

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ул. Коммунаров, д.150. г. Краснодар, 350000, тел/факс (861) 255-93-23
<http://www/knmc/centrstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеразвивающую программу по формированию основ танцевальной культуры у детей пяти-семи лет «Танцевальное ассорти»
старшего воспитателя муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования город
Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 208 «Солнышко»

Гринченко Марины Юрьевны

Модифицированная программа «Танцевальное ассорти» разработана на основе ряда учебных пособий и методических рекомендаций современных авторов. Главная цель этой программы: формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Данная программа предназначена для работы с детьми пяти-семи лет, сроком обучения на 2 учебных года, с проведение двух занятий в неделю во второй половине дня длительностью 25-30 минут. Содержание данной программы включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи, планируемые результаты, педагогическую диагностику хореографических способностей детей, материально-технические условия учебно-тематический план. Пояснительная записка даёт обоснование необходимости разработки данной авторизованной программы по формированию у детей старшего дошкольного возраста творческих способностей.

В основу дополнительной общеразвивающей программы заложен принцип построения процесса обучения «по спирали», с усовершенствованием на каждом этапе до качественно нового уровня умений и навыков.

Предлагаемая Программа ориентирует педагогов на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца.

Модифицированная программа рекомендована для внедрения в практику работы музыкальных руководителей и педагогов дополнительного образования (хореографов).

Данная программа соответствует требованиям к составлению дополнительных общеразвивающих программ и может быть рекомендована

для работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию у детей старшего дошкольного возраста творческих способностей в рамках дополнительных услуг (бюджетных и внебюджетных).

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

 Т.А.Трифонова

Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ



О.В.Ткаченко

Подписи Т.А.Трифоновой, О.В.Ткаченко удостоверяю.
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

«6» сентября 2019г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

МАТЕРИАЛЫ

**IX ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(31 октября 2019 г., г. Краснодар)



УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (31 октября 2019, г. Краснодар): материалы конференции / ред. коллегия С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: ФГБОУ ВО КГУФКСТ, 2019. – 392 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2019

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

М.Ю. Гринченко, Л.А. Чистякова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 208 «Солнышко»

Аннотация. В статье затронуты вопросы организации работы по формированию здорового образа жизни в дошкольной организации, используя разнообразные формы работы.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, закаливание, работа с родителями.

Общая цель работы дошкольных учреждений – создание условий для становления физически и психически крепкой, интеллектуально и культурно развитой личности. С самого первого дня пребывания ребенка в детском саду большое внимание уделяется вопросам охраны и укрепления здоровья, привития детям навыков здорового образа жизни. Так что же такое «здоровый образ жизни» (далее – ЗОЖ)? Это комплекс правил, выполнение которых ведет к улучшению физического и психического состояния организма. Если с раннего детства взрослые привьют ребенку обязательность выполнения этих правил, то ЗОЖ поможет выполнить цели и задачи, успешно реализовать планы, справиться с трудностями в будущем.

Организация по привитию детям дошкольного возраста навыков здорового образа жизни в дошкольной организации ведется с помощью сотрудников учреждения, родителей (законных представителей) и социальных институтов (библиотека, учреждения дополнительного образования, техникум профессионального образования, детская поликлиника).

Основными компонентами привития навыков здорового образа жизни в детском саду являются: личная гигиена – дети учатся следить за гигиеной частей тела (руки, лицо, одежда); рациональное питание – в детском саду четырехразовое питание, разнообразное меню составляется медицинской сестрой, согласно санитарным нормам, утверждается заведующей; психологическая обстановка – в детском саду с детьми, нуждающимися в психокоррекции, работает психолог, с воспитателями и родителями проводятся тренинги, консультации; закаливание – в каждой группе проводится специальное закаливание (после сна дети босиком проходят по импровизированной дорожке здоровья) и общее (в группе дети ходят в облегченной одежде, полощут рот и горло прохладной водой, моют руки в прохладной воде); проветривание всех помещений в отсутствие детей. На прогулку дети выходят, одевшись по погоде, а не по сезону; режим дня – соблюдение режима дня, которое составляется согласно санитарным нормам и

правилам и возраста детей; двигательная активность — каждый новый день в детском саду начинается с зарядки, которая имеет большое оздоровительное и воспитательное значение, она проводится во всех возрастных группах. Именно утренняя зарядка заряжает энергией на весь день. Педагоги творчески подходят к организации утренней гимнастики, включают в нее поговорки, речевки, считалки, музыку в различных темпах, разнообразный спортивный инвентарь. На участке проводятся подвижные игры, обязательно одно физкультурное занятие проводится на воздухе и два занятия в спортивном зале.

