

МКУ «КРАСНОДАРСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



ПУТЬ К УСПЕХУ РЕБЁНКА

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ

ПУТЬ К УСПЕХУ РЕБЕНКА

Лучший практический материал из опыта работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», разработанный педагогами муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 208 «Солнышко». Сборник методических материалов: мастер-классы с родителями и педагогами, конспекты и сценарии занятий, квестов, досугов, паспорта проектной деятельности/ составители:

Сологубова Наталья Вячеславовна – начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно - методический центр»;

Ткаченко Ольга Владимировна – ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно - методический центр».

Под общей редакцией

Шевченко Андрея Владимировича – директора МКУ «Краснодарский научно-методический центр».

ПУТЬ К УСПЕХУ РЕБЕНКА

В сборник «Путь к успеху ребенка» дошкольного образования на территории муниципального образования город Краснодар вошли педагогические и методические разработки дошкольной образовательной организации, являющейся на протяжении многих лет опорным учреждением по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

1. «ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ»	
1.1. Викторина «Я - Спасайкин» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).....	6
1.2. «Клубный час» «Азбука безопасности» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).....	10
1.3. Квест - игра «Грамотные пешеходы» в подготовительной к школе группе.....	16
1.4. Интеллектуально-спортивный квест для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Кто в походе не бывал, тот очень много потерял».	18
1.5. Детско-родительский проект в средней группе на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в детском саду и в быту»	23
1.6. Детско-родительский проект по становлению ценностей здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на тему: «Мы за здоровое питание и здоровый образ жизни».....	28
1.7. Детско-родительский проект по становлению ценностей здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на тему: «Чудеса Кока-Колы».....	31
1.8. Детско-родительский проект в средней группе на тему: «Мой безопасный дом!».....	35
1.9. Детско-родительский проект в средней группе «Берегись бед, пока их нет!».....	38
2. «ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА»	
2.1. Экскурсия детей старшего дошкольного возраста к памятнику «Защитникам рубежей Отечества»	43
2.2. Музыкальная гостиная для детей подготовительной к школе группы «Этих дней не смолкнет слава...».....	46
2.3. Музыкальная гостиная для детей старшего дошкольного возраста «Кубанские святочные посиделки».....	49
2.4. Викторина для детей подготовительных к школе групп «Кубань, ты наша – Родина!»	53
3. «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	
3.1. Квест «В поисках эмоций» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).....	59
3.2. Образовательная деятельность для детей средней группы «Дарим	

добро»	62
3.3. Конспект работы в мультипликационной студии «Я творю мир». Тема: «Путешествие в страну «Мультипликация» (для детей 5-7 лет.).	65
3.4. Детско-родительский проект в средней группе на тему: «Давайте жить дружно.	69
4. МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ	
4.1. Мастер-класс для родителей совместно с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Научим тому, что умеем».....	74
4.2. Игра для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Ментальная таблица. Светофор».....	75
4.3. Мастер-класс для педагогов «Работа с программой «Animated Drawings» «Ожившие рисунки».....	77
4.4. Мастер-класс для педагогов и родителей «Метод Сегни Мосси, как один из видов арт-терапии у дошкольников».....	80
Список использованных источников.....	84

Введение

Проблема приобщения ребёнка дошкольного возраста к социуму, к его взаимодействию с внешним миром становится особенно важным на этом этапе, потому что основные структуры личности закладываются еще в дошкольном детстве, что в первую очередь, накладывает особую ответственность на семью ребенка и дошкольное образовательное учреждение за образование необходимых личностных качеств у детей. социально-коммуникативного развития ребенка в дошкольном периоде детства, определяет его дальнейшую судьбу и становление его личностного развития в социуме.

Наиболее интенсивно социально-коммуникативное развитие ребенка проходит в период дошкольного детства, ведь первый опыт общения во многом определяет характер отношения к себе, к другим и к миру в целом. Главным фактором развития ребёнка в раннем дошкольном периоде является не только семья ребенка, но и дошкольное образовательное учреждение, в котором он находится большую часть своего дошкольного детства. Поэтому, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с пунктом 2.6. части 2, социально-коммуникативное развитие является одним из приоритетных направлений в развитии ребенка в дошкольном возрасте.

Социально-коммуникативное развитие детей выделено в ФГОС ДО в отдельную образовательную область. Цель данного направления – позитивная социализация дошкольников, их вовлечение в социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства.

