



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)  
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

от 12.09.2024 № 1092  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Штифановой Александре Павловне, воспитателю, Голяченко Андрею Владиславовичу, инструктору по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208», в том, что они 10.09.2024 г. представили презентационный доклад «Формы и методы формирования знаний о здоровом образе жизни» на семинаре-практикуме «Система работы по воспитанию здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи» (в рамках Краснодарского образовательного форума).

Исполняющий обязанности  
директора МКУ КНМЦ

С.В.Кистанова

Н.В.Храмцова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)  
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

от 12.09.2024 № 1115  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Даниленко Оксане Анатольевне, воспитателю, Голяченко Андрею Владиславовичу, инструктору по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208», в том, что они 11.09.2024 г. на семинаре-практикуме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, обеспечивающая поддержку детской инициативы в рамках реализации ФОП ДО» представили презентационный доклад «Создание развивающей предметно-пространственной среды как средство всестороннего развития дошкольников» (рамках Краснодарского образовательного форума).

Исполняющий обязанности  
директора МКУ КНМЦ

С.В.Кистанова

Ткаченко О.В.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 208 «Солнышко»  
350065, г.Краснодар, ул.Трудовой Славы, д.40, тел/факс 237-62-69  
e-mail:detsad208@kubannet.ru**

---

**ПРИКАЗ**

От 22.09.2022

№ 173

**Об организации творческой группы  
в 2023-2024 учебном году**

С целью оказания действенной помощи педагогам в улучшении организации учебно-воспитательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта, для успешной организации методической работы на 2023-2024 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать методическую работу творческой группы в 2023-2024 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208» в соответствии с годовым планом работы.
2. Создать на базе ДОО творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством нетрадиционных здоровьесберегающих технологий».
3. Утвердить творческую группу в составе следующих специалистов:
  - Голяченко Андрей Владиславович, инструктор по физической культуре
  - Штифанова Александра Павловна, воспитатель.
  - Даниленко Оксана Анатольевна, воспитатель.
4. Назначить руководителем творческой группы «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников с помощью применения нетрадиционных здоровьесберегающих технологий» инструктора по физической культуре Андрея Владиславовича Голяченко.
5. Голяченко А.В. разработать план работы на 2023-2024 учебный год до 01.10.2023г..
6. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете в мае 2024 года.
7. Контроль за работой творческой группы возложить на старшего воспитателя Гринченко Марину Юрьевну.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Контроль за работой творческой группы возложить на старшего воспитателя Гринченко Марину Юрьевну.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.А.Синеокова

С приказом ознакомлены:

Штифанова А.П. [Signature]

Даниленко О.А. [Signature]

Гринченко М.Ю. [Signature]

Голяченко А.В. [Signature]

**Отчет**  
**о работе творческой группы инструктора по физической культуре**  
**МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208»**  
**за 2023 – 2024 учебный год**

Планирование и реализация работы нашей творческой группы выстраивалась в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» и приказа от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Творческая группа (ТГ) в 2023-2024 учебном году работала над темой: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников с помощью применения нетрадиционных здоровьесберегающих технологий».

Была поставлена цель: выявление методов внедрения нетрадиционных здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДОО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, вызывало у детей интерес путем нестандартного подхода в создании предметно-пространственной среды.

В 2023 – 2024 учебном году организационно-методическая работа творческой группы была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Осуществить выбор нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей ДОО.
2. Создать условия и внедрить в практику работы ДОО современные технологии обучения здоровому образу жизни, способствующие укреплению физического и психического здоровья детей путем развития навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье.
3. Оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.
4. Организовать взаимодействие педагогов через обмен опытом, информацией по проблемам данной темы.
5. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды для физического развития дошкольников посредством нетрадиционных методов и приемов работы.
6. Изучение источников (методической литературы, интернет-пространства), расширение знаний и теоретических умений по данной теме.

В октябре месяце руководитель творческой группы Голяченко Андрей Владиславович ознакомил педагогов с годовым планом и задачами на новый 2023-2024 учебный год.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания творческой группы.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения интегрированных ООД, проектной деятельности с применением нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

3. Взаимопосещение образовательной деятельности, досугов, праздников педагогами.