Развивают ребенка по этим направлениям и детский сад, и родители. Дошкольное учреждение помогает родителям грамотно справиться с этим направлением разнообразными формами работы (совместные спортивные мероприятия; работа с родителями в клубе «Вместе», который ведется специалистами учреждения на различную тематику ЗОЖ один раз в квартал; семинары-практикумы, конкурсы и т.д.).

Роль детского сада в формировании педагогической культуры у воспитанников и их родителей по привитию навыков здорового образа жизни является главной, поскольку дошкольное учреждение — первое звено системы общественного воспитания, с которым вступают в контакт родители. Они вправе ожидать от педагогов всесторонней помощи, и мы прилагаем все усилия, чтобы педагогическая пропаганда была убедительна, содержательна, интересна!

Литература:

1. Змановский Ю.Ф. Воспитаем детей здоровыми. — М., 1989.
2. Тонкова-Ямпольская Р.В., Черток И.Я. Ради здоровья детей. — М., 1985.
3. Семенова И. Учусь быть здоровым, или Как стать Неболейкой. — М., 1989.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

МАТЕРИАЛЫ

**VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(31 октября 2018, г. Краснодар)

**Краснодар
2018**

УДК 373.203.71 (06)

ББК 74.100.5я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической
культуры, спорта и туризма»

Редакционная коллегия:

профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (31 октября 2018, г. Краснодар): материалы конференции / ред. коллегия С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2018. – 320 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 373.203.71 (06)

ББК 74.100.5я73

© КГУФКСТ, 2018

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ

Н.М. Павлова, М.Ю. Гринченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного
вида №208»

Аннотация. Данная статья рассказывает об использовании восточной гимнастики в дошкольных образовательных организациях как эффективном средстве формирования личности детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: восточная гимнастика, здоровьесберегающая технология, личность, физическое воспитание.

Одна из главных задач работы дошкольных образовательных организаций – это создание условий для всестороннего развития личности детей дошкольного возраста средствами физического воспитания. В результате педагогического поиска была разработана проектная деятельность с элементами восточной гимнастики.

Комплекс упражнений с элементами восточной гимнастики для детей старшего дошкольного возраста.

«Джин из лампы» – 6 раз.

И.п. – сидя на полу по-турецки, ладони сложены вместе перед лицом пальцами вверх.

1-4 – змеевидные движения двумя руками вверх;

5-8 – змеевидные движения двумя руками вниз.

«Цветы» – 8 раз.

И.п. – сидя на полу по-турецки, руки согнуты в локтях перед лицом, правая ладонь открыта вперед, левая – сжата в кулак.

1-2 поочередно и медленно сжимать кисти в кулаки и разжимать.

«Легкий ветерок» – 2 раза.

И.п. – сидя на полу по-турецки, руки согнуты в локтях перед лицом.

1-4 – круговые движения кистями вправо;

5-8 – круговые движения кистями влево.

«Ураган» – 2 раза.

И.п. – то же.

1-4 – круговые движения рук вправо;

5-8 – круговые движения рук влево.

«Ковер самолет» – 2 раза.

И.п. – сидя на полу по-турецки, руки с переплетенными пальцами находятся перед грудью, локти в стороны, слегка расслаблены.

1-8 – волнообразные движения рук вверх-вниз.

«Принцесса Жасмин» – 2 раза.

И.п. – сидя по-турецки, руки согнуты в локтях на уровне шеи ладонями вниз, пальцы переплетены, локти в стороны.

1-4 – движение головой вперед-назад;

5-8 – движения головой вправо-влево.

«Фонтан» - 4 раза.

И.п. – сидя на полу по-турецки, руки с переплетенными пальцами находятся перед грудью ладонями вниз, слегка расслаблены.

