

Ребёнок познаёт мир природы.

"Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда..."

Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету".

Антуан де Сент-Экзюпери (французский писатель, поэт)



Сегодня бережное отношение к природе является залогом выживания человека на планете. Ребёнок воспринимает мир в целом, именно в младшем дошкольном возрасте ребёнок проявляет большой интерес к объектам природы, он легко усваивает информацию. Важно осуществлять экологическое развитие детей через наблюдения, исследование объектов, непосредственно окружающих ребёнка в группе, на участке детского сада, в ближайшем природном окружении. Для этого мы формируем в Уголке природы разнообразные коллекции: камней, ракушек, семян, орехов.



Организовываем уход и наблюдение за комнатными растениями; осуществляем опыты и поисковые действия по выявлению условий жизни растений и животных. В процессе наблюдений, совместной деятельности, бесед мы формируем у детей потребность в самостоятельном изучении природы, отношение к себе, как части природы, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от состояния окружающей среды. Ребёнок учится созидательно взаимодействовать с природой.



В нашей группе мы постоянно организуем наблюдения в уголке природы: «Что нужно растениям для роста», «Выращивание рассады».

Одним из таких опытов был опыт по проращиванию зёрен пшеницы. В процессе этой деятельности мы провели беседы с детьми о хлебе, его значении в жизни человека, что хлеб издавна считается символом благополучия, достатка.

Хлеб на столе - это богатство в доме.

Познакомились и выучили стихи и пословицы о хлебе:

*В каждом зёрнышке пшеницы
Летом и зимой
Сила солнышка хранится
И земли родной.
И расти под небом светлым,
Строен и высок,
Словно Родина бессмертный,
Хлебный колосок.
Автор: В. Орлов*

Хлеб — всему голова.

Хлеб - драгоценность, им не сори. Хлеба к обеду в меру бери.

Черная земля дает белый хлеб.

И обед — не обед, коли хлеба нет.

Сколько ни думай, а лучше хлеба-соли не придумаешь.

Посадка семян





Дети с большим удовольствием ухаживали за проращиваемыми зёрнышками. Утром, приходя в группу, первым делом все спешили посмотреть на зёрнышки, проверить, насколько они выросли, потрогать мягкие ростки.



Процесс получения новой информации происходил во время ухода, наблюдений. Именно такая информация ярко откладывается в памяти ребёнка, даёт положительные эмоции, воспитывает любовь, бережное отношение к природе.

Воспитатель Бережная О.Н.