



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.12.2024 № 1696
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Каримовой Оксане Михайловне, Костенко Ульяне Евгеньевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208», в том, что они 27.11.2024 г. на семинаре-практикуме в форме педагогического кафе «Организация работы в ДОО по ознакомлению дошкольников с профессиями посредством социального партнёрства» представили доклад с презентацией «Опыт работы по формированию трудовых навыков у детей средней группы «Маленькое дело лучше большого безделья» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

ПРИКАЗ

От 19.09.2022г.

№ 172/1

О создании педагогического объединения в 2022-2023 учебном году

С целью оказания действенной помощи педагогам в улучшении организации учебно-воспитательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта, для успешной организации методической работы в 2022-2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу педагогического объединения в 2022-2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208» в соответствии с годовым планом работы.
2. Создать на базе ДОО педагогическое объединение для проведения организационно-методической работы по теме: «Формирование основ безопасного поведения путём обогащения представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми».
3. Утвердить педагогическое объединение в составе следующих специалистов:
 - Каримова Оксана Михайловна - воспитатель
 - Костенко Ульяна Евгеньевна – воспитатель
 - Харламова Любовь Валерьевна - воспитатель.
4. Назначить руководителем педагогического объединения «Формирование основ безопасного поведения путём обогащения представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми» воспитателя Харламову Любовь Валерьевну
5. Харламовой Л.В. разработать план работы на 2022-2023 учебный год до 01.10.2022г..
6. Представить отчет о проделанной работе на итоговом Педагогическом Совете в мае 2023 года.
7. Контроль за работой педагогического объединения возложить на старшего воспитателя Гринченко Марину Юрьевну.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.А.Синеокова

О.А.Синеокова

Отчет
о работе педагогического объединения «Формирование основ
безопасного поведения путём обогащения представлений детей об
основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе,
в общении с незнакомыми людьми»
за период работы с 01.10.2022 по 30.05.2023 год.

Цель работы педагогического объединения: повышение мастерства педагогов в области социально-коммуникативного развития по направлению «Формирование основ безопасного поведения дошкольников».

Задачи:

В 2022 – 2023 учебном году организационно-методическая работа педагогического объединения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Разработать, апробировать и распространить новые педагогические методики, дидактические материалы, деятельности, педагогического просвещения родителей в сфере безопасности жизнедеятельности дошкольников.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по формированию безопасного поведения детей.
3. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды для пополнения знаний и формирования навыков безопасности у дошкольников посредством нетрадиционных методов и приемов работы.

В состав педагогического объединения (ПО) «Формирование основ безопасного поведения путём обогащения представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми» входили воспитатели дошкольного возраста:

- Харламова Любовь Валерьевна – воспитатель, руководитель объединения
- Каримова Оксана Михайловна - воспитатель
- Костенко Ульяна Евгеньевна - воспитатель.

За учебный год прошло 4 заседания педагогического объединения:

1. «Координация деятельности педагогического объединения педагогов в МАДОУ № 208 на 2022-2023 учебный год» (октябрь, 2022г.).
2. «Поиск эффективных форм и методов использования инновационных подходов и новых технологий при организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» (декабрь, 2022г.).
3. «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности в ДОО» (февраль, 2023г.).
4. «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах охраны безопасного поведения воспитанников в домашних условиях» (апрель, 2023г.).

В октябре 2022 г. состоялось Установочное Заседание ПО № 1.

Тема: «Координация деятельности педагогического объединения педагогов в МАДОУ № 208 на 2022-2023 учебный год». На заседании руководителем МО Харламовой Л.В. был озвучен и утвержден план работы на 2022-2023 учебный год; было распределение мероприятий между членами, анкетирование и консультирование педагогов по работе ПО.

