

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
(протокол № 4 от 30. 05.2024г.)

«Утверждено»  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 208»  
\_\_\_\_\_ О.А.Синеокова

Календарно-тематическое планирование  
организационно-педагогических мероприятий  
с детьми на летний оздоровительный период  
2024 года

Месяц	Мероприятие
<p><b>Июнь</b>  <b>1 неделя</b>  <b>«Здравствуй, Лето»</b>  <b>03-07.06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о летнем времени года, о месяце июне. Начало летнего сезона. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры.</li> <li>• 1 июня - День защиты детей. День молока.</li> <li>• День рождения русского поэта А.С. Пушкина (06.06.1799).</li> <li>• Дать детям представление о том, что солнце является источником тепла, нагревает объекты живой и неживой природы.</li> <li>• Беседа о головных уборах летом. Изготовление игрушек для игр с ветром, водой.</li> <li>• Организация наблюдений.</li> <li>• Опытнические игры.</li> <li>• Беседы, чтение, рассказы и детское творчество по теме.</li> </ul>
<p><b>Июнь</b>  <b>2 неделя</b>  <b>«День России»</b>  <b>(12 июня)</b>    <b>10-11.06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков "Символы России"</li> <li>• Акция "Мы читаем стихи про Россию"</li> <li>• Онлайн-презентация "День России глазами детей"</li> <li>• Создание фотоальбома о малой Родине</li> <li>• Размещение презентации (коллажа) творческих работ детей «День России – глазами детей»</li> <li>• Игра – викторина «Моя Россия»</li> <li>• Флешмоб «Российский флаг»</li> <li>• Создание альбома рисунков и рассказов детей «Чем славится Россия»</li> <li>• Дидактическая игра «Символика Российской Федерации»</li> <li>• Размещение интерактивного плаката в родительский уголок «День России»</li> <li>• Организация русских народных игр</li> <li>• Флешмоб «Открытие с Днем России»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Мы живем в России - Москва»</li> <li>• Рисование мелом на асфальте на тему «Мир глазами детей».</li> <li>• Консультации для родителей: " Гражданин воспитывается с детства"</li> <li>• Детско-родительская акция "Растим патриота" Предлагается детям и родителям повесить плакат, изготовленный руками детей на дверях подъездов домов ребят</li> <li>• Познавательная игра «Это наш дом, это наша Россия» (Россия, её быт, культура, обряды)</li> <li>• Акция «Россия нарядная» Раскрашивание детьми и родителями матрешек с последующим оформлением подъезда своего дома + фото</li> <li>• Коллективная работа «Достопримечательности родного города»</li> </ul>
<p><b>С 13.06.2024г.- 15.07.2024г. ДОО закрыт на ремонт</b></p>	

<p><b>Июль</b></p> <p><b>3 неделя</b></p> <p><b>Неделя добрых дел</b></p> <p><b>15-19.07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» Беседа о чуткости</li> <li>• Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?»</li> <li>• Составление рассказов по воображаемым рисункам</li> <li>• Картотека добрых дел, «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?»</li> <li>• Аукцион добрых слов</li> <li>• Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</li> <li>• Разговор-беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»</li> <li>• Рассуждение «Что значит счастливая семья?»</li> <li>• Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким»</li> <li>• Инсценирование рассказа Л. Толстого «Воробей на часах»</li> <li>• Галерея на асфальте «Дружная семья»</li> <li>• «Все мы разные, но все мы равные» Разговор-беседа о людях с ограниченными возможностями</li> <li>• Рассуждение «Что значит быть милосердным?»</li> <li>• С/р игра «Семья»</li> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>• Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>• Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>• Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>• Фотовыставка "Наша дружная семья"</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>• Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</li> <li>• День Доброго сердца - рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?»»</li> <li>• Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец)</li> <li>• Коллективное творческое дело – оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела...)</li> <li>• Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>• Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</li> <li>• Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> <li>• Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».</li> <li>• П/и «Скучно, скучно так сидеть».</li> </ul> <p><b>Педагогическое развлечение «День Семьи»</b></p>
--	--

