

25.11.2014г.

Совместная деятельность с детьми мобиль «Осеннее настроение» воспитатели Бережная О.Н., Иванова О.А.

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

Василий Александрович Сухомлинский.

Какой он, мир вокруг нас? Разный... Мы, взрослые, в черед забот и дел не всегда замечаем, что нас окружает. По-иному воспринимает мир ребёнок. Все в мире — и большое, и малое, и мертвое, и живое, и звезды, и небо — «все восхищает дитя, влечет его к себе, все наполняет его радостным волнением, все нравится ему без всякой мысли о возможном его использовании». «Нельзя растить полноценного человека без воспитания в нем чувства прекрасного...»: в этих словах Р.Тагора просто и ясно выражена мысль о нерасторжимости нравственного и эстетического воспитания, о связи между эстетическими идеалами и пониманием красоты как меры всех вещей. Начинать приобщать человека к красоте, искусству надо как можно раньше — с дошкольного возраста, причем воспитывать его не только как созерцателя и слушателя, но и как активного творца красоты.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду - важная составляющая развития детей дошкольного возраста, приобщения их к миру прекрасного. Мы в своей группе приобщаем детей к созданию и изменению этой среды.

Многие из воспитателей используют в групповых помещениях мобили.



Мобиль - (фр. mobile, от лат. mobilis — подвижный, изменчивый) — это подвижная подвеска, отдельные части которой, подвешенные и находящиеся в состоянии неустойчивого равновесия, постоянно колеблются или вращаются под воздействием воздушных потоков. О мобилях известно, что их аналоги издавна существовали у многих народов и висели в доме, играя роль оберегов - талисманов, которые берегли семью от дурного глаза и нечистой силы.

В совместной деятельности с детьми мы создали мобиль «Осеннее настроение». Скрепленные между собой кольца украшены каскадом осенних листьев и капельками-бусинами дождя.





Дети расцветчивали высушенные осенние листья при помощи акварели, нанизывали бусины на нити. И теперь он украшает групповое помещение, часть украшенных листьев на лентах разместились на шторах.



Мы также используем его в игровой деятельности как дидактическое пособие по изучению листьев различных деревьев. Стоит отметить, что дети были в восторге от идеи рисовать на высушенных листьях деревьев, это творчество получило продолжение в создании орнаментальных композиций при помощи отпечатков листьями, на которые предварительно была нанесена краска. Вот так, используя минимальное количество материалов (предварительно высушенные осенние листья – их можно укрепить с обратной стороны скотчем, акварель, прочная нить, бусины, основа для модуля – мы вырезали круги из картона, а потом обмотали их атласной лентой и соединили между собой) и активное стремление к творчеству, мы украсили свою группу и создали в ней осеннее настроение.