Социально-коммуникативное развитие – это процесс усвоения и дальнейшего развития социокультурного опыта человека, который необходим для его интеграции в систему социальных отношений. Это важная проблема психолого-педагогической науки. Актуальность социального общения возрастает в современных условиях в связи с особенностями социальной среды ребенка, в которой межличностным отношениям часто не хватает хороших манер, доброты, доброжелательности и культуры речи.

Сборник ориентирован на использование в деятельности педагогов различных должностей дошкольных организаций. Может представлять интерес для родителей.

Детско-родительский проект в средней группе на тему: «Мой безопасный дом!»

*Воспитатели:
Каримова О.М., Полякова Н.А.*

Вид проекта: социально-значимый.

Участники проекта: педагоги группы, дети группы, родители (законные представители), сотрудник строительного магазина «Леруа Мерлен».

Актуальность:

У детей среднего дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на опасную ситуацию, непосредственность часто ставит их перед реальными опасностями, в связи с чем число детей пострадавших от опасных ситуаций в быту возрастает с каждым годом. Бытовой травматизм у детей занимает первое место среди повреждений и составляет 65 — 75% и наблюдается чаще у детей ясельного и дошкольного возраста и снижается в школьном возрасте.

Цель проекта: формировать навык правильного и безопасного поведения в быту у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Обогащать у детей представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах безопасного поведения.
2. Продолжать знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.
3. Организовать систему взаимодействия с родителями по вопросам образования и воспитания ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных интересов семьи.

Предполагаемые результаты проекта:

Дети:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил безопасного поведения в быту.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество, активность и детальность в работе.
3. У дошкольников выработана привычка соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту.

Родители:

1. Осознанная причастность к воспитанию ребенка как личности безопасного типа.
2. Родители используют нетрадиционные формы и методы обучения для формирования у дошкольников безопасного поведения в быту.

Воспитатели:

Предложенный проект – попытка показать на практике систему деятельности родителей и воспитателей ДО по обучению дошкольников основным правилам безопасного поведения в быту. Сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения в быту.

Методы реализации проекта: наглядно-действенный, практический, словесно-образный.

Формы работы реализации проекта:

1. Чтение художественной литературы;
2. Отгадывание загадок;
3. Дидактические и интерактивные игры, отражающие тематику проекта;
4. Взаимодействие с родителями воспитанников;
5. Рассматривание репродукции картин, иллюстраций фотографий, альбомов;
6. Тематические выставки;
7. Продуктивные виды деятельности;
8. Просмотр видео презентаций по теме безопасности у быту.

Этапы реализации проекта.

Этап I. Информационно-накопительный

- Генерирование проектной идеи, подбор и анализ методической литературы, дидактических игр, игровых ситуаций, настольно-печатных игр.
- Анкетирование родителей «Важность безопасного поведения в быту».
- Разработка проекта (разработка перспективного плана работы с детьми, родителями, создание предметно-пространственной развивающей среды).

Этап II. Организационно-практический.

- Просмотр презентации «Опасные ситуации».
- Семинар-практикум с родителями «Игра своими руками» по созданию интерактивных игр на основе модулей <https://learningapps.org>.
- Отгадывание загадок по теме «Безопасность».
- Дидактическая игра «Найди опасность».

- Дидактическая игра «Подозрительный предмет».
- Интерактивная игра «Наведем порядок».
- Чтение произведения Г.Цыферова «Жил на свете слоненок».
- Интерактивные игры дома с ребенком, созданные в рамках семинара-практикума.
- Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».
- Опыт с детьми «Как потушить огонь».
- Просмотр мультфильмов «По всем правилам вместе с Хрюшей – Что делать при пожаре», «Аркадий Паровозов», «Робокар Поли».

Этап III. Завершающий.

- Выставка совместных работ с родителями «Опасные и безопасные предметы у нас дома».
- Создание коллажа «Мой безопасный дом».
- Разработка агитационных листовок «А Ваш ребёнок в безопасности у себя дома?» для покупателей магазина «Леруа Мерлен».
- Картотека интерактивных игр на основе модулей <https://learningapps.org>.

Итоги реализации проекта:

У детей сформированы знания правил безопасного поведения в быту, выработана привычка соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту.

Родители осознают причастность к воспитанию ребенка как личности безопасного типа, кроме того используют нетрадиционные формы и методы обучения для формирования у дошкольников безопасного поведения в быту.