4. Выступления педагогов на педагогических советах и методических объединениях.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих педагогов.

2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.

3. Педагоги проявят творческий потенциал через активное участие в работе творческой группы, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды для физического развития дошкольников.

В октябре 2023 г. состоялось заседание ТГ №1.

Тема: «Координация деятельности творческой группы педагогов в МАДОУ № 208 на 2023-2024 учебный год». На заседании руководителем ТГ Голяченко А.В. был озвучен и утвержден план работы на 2023-2024 учебный год; было распределение мероприятий между членами, анкетирование и консультирование педагогов по работе ТГ.

Второе заседание состоялось в декабре 2023 г..

Тема: «Поиск эффективных форм и методов использования инновационных подходов и новых технологий при организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО».

Цель: создание условий для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов для стимулирования познавательной, эмоциональной и двигательной деятельности детей.

На повестке дня:

1. Доклад с презентацией «Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».
2. Семинар-практикум «Концепция построения развивающей предметно-пространственной среды по здоровьесбережению в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО».
3. Обзор методических пособий по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.
4. Отчеты по проведенным мероприятиям с детьми по физической культуре с использованием здоровьесберегающих технологий.

По первому вопросу с докладом выступил инструктор по ФК Голяченко А.В.. Он представил воспитателям презентацию с докладом

«Актуальность использования элементов нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».

1. Андрей Владиславович обратил внимание педагогов на то, что многие родители предпочитают, чтобы их дети проводили время за компьютерными играми, просмотром телевизионных программ, вместо живого общения, совместных игр, чтения книг, занятия спортом, совместных прогулок на свежем воздухе, соблюдения режима дня и поэтому главная задача всего мира - здоровье будущего поколения. «Здоровый образ жизни», «Здоровьесбережение», «Здоровьесберегающие технологии», - важные задачи, ведь здоровое подрастающее поколение это одно из главных направлений развития любой страны.

Целью данной презентации было уточнение понятий и предоставление педагогам необходимой информации по здоровьесберегающим технологиям. Инструктор подробно осветил значимость, актуальность данной темы и важность использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации.

2. Воспитатели Даниленко О. А. подготовила и провела семинар-практикум «Концепция построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по здоровьесбережению в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО».

Цель данного мероприятия: пополнение РППС (центров активности) пособиями по здоровьесбережению в групповых помещениях ДО.

В рамках семинара педагог представила картотеку тренажеров для развития зрения, разнообразные «дыхалочки» - тренажеры дыхательной гимнастики, виды экранов эмоций для детей. Оксана Анатольевна познакомила с методом глазной гимнастики «Метка на стекле» по Э.С. Аветисову, которая вовсе не требует какого-либо пространства.

Воспитатель представила методику проведения разнообразных опытов с дошкольниками по ознакомлению с миром микробов в работе по экспериментальной деятельности. Александра Павловна представила воспитателям подборку опытов и экспериментов по теме: «Мы за здоровый образ жизни».

3. Инструктор по ФК Голяченко А.В. представил педагогам обзор методических пособий по использованию современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Данные пособия предназначены для использования педагогами ДОО и рекомендованы для работы с детьми старшего дошкольного возраста. В них содержится систематизированный практический и теоретический материал по использованию здоровьесберегающих технологий с учетом тематического планирования ДОО. Целью разработок пособий является внедрение наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, с целью повышения его эффективности.

4. Воспитатели групп представили отчеты по проведенным мероприятиям с детьми по физической культуре с использованием современных здоровьесберегающих технологий. Педагоги рассказали, что

используя здоровьесберегающие технологии в работе, они формируют у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности. Дают детям и родителям знания о здоровье, умение беречь и сохранять его. В своей практике используют следующие элементы традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий: методы предупреждения психоэмоционального напряжения у детей (психогимнастика), упражнения на снятие нервного напряжения и утомления (игры – релаксации), дыхательные упражнения. Внедряют разнообразные формы организации двигательной активности: спортивные праздники и развлечения.