<p><b>Июль</b></p> <p><b>4 Неделя</b> <b>цветочных</b> <b>чудес</b> <b>22-26.07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>• Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>• Рисование «Что нам лето дарит?»</li> <li>• Беседы о цветущих растениях</li> <li>• Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>• Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>• Экскурсия на цветник</li> <li>• Уход за цветами на клумбе</li> <li>• Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>• Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>• П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>• Экскурсия на цветник</li> <li>• Уход за цветами на клумбе</li> <li>• С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>• П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями</li> <li>• Конкурс плетеных венков</li> <li>• Беседы о цветущих растениях</li> <li>• Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> </ul>
<p><b>Июль</b></p> <p><b>4. Неделя</b> <b>«Водные</b> <b>забавы»</b></p> <p><b>29.07-02.08</b></p> <p>28.07 день Военно-морского флота <i>отразить работу в планах средние и старшие группы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Гимнастика после сна.</b> Задача: способствовать развитию гибкости во время выполнения физических упражнений.</li> <li>• <b>Массаж тела:</b> «Лягушата». Задача: упражнять в выполнении движений, соответствующих тексту.</li> <li>• <b>Игра малой подвижности</b> «Ручеёк». Задача: развивать координацию движений.</li> <li>• <b>Чтение:</b> К. Чуковский «Мойдодыр». Задачи: совершенствовать умение слушать <b>сказку</b>, следить за <b>развитием действия</b>, сопереживать герою произведения, <b>развивать</b> активный словарь детей, употреблять в <b>речи знакомые слова</b>, обозначающие названия предметов, их качества и действия с ними; <b>развивать внимание</b>, память, умение повторять за воспитателем короткие фразы и <b>стихи</b>.</li> <li>• <b>Подвижные игры</b> «Прогулка и дождик», «Лягушата». Задача: совершенствовать двигательную активность.</li> <li>• <b>Подвижная игра</b> «То плыву, то лечу, то бегу». Задачи: предложить детям действовать в соответствии с рисунками-инструкциями.</li> <li>• <b>Показ сказки</b> «Пузырь, Лапоть и Соломинка» (настольный театр)</li> <li>• Задачи: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством; знакомить с новым видом инсценировки знакомой сказки.</li> <li>• <b>Подвижная игра</b> для подгруппы «Удочка». Задачи: совершенствовать у детей умение выполнять прыжки вверх на месте; способствовать развитию ловкости, внимания.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li>• Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li>• Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>• С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>• Проведение опытов и экспериментов с водой</li> <li>• Игры с воздушными и мыльными шарами</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>• Показ фокусов</li> <li>• С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>• Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>• Беседа «Моряки»</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>• <b>Развлечение для всех групп «День Воды»</b></li> <li>• Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</li> <li>• Веселые игры-эстафеты с использованием воды</li> </ul> <p><b>01.02- Праздник ВОДЫ</b></p>
<p><b>Август</b></p> <p><b>1. Неделя «Юного эколога»</b></p> <p><b>05.08-09.08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «У солнышка в гостях» - игры, стихи, хороводы</li> <li>• Беседы с детьми на тему: «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д.</li> <li>• Рисование животных мелками на асфальте</li> <li>• Наблюдение через лупы за насекомыми</li> <li>• Наблюдение в обсерваториях за насекомыми</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>• Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>• Опыты с песком и водой</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>• Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>• П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»</li> <li>• Осторожно: лето! Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности» и др.</li> <li>• Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов».</li> <li>• День охраны окружающей среды. Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Выпуск экологической газеты.</li> <li>• Конкурс - рисование мелками на асфальте «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> <li>• Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>• Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>• Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>• П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>• С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> <li>• Беседы о насекомых</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>• Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>• Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>• Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>• П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>• Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>• С/р игра: «На даче»</li> </ul>