Организационные формы работы:

1. Заседания творческой группы.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения интегрированных ООД, проектной деятельности с применением нетрадиционных методов и приемов по формированию безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
3. Выступления педагогов на педагогических советах, участие в профессиональных конкурсах и подготовка воспитанников к участию в конкурсах ЦОР.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих педагогов.
2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.
3. Педагоги проявят творческий потенциал через активное участие в работе творческой группы, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.
4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды для пополнений знаний и формирования навыков в области безопасного поведения дошкольников.

Второе заседание педагогического объединения состоялось в декабре 2022 г.

Тема: «Поиск эффективных форм и методов использования инновационных подходов и новых технологий при организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО».

Цель: создание условий для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов для стимулирования познавательной, эмоциональной и двигательной деятельности детей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасного поведения).

На повестке дня:

1. Доклад с презентацией «Применение игровых технологий в формировании безопасного поведения у детей дошкольного возраста».
2. Практикум «Создание безопасной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении».
3. Обзор нетрадиционных методических пособий по теме для использования в работе с детьми дошкольного возраста.

4. Отчеты педагогов по проведенным мероприятиям «Организация во время проведения краевого месячника «Кубань Безопасная».

По первому вопросу с докладом выступила руководитель ПО воспитатель Харламова Л.В.. Она представила воспитателям презентацию с докладом «Применение игровых технологий в формировании безопасного поведения у детей дошкольного возраста».

Любовь Валерьевна обратила внимание педагогов на то, что многие родители предпочитают, чтобы их дети проводили время за компьютерными играми, просмотром телевизионных программ, вместо живого общения, совместных игр, чтения книг, занятия спортом, совместных прогулок на свежем воздухе, соблюдения элементарных правил безопасного поведения на улице с незнакомцами или при соблюдении правил дорожного движения. В условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребёнка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Ведь ребёнок при неумелом поведении в помещениях детского сада, на игровой или спортивной площадке может нанести вред своему здоровью. Да и за воротами детского учреждения воспитанников могут подстерегать опасности, которых можно избежать лишь путём целенаправленного обучения с самого раннего детства основам безопасного поведения.

Целью данной презентации было уточнение понятий и предоставление педагогам необходимой информации по методам и приёмам работы для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников. Любовь Валерьевна подробно осветила значимость, актуальность данной темы и важность использования нетрадиционных игровых технологий в дошкольной образовательной организации.

По - второму вопросу, воспитатель Каримова Оксана Михайловна подготовила и провела практикум «Создание безопасной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении».

Цель данного мероприятия: охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации.

В рамках семинара педагог рассказала о принципах отбора безопасности игровой продукции для детей:

1. Физическая и экологическая безопасность (отсутствие запаха, острых краев; прочности деталей и окраски, наличие сертификата качества).

2. Психофизиологическая безопасность – соответствие возрасту: соразмерность игрушки параметрам ребенка (руки, росту), возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений.

3. Психологическая безопасность: отсутствие негативных воздействий на психическое развитие ребенка, его интеллектуальное, психоэмоциональное, социальное и эстетическое развитие.

4. Нравственно-духовная безопасность: отсутствие провоцирующих факторов для формирования негативных установок детского поведения.

Представила памятку по групповым возрастам о допустимых комнатных растениях в ДОО. Наглядно на экране представила образец интерьера группы, которая должна включать предметы мебели и

оборудования, конструкции которых обеспечивают надежность и безопасность их использования для каждого воспитанника: исключать случаи падения с высоты, выпадения с боковых поверхностей изделий, удары и ушибы в результате неустойчивости последних, травмирование об острые углы и т.п..

В заключительной части мероприятия, Оксана Михайловна представила коллегам картинки с изображением «вымышленных» групповых помещений и предложила найти и обозначить опасные места, несоответствие принципам безопасности и рекомендациям СанПин и объяснить свой выбор.