Заседание ТГ № 3 состоялось в феврале 2024 г..

Тема: «Эффективные подходы к обеспечению физического развития и оздоровления ребенка».

Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.

На повестке дня:

1. Мастер-класс «Растирание сухой варежкой как здоровьесберегающий фактор в работе с детьми».
2. Семинар - практикум «Использование элементов нетрадиционных здоровьесберегающих технологий как средство повышения эффективности образовательного процесса».
3. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в ДОО».

1. Воспитатель Даниленко О.А. провела мастер-класс по теме «Растирание сухой варежкой как здоровьесберегающий фактор в работе с детьми». Она уточнила, что растирание варежкой имеет профилактическое значение. Необходимо выполнять определенные условия закаливания с помощью сухой варежки: процедуры проводятся не от случая к случаю, а систематически, каждый день; продолжительность процедур увеличивается постепенно; обязательно учитывается состояние здоровья эмоциональное состояние ребенка. Оксана Анатольевна подробно дала разъяснения по методике проведения закаливания. Представила практический комплекс упражнений с сухой варежкой для детей дошкольного возраста совместно с воспитателями: «птичка»; «большие и маленькие круги на груди (на животе)»; «гармошка»; «надеваем браслеты» и др..

2. Воспитатель Штифанова Александра Павловна представила вниманию педагогов семинар - практикум «Использование элементов нетрадиционных здоровьесберегающих технологий как средство повышения эффективности образовательного процесса». Она рассказала о том, что через применение в воспитательно-образовательном процессе элементов здоровьесберегающих технологий предотвратить утомление дошкольников и активизировать их познавательный интерес.

Отдельно остановилась на видах здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании:



- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Александра Павловна подробно рассказала о взаимодействии ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, она обратила внимание коллег на то, что применение здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных организациях играет важную роль в формировании здорового образа жизни у детей. Педагог представила методическую литературу по более углубленному ознакомлению с данными технологиями. Более подробно Штифанова А.П. остановилась на Здоровьесберегающей технологии – сказкотерапия, рассказала о методах работы со сказкой. Александра Павловна провела с педагогами практикум по рассказыванию известной сказки «Три поросенка» и придумывания к ней продолжения.

3. Инструктор по ФК Голяченко А.В. провел консультацию «Биоэнергопластика- здоровьесберегающая технология в ДОО». Целью консультации является применение здоровьесберегающих технологий (биоэнергопластики) в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Андрей Владиславович показал и раскрыл практическое использование биоэнергопластики и поэтапное внедрение игр и упражнений по биоэнергопластике. Биоэнергопластика - инновационное средство развития речи дошкольников. Инструктор по ФК рассказал о принципах, особенностях и этапах работы биоэнергопластики. Голяченко А.В. представил комплекс упражнений, согласно принципу биоэнергопластики, который способствует развитию подвижности артикуляционного аппарата, что, в свою очередь, оказывает влияние на точность в усвоении артикуляционных укладов. В конце мероприятия Андрей Владиславович представил картотеку упражнений по биоэнергопластике для использования в работе с детьми.

Заседание ТГ № 4 состоялось в апреле 2024 г..

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах здоровья детей».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании у родителей теоретических знаний, закрепления навыков и выработки потребности в здоровом образе жизни.

На повестке дня:

1. Доклад с элементами мастер-класса «Формы работы с семьей по формированию у детей культуры здорового образа жизни».

2. Семинар «Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста».
3. Игровой практикум «Зверобика как нетрадиционная оздоровительная методика для детей дошкольного возраста».
4. Презентация отчетов по проектной деятельности с детьми подготовительных групп ДОО с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

1. Воспитатель Штифанова Александра Павловна представила доклад с презентацией «Формы работы с семьей по формированию у детей культуры здорового образа жизни». Александра Павловна представила формы работы с родителями: коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные, досуговые. Подробно представила коллективные формы работы: устный журнал; круглые столы; вечер ответов и вопросов; конференции, семинары; клубы по интересам; дни открытых дверей; мастер-классы; практикумы.