<p><b>Август</b></p> <p><b>2.Неделя «Осторожного пешехода»</b></p> <p><b>12-16.08</b></p> <p>12 августа День физкультурника (отразить в планах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>• Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> <li>• Игры «Опасные приборы», «Что необходимо знать о незнакомцах».</li> <li>• Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения дома, в лесу, на воде и т.д)».</li> <li>• Рассматривание альбома «Люди героической профессии».</li> <li>• Чтение и обсуждение художественных произведений.</li> <li>• Рассматривание плакатов, иллюстраций.</li> <li>• Дидактические игры: «Можно- нельзя»</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо».</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков</li> <li>• Задания на интерактивной доске</li> <li>• Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения»</li> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>• Большая психологическая игра «Зебра»</li> <li>• Психологические игры-тренинги</li> <li>• Наблюдение проезжей части</li> <li>• Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуация по ПДД</li> <li>• Беседы с детьми «Отчего бывает пожар?», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь - опасная игра».</li> <li>• Правила поведения при пожаре».</li> <li>• Чтение: «Тревога» М. Лазарев, знакомство с пословицами и поговорками по теме.</li> <li>• Дидактические игры: «Что сначала, что потом». «Загадай-ка».</li> </ul>
<p><b>Август</b></p> <p><b>3. Неделя «Искусства»</b></p> <p><b>19-23.08</b></p> <p>22 августа День государственного флага (отразить в планах)</p>	<p><b>19.08- Праздник Яблочный спас</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День живописи» проведение дидактических игр на сенсорное развитие</li> <li>• Рисование нетрадиционными техниками</li> <li>• Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>• Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>• «День музыки» Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей</li> <li>• Беседы о великих композиторах</li> <li>• Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>• Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>• «День кино»</li> <li>• Конкурс рисунка «Я режиссер»</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры «День на съемочной площадке»</li> <li>• П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – Великаны», «Найди флажок»</li> <li>• «День поэтов и писателей» чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов</li> <li>• Проведение литературных чтений</li> <li>• Рисование совместно с родителями обложек любимых книг</li> <li>• «День моды» - «Парад моделей»</li> <li>• Дискотека для маленьких модников</li> <li>• Игры с воздушными шарами</li> <li>• Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>• Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>• Хороводные игры</li> <li>• С/р игра «Музей»</li> </ul>

	<p>День государственного флага:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>• Рисование «Наш зелёный городок»</li> <li>• Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>• Чтение и разучивание стихов о родном городе</li> <li>• Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Краснодара</li> <li>• Д/и: «Ассоциации – город»,</li> <li>• «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>• Рисунки мелом на асфальте «Улица, на которой я живу»</li> </ul>
<p><b>Август</b></p> <p><b>4.Неделя</b></p> <p><b>Речи</b></p> <p><i>проводят логопеды</i></p> <p><b>26-30.08</b></p>	<p><b><i>Выставка детских рисунков в группе «Буква А и её любимые друзья» (в группах)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: Лев Успенский. «Слово о словах», В. Осеева «Волшебное слово», С.В.Михалков «Мы дружны с печатным словом», стихотворение О. Емельянова «Многозначные слова».</li> <li>• Фонетические зарядки «Машина сигналит», Мишка песню напевает», «Воздух в носик набирайся».</li> <li>• ДИ «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки».</li> <li>• ИЗО «Моя любимая сказка», аппликация «По страницам сказок», лепка «Колобок»</li> <li>• Составление сказок по серии сюжетных картин</li> <li>• Детское мини-сочинение: «Что будет если...»</li> <li>• Прослушивание песен и музыки из киносказок и мультипликационных фильмов.</li> <li>• Просмотр презентации «Сказки любят дети и взрослые».</li> <li>• Просмотр любимых сказок.</li> <li>• Беседы с детьми о прочитанных сказках. Рассматривание иллюстраций с изображением героев сказок.</li> <li>• Дидактическая игра «Как дальше», «Что сначала, что потом» и т.д.</li> <li>• Разгадывание ребусов, головоломок, кроссвордов по страницам сказок</li> <li>• Драматизация сказок</li> <li>• Настольный театр</li> <li>• Ремонт книг в книжном уголке</li> <li>• Подвижные игры «Гуси гуси», «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Хитрая лиса» и т.д.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о сказках.</li> </ul> <p>См. Приложение «Неделя Речи. Приложение</p>