По - третьему вопросу, руководитель ПО, Харламова Л.В. представила педагогам методику игровых педагогических технологий, которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Любовь Валерьевна акцентировала внимание на то, что важно учитывать специальные условия реализации метода моделирования игровых ситуаций:

- использование макета обстановки или специально сконструированной предметно-игровой среды в групповой комнате;
- предварительное разыгрывание ситуаций воспитателем (показ кукольных представлений) с постепенным вовлечением детей;
- введение значимой для дошкольников мотивации деятельности;
- «появление» препятствий или особых условий в процессе осуществления игровой деятельности;
- поддержание адекватного эмоционального фона.

Например, для закрепления правил поведения с незнакомыми людьми можно проводить специально подготовленные театрализованные игры – драматизации «Лиса и петух», «Волк и семеро козлят».

По - четвертому вопросу, воспитатели групп представили видеобзор своей педагогической работы с анализом проведенных мероприятий во время краевого месячника «Кубань Безопасная». По результатам анализа, можно сделать вывод, что, в основном, педагоги применяют в своей работе традиционные методы работы. Только 15 % педагогического коллектива внедряют в педагогическую работу нетрадиционные методы и приемы работы с детьми: клубный час, экскурсии в пожарную часть, акции и др..

Заседание ПО № 3 состоялось в феврале 2023 г.

Тема: «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности в ДОО».

Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме с и использованием современных инновационных технологий.

На повестке дня:

1. Мастер-класс «Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении детей безопасному поведению».
2. Семинар «Применение методики интеллектуальных карт в формировании основ безопасного поведения дошкольников».

3. Практикум «Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников с использованием подвижных игр».

1. Воспитатель Костенко Ульяна Евгеньевна провела мастер-класс по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении детей безопасному поведению». Она представила коллегам интернет-платформу <https://learningapps.org/>, на котором можно самостоятельно, без особых затруднений, составить электронные дидактические игры по разным направлениям. LearningApps.org создан для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей - упражнений. Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов (упражнения на классификацию, тесты с множественным выбором и т. д.). Данные упражнения не являются законченными учебными единицами и должны быть интегрированы в сценарий занятий. Ульяна Евгеньевна на собственном примере показала педагогам основные принципы работы на данной платформе.

2. Воспитатель Харламова Л.В. представила вниманию педагогов «Применение методики интеллектуальных карт в формировании основ безопасного поведения дошкольников». Она рассказала о том, что этот метод помогает показать воспитанникам связи между предметами или явлениями, разложить абстрактную или объёмную информацию по полочкам. В отличие от механического заучивания, осмысленное обучение предполагает глубокое понимание темы, умение находить связи между предметами и явлениями, а также способность соотнести новую информацию с уже имеющимися знаниями.

Любовь Валерьевна наглядно показала, как можно создать карту по теме: «Один дома» (соблюдение безопасности в быту). Из заранее подготовленных jpg –картинок, она создала совместно с педагогами интеллектуальную карту, тем самым показав принцип построения данного метода.

3. Воспитатель Каримова О.М. провела мастер-класс «Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников с использованием подвижных игр». Оксана Михайловна поделилась своим опытом работы: в своей работе в воспитании безопасности и безопасного поведения у детей она использует подвижные игры по следующим направлениям: «Дорожная грамотность», «Пожарная безопасность», «Правильное поведения на улице». Воспитатель представила методическое пособие «Куб безопасности», которое она подсмотрела в интернет - пространстве), на каждой грани которого картинки по трём направлениям «Дорожная грамотность», «Пожарная безопасность», «Правильное поведение на улице». Оксана Михайловна предложила педагогам поиграть в игру на закрепление правил дорожного движения «Весёлые светофоры». Цель игры: закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать внимание; закрепить знание сигналов светофора; вызывать желание изучать правила дорожного движения в игровой форме. Так педагог показала, как

при помощи подвижных игр с детьми можно закрепить знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности в игровой форме.

Заседание ПО № 4 состоялось в апреле 2023 г.

