунка «Я режиссер» • Сюжетно – ролевые игры «День на съемочной площадке» • П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – Великаны», «Найди флажок» • «День поэтов и писателей» чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов • Проведение литературных чтений • Рисование совместно с родителями обложек любимых книг • «День моды» - «Парад моделей» • Дискотека для маленьких модников • Игры с воздушными шарами • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Конкурс «Лучший чтец» • Хороводные игры • С/р игра «Музей»

	<p>День государственного флага:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» • Рисование «Наш зелёный городок» • Беседа о природных богатствах родного края • Чтение и разучивание стихов о родном городе • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Краснодара • Д/и: «Ассоциации – город», • «Что где находится» (схемы, карты). • Рисунки мелом на асфальте «Улица, на которой я живу»
<p>Август</p> <p>4.Неделя</p> <p>Речи</p> <p><i>проводят</i></p> <p><i>логопеды</i></p> <p>26-30.08</p>	<p><i>Выставка детских рисунков в группе «Буква А и её любимые друзья» (в группах)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение: Лев Успенский. «Слово о словах», В. Осеева «Волшебное слово», С.В.Михалков «Мы дружны с печатным словом», стихотворение О. Емельянова «Многозначные слова». • Фонетические зарядки «Машина сигналит», Мишка песню напевает», «Воздух в носик набирайся». • ДИ «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки». • ИЗО «Моя любимая сказка», аппликация «По страницам сказок», лепка «Колобок» • Составление сказок по серии сюжетных картин • Детское мини-сочинение: «Что будет если...» • Прослушивание песен и музыки из киносказок и мультипликационных фильмов. • Просмотр презентации «Сказки любят дети и взрослые». • Просмотр любимых сказок. • Беседы с детьми о прочитанных сказках. Рассматривание иллюстраций с изображением героев сказок. • Дидактическая игра «Как дальше», «Что сначала, что потом» и т.д. • Разгадывание ребусов, головоломок, кроссвордов по страницам сказок • Драматизация сказок • Настольный театр • Ремонт книг в книжном уголке • Подвижные игры «Гуси гуси», «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Хитрая лиса» и т.д. • Заучивание пословиц, поговорок о сказках. <p>См. Приложение «Неделя Речи. Приложение</p>