С помощью распространения листовок «А Ваш ребёнок в безопасности у себя дома?» многие люди обратили внимание на проблему безопасности своих детей и пути предотвращения у них бытовых травм.

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Оксана Михайловна Каримова

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 208"

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"Конспект занятия

по ОО «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) на тему:

«Поможем Лунтику» для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

"

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Руководитель образовательного издания

«ФГОС онлайн» Номер сертификата: СП1000600314



Шахов В.А.

02 октября 2024 г.

Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»

свидетельство о регистрации СМИ

ЭЛ № ФС 77 - 72602

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Оксана Михайловна Каримова

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 208"

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"Эффективные методы и приёмы работы в формировании трудовых навыков у детей дошкольного возраста"

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

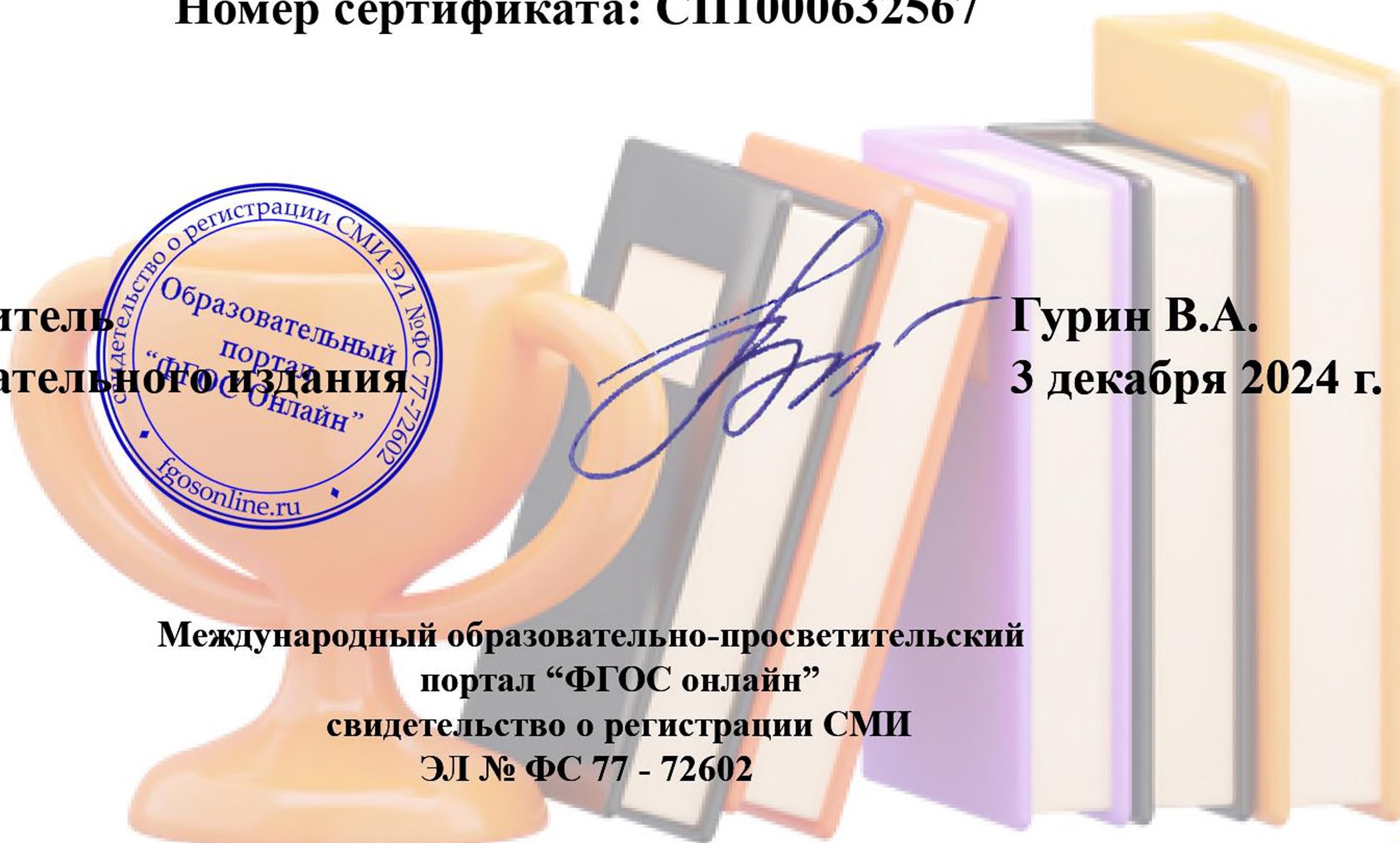
Номер сертификата: СП1000632567

Руководитель
образовательного издания



Гурин В.А.
3 декабря 2024 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602