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах охраны безопасного поведения воспитанников в домашних условиях».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании у родителей теоретических знаний, закрепления навыков и выработки потребности в соблюдении правил безопасного поведения

На повестке дня:

1. Доклад с элементами мастер-класса «Формы работы с семьей по формированию у детей основ безопасного поведения».
2. Игровой практикум «Что мы знаем о безопасности».
3. Технология «Модерация» «Проектная деятельность как средство формирования знаний, умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста».

1. Воспитатель Костенко Ульяна Евгеньевна представила доклад с презентацией «Формы работы с семьей по формированию у детей основ безопасного поведения». Ульяна Евгеньевна представила формы работы с семьями воспитанников: коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные, досуговые. Подробно представила коллективные формы работы: устный журнал; круглые столы; вечер ответов и вопросов; конференции, семинары; клубы по интересам; дни открытых дверей; мастер-классы; практикумы.

Воспитатель обратила внимание на то, что большим успехом у общественности пользуются совместные практические мероприятия с детьми. Далее она показала небольшой мастер-класс и представила педагогам элементы совместной двигательной-игровой деятельности. Особое внимание уделила совместным детско-родительским проектам социально-коммуникативной направленности и их влиянию на поведение детей в соблюдении правил по ОБЖ.

2. Воспитатель Каримова О.М. провела с педагогами игровой практикум «Что мы знаем о безопасности». Педагог организовала и провела игры: «Не урони ребенка», «Если...», «Безопасный путь домой», «Выбери одежду по погоде»; практическое упражнение «Оказание первой помощи»; психогимнастику «Злой или добрый...». Все игры и упражнения Каримова О.М. распределила по блокам безопасности:

- Ребёнок и другие люди
- Ребёнок и природа
- Ребёнок дома
- Ребёнок на улицах города
- Здоровье ребёнка
- Эмоциональное благополучие ребёнка

3. Харламова Любовь Валерьевна провела технологию «Модерация» «Проектная деятельность как средство формирования знаний, умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста». Она начала своё мероприятие с общей информации, что ребенок нуждается в охране жизни и

здоровья детей со стороны взрослых. Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Тем самым она подвела к тому, что метод проектов в наши дни стал наиболее эффективным. Важнейшим его достоинством является самостоятельное «добывание» знаний детьми, они приобретают знания в процессе решения педагогических задач или проблем. В своем выступлении она сделала акцент на свой разработанный и проведенный с детьми старшей группы образовательный проект «Сказочная безопасность», направленный на обучение детей старшего дошкольного возраста безопасному поведению в окружающей обстановке, посредством сказок.

Любовь Валерьевна предложила распределиться педагогам на подгруппы и создать свой паспорт проекта по теме безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от уровня квалификации педагогических кадров. Сегодня обществу нужен педагог компетентный, всесторонне подготовленный, являющийся примером человеколюбия, порядочности, педагог, владеющий педагогическим мастерством. Педагогическое мастерство — это функционирующая система знаний, навыков, умений, психических процессов, свойств личности, обеспечивающая выполнение задач обучения и воспитания. В этом плане педагогическое мастерство — выражение личности педагога, его возможностей и способностей самостоятельно заниматься педагогической деятельностью.

Педагог достигает высшего мастерства, когда в группе все увлечены какой-либо деятельностью, когда дети не хотят уходить домой, когда ребёнок чувствует нетерпеливое желание поскорее прийти завтра и продолжить увлекательную деятельность. Вот такую педагогику можно назвать искусством, а воспитателя, который её творит, - мастером.

На заключительном заседании в мае месяце педагоги подвели итоги работы ПО за прошедший 2022 – 2023 учебный год.

Педагоги выступили с докладами, мастер-классами, презентациями, консультациями. Знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, оснащением предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Делились накопленным опытом. Были созданы условия для самообразования педагогов.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

Проведенная работа способствовала пополнению методического кабинета технологиями, методиками, разработками, картотеками, сценариями по формированию у детей безопасного поведения, повышению профессионального мастерства педагогов, педагогической компетентности родителей. Работа показала эффективный результат.

Воспитатель



Л.В.Харламова