Воспитатель обратила внимание на то, что большим успехом у родителей пользуются совместные практические мероприятия с детьми. Далее она показала небольшой мастер-класс и представила педагогам элементы совместной двигательной-игровой деятельности. Особое внимание уделила совместным проектам физкультурно-спортивной направленности и их влиянии на здоровье детей.

2. Воспитатель Даниленко О.А. провела семинар с презентацией «Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста». Она начала свою консультацию с общей информации, что ребенок нуждается в охране здоровья со стороны взрослых. Одновременно его необходимо приучать самостоятельно заботиться о своем здоровье. Тем самым она подвела к тому, что различные проекты по здоровому образу жизни помогают в формировании привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

В своем выступлении она сделала акцент на свой разработанный и проведенный с детьми старшей группы образовательный проект «В здоровом теле - здоровый дух», который позволил воспитать у детей привычку к чистоте, соблюдению режима дня и двигательной активности. Данный проект способствовал овладению основами культурно-гигиенических навыков; познакомил с элементами самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности; научил понимать, как влияют физические упражнения на организм человека, на его самочувствие; помог в формировании умения правильно вести себя в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, а иногда, и предотвращать их.

3. По следующему вопросу выступил инструктор по ФК Голяченко А.В.. Он представил игровой практикум «Зверобика как нетрадиционная оздоровительная методика для детей дошкольного возраста». Инструктор по ФК начал свое выступление с доклада. Рассказал, что в самом названии этой формы физической работы уже заложено подражание различным

зверушкам. Благодаря разнообразным упражнениям зверобики, дошкольники расширяют свой кругозор и обогащают двигательную сферу. Зверобикку можно применять в физкультминутках, зарядке, в совместных мероприятиях с родителями.

Затем Андрей Владиславович совместно с педагогами выполнил ряд упражнений Зверобики: «гусь», «собачка», «медвежонок», «червячок», «пантера». Голяченко А.В. представил воспитателям комплексы упражнений по Зверобике на все возраста дошкольного возраста.

4. По следующему вопросу воспитатели подготовительных к школе групп Остапенко Е.Ю., Рыкова А.А., Лысанова И.В. выступили с презентацией отчётов по проектной деятельности, посвящённой использованию здоровьесберегающих технологий. В своих докладах они подробно осветили проекты, реализованные в группах с воспитанниками. Были представлены темы проектов, цели и задачи, а также мероприятия, проводимые в рамках каждого из них. Особое внимание было уделено результатам работы с детьми и родителями.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от уровня квалификации педагогических кадров. Сегодня обществу нужен педагог компетентный, всесторонне подготовленный, являющийся примером человеколюбия, порядочности, педагог владеющий педагогическим мастерством. Педагогическое мастерство — это функционирующая система знаний, навыков, умений, психических процессов, свойств личности, обеспечивающая выполнение задач обучения и воспитания. В этом плане педагогическое мастерство — выражение личности педагога, его возможностей и способностей самостоятельно заниматься педагогической деятельностью.

Педагог достигает высшего мастерства, когда в группе все увлечены какой-либо деятельностью, когда дети не хотят уходить домой, когда ребёнок чувствует нетерпеливое желание поскорее прийти завтра и продолжить увлекательную деятельность. Вот такую педагогику можно назвать искусством, а воспитателя, который её творит, - мастером.

На заключительном заседании в мае месяце педагоги подвели итоги работы МО за прошедший 2023 – 2024 учебный год.

Педагоги выступили с докладами, мастер-классами, презентациями, консультациями. Знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, оснащением предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Делились накопленным опытом. Были созданы условия для самообразования педагогов.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

Педагоги транслировали опыт работы на городских мероприятиях:

- Голяченко А.В. и Даниленко О.А. представили презентационный доклад в рамках Краснодарского образовательного форума «Создание развивающей предметно-пространственной среды как средство всестороннего развития ребенка».

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по теме «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников с помощью применения нетрадиционных здоровьесберегающих технологий». Постоянно пополнять РППС современными пособиями по данной теме.

31.05.2024 г.

Руководитель ТГ



А.В.Голяченко

Старший воспитатель



М.Ю.Гринченко