Всероссийский центр информационных технологий
«ИНТЕЛЛЕКТ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

Оксана Михайловна Каримова

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 208"
Краснодарский край, г.Краснодар

опубликовал(а) на сайте iqkonkurs.ru

Педагогическую разработку

Викторина «Школа безопасности» для детей старшего дошкольного
возраста (5-6 лет)

web-адрес публикации:

http://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=110796

Председатель организационного
комитета, главный редактор



А.Е. Степанов

09.12.2024

г. Санкт-Петербург

ДП-0 № 110796

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-73234

Всероссийский центр информационных технологий
«ИНТЕЛЛЕКТ»

СМИ: ЭЛ № ФС 77-73234

Справка № 110796 от 09.12.2024

□□ О том, что публикация: Викторина «Школа безопасности» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) получила положительную экспертную оценку и опубликована на сайте Всероссийского центра информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»

(Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-73234, выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникация Роскомнадзор)

□□ Автор публикации: Оксана Михайловна Каримова, воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 208", Краснодарский край, г.Краснодар

□□ Справка выдана по месту требования.

Председатель организационного
комитета, главный редактор



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
серия 23-Л 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале

«Современное образование» статьи

«Комплексное занятие в старшей группе

детского сада на тему:

«Рисуем музыку» А. Вивальди,

цикл «Времена года» («Зима»))»

Костенко Ульяны Евгеньевны,

Каримовой Оксаны Михайловны

Директор



Е.Н. Ерёменко

2024 год

г. Краснодар

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА НА ТЕМУ: «РИСУЕМ МУЗЫКУ» А. ВИВАЛЬДИ, ЦИКЛ «ВРЕМЕНА ГОДА» («ЗИМА»)

Костенко Ульяна Евгеньевна,
Каримова Оксана Михайловна,
воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №208»
Краснодарского края

Музыка – это уникальный способ выражения эмоций, который помогает детям лучше понимать и проявлять свои чувства. Важно учитывать, что дети сталкиваются со множеством источников музыки с самого раннего возраста – будь то телевизор, смартфон или умная колонка. Однако не всякий звук одинаково полезен для их восприятия. Наша задача – предоставить ребятам качественный музыкальный материал, соответствующий их возрасту и целям занятия.

Возраст воспитанников: дошкольный возраст (5–6 лет)

Цели: развивать у детей умение воспринимать настроение музыки и передавать его через рисунки, передать впечатление и настроение от музыки через движения, формирование навыков использования художественных средств для создания изображения, развитие ассоциативного и образного мышления, знакомство с классической музыкой.

Материалы и оборудование: музыкальное оборудование для воспроизведения аудиозаписи, портрет Антонио Вивальди, аудиозаписи 1-й части концерта «Зима» А. Вивальди и «шума метели», фломастеры, цветные карандаши, лист бумаги формата А4 для каждого ребёнка, акварельные краски или гуашь, ёмкости с водой, салфетки для рук.

Ход занятия

Воспитатель: Добрый день, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Мы попробуем соединить два вида искусства – музыку и живопись. Представьте, что мы

художники, но кроме кистей, красок и фломастеров будем использовать... нашу фантазию и уши!

Воспитатель показывает портрет Антонио Вивальди и рассказывает: «Ребята, посмотрите на этот портрет. Это великий итальянский композитор Антонио Вивальди. Он жил очень давно, в XVIII веке, и написал много замечательных произведений. Одно из них называется "Зима". Оно входит в цикл концертов «Времена года». Сегодня мы послушаем первую часть этого концерта».

Воспитатель читает стихотворение:

Идёт волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы.

Автор: Александр Сергеевич Пушкин

Воспитатель спрашивает: «Какие замечательные слова подобрал поэт, чтобы рассказать о зимней поре. А что использует художник, чтобы нарисовать картину?»

Дети отвечают: «Краски, кисти, карандаши, мелки.»