1-4 – круговые вращения соединенными кистями рук вверх;

5-8 – руки опускаются вниз.

«Волшебное зеркало» - 8 раз.

И.п. - сидя на полу по-турецки, руки перед лицом, одна ладонь вперед, вторая направлена к лицу.

1-2 – менять местами ладони, одна вверх, другая вниз, раскрывая поочередно каждую ладонь.

«Кувшин» - 2 раза.

И.п. - сидя на полу по-турецки, руки на коленях, локти в стороны.

1 – развести правую руку ладонью вверх;

2 – то же с левой рукой;

3 – поднять правую руку над головой, ладонью вверх;

4 – то же с левой рукой;

5 – вынести правую руку перед собой, ладонью вверх;

6 – то же с левой рукой;

7-8 – и.п.

Упражнения «Ковер самолет», «Джин из лампы» повторить.

Систематически занимаясь восточной гимнастикой, дети стали более уравновешенными, спокойными, гибкими, научились концентрировать внимание, повысили сопротивляемость организма к заболеваниям.

Литература:

1. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» / авт. сост. Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007.

2. Научно-практический журнал Инструктор по физкультуре. – 2011. – № 3.

УДК 373.203.71 (06)

ББК 74.100.5я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической
культуры, спорта и туризма»

Редакционная коллегия:

профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (31 октября 2018, г. Краснодар): материалы конференции / ред. коллегия С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. — Краснодар: КГУФКСТ, 2018. — 320 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 373.203.71 (06)

ББК 74.100.5я73

© КГУФКСТ, 2018



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200500292

Настоящее удостоверение получил (а) Гринченко Марина

Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 22 октября 2018 г. по 1 ноября 2018 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации «Условия организации
STEM-образования дошкольников»**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

Директор А.Ю. Дацко /А.Ю. Дацко/

Секретарь Т.А. Шмырова /Т.А. Шмырова/

Дата выдачи 1 ноября 2018 г.

Регистрационный номер 12 910



ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

770300020080

Документ о квалификации

Регистрационный номер **18678**

Город **Москва**

Дата выдачи **31 января 2018 г.**



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Гринченко

Марина Юрьевна

с 18 октября 2017 г. по 31 января 2018 г.
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

ООО Учебный центр «Профессионал»
по программе
«Организация менеджмента в образовательной организации»

Решением от

31 января 2018 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования
и подтверждает присвоение квалификации
Менеджер образования

Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Приложение к диплому

Фамилия, имя, отчество **Гринченко**

Марина Юрьевна

уровень базового образования **высшее образование**
(высшее, среднее профессиональное)

с **18 октября 2017** г. по **31 января 2018** г.

прошел(-ла) обучение в **ООО Учебный центр**
(наименование образовательной организации)

«Профессионал»

(дополнительного профессионального образования)

по программе **Организация менеджмента в образовательной**
(наименование программы)

организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом
(дополнительного профессионального образования)

№273-ФЗ

прошел(-ла) стажировку в (на) **не предусмотрено**
(наименование предприятия,

организации, учреждения)

Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки:

Наименование	Количество часов	Оценка
Основы законодательства и государственной политики РФ в сфере образования в современных условиях	72	Хорошо
Социальное управление	36	Отлично
Основы управления образовательной организацией	32	Зачтено
Технологии управления образовательной организацией	32	Зачтено
Управление проектами и инновациями в образовательной организации	32	Зачтено
Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	32	Зачтено
Психология управления	32	Зачтено
Основы управления персоналом в образовательной организации	32	Зачтено
Управление персоналом: развитие кадрового потенциала образовательной организации	32	Зачтено
Управление финансами и доходами образовательной организации	32	Зачтено
Маркетинг в сфере образования	32	Зачтено
Консалтинг в образовательной организации	32	Зачтено
Информационные технологии в управлении образовательной организацией	32	Зачтено
Организация делопроизводства в образовательной организации	32	Хорошо
Управление развитием системы эффективного обучения	32	Зачтено
Управление воспитательным процессом	24	Зачтено
Современные образовательные технологии	24	Зачтено
Итоговый экзамен	28	Отлично

Всего: 600 часов

Руководитель
образовательной организации

Секретарь



770300020080