

20.04.2016г.

## **Игровая ситуация «В стране хорошего настроения», проведённая с детьми старшего дошкольного возраста**

Воспитатель Бережная Ольга

В рамках недели психологии в старшей группе №12 была проведена игровая ситуация «В стране хорошего настроения», направленная, прежде всего, на формирование дружеских взаимоотношений в коллективе.

Цели:

- Развивать умение слушать своего собеседника и уважать его мнение
- Помочь детям почувствовать свою взаимосвязь с другими людьми
- Развивать у детей взаимопонимание и взаимопомощь
- Активизировать творческие способности

Приветствие началось упражнением «Снежный ком», когда дети называли имена друг друга по кругу, каждый раз перечисляя всех, впереди стоящих. Каждый называл своё имя так, как ему нравилось.



Чтобы помочь детям в установлении доверительных отношений, мы провели упражнение «Слепой и поводырь». Дети разделились на пары, и один из участников («поводырь») должен был вести через препятствия другого участника, у которого были закрыты глаза («слепой»).



Кто-то очень ответственно проводил своего партнёра, оберегая от столкновений, кто-то долго договаривался, а кто-то просто веселился от души, не всегда соблюдая условия игры.



Чтобы узнать, настроение и переживания друг друга мы провели игру «Незаконченные предложения». Каждый мог назвать то, отчего ему становится радостно или то, что его огорчает, обижает. И договорились стараться не обижать и не огорчать друг друга.



А в конце игровой ситуации ребят ждало творческое задание: каждый получил листок бумаги с кляксой и постарался увидеть в ней какое-то изображение.



Все вместе мы обсудили работы друг друга, сделав вывод, что у каждого своё видение мира, свои настроения и чувства, но вместе мы можем делать мир радостнее и добрее.



*(Источник: Саранская О.Н. «Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!». – М.: Национальный книжный центр, 2015.)*