Воспитатель продолжает: «А в музыке композиторы изображают, рисуют зимнюю картину звуками с помощью нот! У замечательного итальянского композитора Антонио Вивальди есть четыре концерта для скрипки с оркестром, которые называются "Времена года". Каждый кон-

церт имеет своё название по имени времён года. вспомните, пожалуйста, как они называются?»

Дети: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима».

Воспитатель подтверждает: «Правильно, молодцы, ребята! Каждый из концертов состоит из трёх частей. В 1-й части концерта А. Вивальди "Зима", которую вы сейчас услышите, передаётся картина суровой зимы, ненастной, вьюжной, морозной!»

Воспитатель включает аудиозапись 1-й части концерта «Зима».

После прослушивания:

Воспитатель: «Эта музыкальная композиция написана для скрипки соло, струнного оркестра и клавесина, передающих атмосферу зимнего ветра и морозной стужи. Какая музыка по настроению?»

Дети: «Взволнованная, тревожная, беспокойная, опасная, холодная...»

Воспитатель уточняет: «Верно. Ребята, вы слышали, в начале равномерные отрывистые звуки скрипки? Это резкие, короткие порывы ветра; метёт снег, сыплются колкие снежинки. Природа скована стужей, застыла в оцепенении. Сам Антонио Вивальди написал к этой музыке такие слова:

Закоченев под свежими снегами,
Под резким ветром, дующим в дуду,
Бежать, притопывая сапогами,
И ёжась, и дрожа на холоде!

Воспитатель: «Зимой зачастую крепкие морозы, но иногда случаются и оттепели. Вот почему зимние дни такие разнообразные – то ослепительно яркие, солнечные и звонкие, то мрачные, пасмурные и холодные. Теперь закройте глаза и прислушайтесь...»

Воспитатель включает запись шума метели.

Воспитатель спрашивает: «Ребята, как вам кажется, что вы сейчас услышали? Возможно, это был легкий летний шум ветра?»

Дети: «Нет, это ветер, метель, свист.»

Воспитатель: «Сделайте глубокий вдох и медленный выдох на руку, почувствовав холод ветра. Давайте попробуем повторить звуки зимней метели, чередуя высокие и низкие ноты. Двигайте рукой, изображая кружение снега, его подъемы и падения, создавая вихри и облака!»

Дети: дуют на руки и показывают движения.

Воспитатель: «Какие молодцы, мне даже показалось, что метель у нас в группе! Давайте попробуем сыграть в игру "Спасти снежинку". Представим, что на ваши ладошки прилетели снежинки и чтоб они не растаяли, нужно назвать что бывает зимой, но отсутствует летом, а если не получится, то вам может помочь сосед.»

Дети: называют слова (снеговик, снежок, лёд, санки, варежки...)

Воспитатель подводит итог: «Молодцы, ребята! Представьте себе, что вы находитесь в зимнем лесу. Вокруг всё покрыто снегом, воздух свежий и холодный, а ветер перебирает ветки деревьев. Теперь давайте попробуем представить, какие цвета могли бы передать это настроение.

Белый – это цвет снега, который покрывает землю и деревья. Белый цвет символизирует чистоту и тишину зимней природы.

Голубой – цвет холодного неба и морозного воздуха. Этот оттенок придаёт картине ощущение свежести и прохлады.

Тёмно-синий – цвет ночи, которая наступает рано зимой. Этот глубокий оттенок подчёркивает таинственность и загадочность зимнего вечера.

Коричневый – цвет стволов деревьев, которые стоят голыми в ожидании весны. Коричневый цвет придаёт картине стабильность и надёжность.

Светло-серый – цвет тумана, который часто окутывает зимний лес. Светло-серый создаёт ощущение мягкости и спокойствия.

Теперь представьте, как эти цвета могут смешиваться и перетекать друг в дру-

га, создавая живую картину зимы. Как будто краски оживают под звуки музыки, передавая её настроение и атмосферу. Попробуйте нарисовать свою зимнюю картину, используя эти цвета, и посмотрите, как музыка Вивальди вдохновит вас на создание настоящего шедевра!»

Под 1-ю часть концерта «Зима» А. Вивальди дети выполняют работу. Затем рассматривают, обсуждают результаты работы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 09369 от 01 ноября 2019 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена **Частному**

образовательному учреждению дополнительного

профессионального образования «Центр современного образования»

организационно-правовая форма юридического лица,

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

наименование и реквизиты организации, осуществляющей его деятельность)

(ЧОУ ДПО «ЦСО»)

частное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1112300000856**

Идентификационный номер налогоплательщика

2311132998

ДОСТОВЕРНО

07.11.2019

Серия **23101**

№ **0006772** *

Место нахождения 350072, г. Краснодар, ул. Зиповская дом 9,(указывается адрес места нахождения юридического лица)корпус 25, литер Д(место деятельности для юридического лица)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до «...» и ... г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа(указывается наименование)министерства образования, науки и молодежной политики(указывается наименование органа)Краснодарского краяот 01 и ноября 2019 г. № 4444

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр

Е.В. Воробьева

(подпись)
Уполномоченного лица(подпись)
Уполномоченного лица(подпись, имя, отчество)
Уполномоченного лица

М.П.

Приложение 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «01» ноября 2019 года
№ 09389

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Центр современного образования»**

**(ЧОУ ДПО «ЦСО»
частное учреждение**

Место нахождения юридического лица:
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская дом 9, корпус 25, литер Д

Дополнительное образование	
№ п/п	Подходы
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензиям на осуществление образовательной деятельности: приказ (приказ/распоряжение) от «__» _____ № _____	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензиям на осуществление образовательной деятельности: приказ (приказ/распоряжение) от «01» ноября 2019 г. № 4444
--	--

Министр



Е.В. Воробьева



ДИПЛОМ

Награждается

Каримова Оксана Михайловна
ВОСПИТАТЕЛЬ

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 208"

3 место

**в Международном конкурсе
профессионального мастерства**

**"Международный конкурс педагогического мастерства по применению
электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном
процессе"**

**Формирование основ безопасного поведения у детей старшего
дошкольного возраста посредством ЭОР learningapps.org**

Номер диплома: ДВ1000632540

**Руководитель
образовательного издания**



**Гурин В.А.
11 января 2024 г.**

**Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602**

ДИПЛОМ

№ 684397KM

Награждается

Оксана Михайловна Каримова

г Краснодар

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 208"

2 место

Международного конкурса педагогического мастерства
работников образования "Лучший методический материал"

Работа: Проектная деятельность "Мой безопасный дом"

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЗП № ФС 77 - УО859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

15 апреля 2024 г.

Председатель оргкомитета:
Шахов В.А.





Официальный сайт проведения
Международных и Всероссийских
конкурсов
<http://globus-sait.ru/>

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Серия АА №202100–32

VI Всероссийского конкурса методических разработок
**«Современные образовательные
программы и технологии»**

награждается

Каримова Оксана Михайловна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 208 «Солнышко»

Срок проведения конкурса: 16 ноября 2024 г. – 13 декабря 2024 г.

Материалы конкурса: Конспект образовательной деятельности для
детей средней группы «Дарим добро»

Администратор
информационно – методического интернет проекта «Globus»
Шведов Д.И.





Общество с ограниченной ответственностью
«Межрегиональная Академия Профессионального Роста»
(ООО «МАПР»)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Каримова Оксана Михайловна

с 05.09.2022г. по 06.09.2022г.

*прошел(а) повышение квалификации
в обществе с ограниченной ответственностью
«Межрегиональная Академия Профессионального Роста» (ООО «МАПР»)
в объеме 16 часов*

**по программе «Оказание первой доврачебной помощи в учреждениях образования
в условиях реализации ФГОС»**

Лицензия № 08928 от 28.01.2019г.



Регистрационный номер 182

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Л01 №0006503

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379607634

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0158468

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
15 марта 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Каримова Оксана Михайловна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 23 февраля 2023 г. по 15 марта 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Педагогика и методика дошкольного
образования в условиях реализации ФГОС ДО»

в объеме 144 ч.



Руководитель
Секретарь

А.В. Скрипов
Ю.А. Лопаева

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер реестра лицензий: № Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379628393

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0179227

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
21 августа 2023 года



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Каримова Оксана Михайловна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

с 10 августа 2023 г. по 21 августа 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной
образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и
ФАОП ДО»

в объеме 108 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования	32	зачёт
Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности, структура	24	зачёт
ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: характеристика, общие и специфические принципы реализации	32	зачёт
Проектирование образовательных программ с учетом ФООП	18	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт

Руководитель
учебного управления

Д.П. Смутьский

Секретарь

Н.Е. Антонов