

**«Картотека планирования организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования как универсальный конструктор педагогического процесса».**

Старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208»  
Бережная Ольга Николаевна (высшая квалификационная категория).

---

Слайд 1.

Уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию опыт работы педагогического коллектива МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208».

Слайд 2.

Коллектив нашей организации в течение трёх лет разрабатывал пилотный проект по теме «Развитие кадрового потенциала в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО», целью которого было развитие профессионально значимых компетенций педагогов. На базе пилотного проекта работала «Школа профессионального мастерства», накопился интересный методический материал, который представлен в сборнике статей «ФГОС ДО: поиск, творчество, находки». Сборник посвящён опыту реализации ФГОС ДО и содержит большое количество конспектов различных мероприятий для детей дошкольного возраста: игровые образовательные ситуации, сценарии вечеров детского досуга, проекты организации продуктивной детской деятельности, которые отражают особенность модели образовательного процесса нашей дошкольной образовательной организации.

Слайд 3.

Продолжая работу с педагогическим коллективом в рамках задач развития кадрового потенциала дошкольной образовательной организации и организации взаимодействия педагогов с воспитанниками ДОО возникла идея, создания картотеки в помощь к календарно-тематическому планированию работы воспитателя. Творческая группа педагогов МБДОУ № 208 разработала единую форму календарно-тематического плана и форму технологической карточки. Конспекты игровых образовательных ситуаций специалисты методической службы МБДОУ № 208 переработали в краткие технологические карточки, по которым воспитателям удобно подбирать оборудование, организовывать и проводить игровую образовательную деятельность.

Слайд 4.

Основными компонентами системы работы являются: технологические карточки (картотека) и единые для разных возрастных групп детей дошкольного возраста формы календарно-тематического плана. Объединённые общей темой недели мероприятия ориентированы на модель образовательной деятельности

(сетку-расписание) и распределены по дням недели, что позволяет педагогам реализовать комплексно-тематический подход к построению образовательного процесса в условиях выполнения ФГОС ДО.

#### Слайд 5.

Технологическая карточка – это краткий план-конспект различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям. Содержание технологических карточек имеют единую структуру:

1. Образовательная область
2. Возрастная группа для детей дошкольного возраста
3. Тема мероприятия непрерывной образовательной деятельности
4. Программные задачи
5. Словарная работа
6. Оборудование (демонстрационный и раздаточный материал)
7. Ход мероприятия:
  1. Мотивация деятельности детей.
  2. Вопросы, приёмы обследования, показ и упражнение, игровые приёмы обучения, поощрения и др.
  3. Приёмы руководства самостоятельной деятельностью детей
8. Рефлексия (переход на другие виды деятельности)

#### Слайд 6-7.

Содержание материалов картотеки планирования сохраняет модель образовательного процесса МБДОУ № 208 обеспечивает систему развития во времени целенаправленных процессов взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер и направлено на достижение социально-значимых результатов; обеспечивает возможность каждой отдельной личности удовлетворить свои потребности в развитии, совершенствовать потенциальные способности и при этом сохранить индивидуальность.

Содержание картотеки обеспечивает организацию непрерывной образовательной деятельности, построено с учетом принципа интеграции программных задач образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей дошкольного возраста и возможности самих областей.

Представленная картотека календарного планирования отражает содержание работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 208, составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ДО. Таким образом в данном педагогическом опыте работы решаются основные противоречия стимулирования и активизации деятельности воспитателей к применению ими

современных форм, эффективных технологий и методов организации деятельности детей дошкольного возраста.

Слайд 8.

Карточки для планирования и организации деятельности детей в течение дня отбираются педагогом с учетом индивидуальных возможностей и интересов детей возрастной группы. Планирование работы на основе картотеки стимулирует необходимость обеспечения системного подхода к распределению программного материала, контролю разнообразия форм и методов проведения мероприятий в течение учебного года. Сокращается время на подбор наглядного материала, пособий и оборудования. Имеется возможность оперативного контроля подготовки воспитателя к работе с детьми.

Слайд 9-10.

Картотека структурирована по пяти образовательным областям.

Необходимое условие, обеспечивающие наибольшую эффективность реализации опыта работы по картотеке планирования – это наличие развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО и ООП ДО.

В заключении хочу подчеркнуть, что результативность и преимущество данного педагогического опыта заключается в оказании методической помощи и предоставлении возможности молодым специалистам и педагогам без опыта работы в дошкольных образовательных организациях реализовать программные задачи образовательной программы дошкольного образования, повысить качество дошкольного образования и развития личности детей дошкольного возраста.

Благодарю за внимание!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного  
вида № 208 «Солнышко»

КАРТотеКА ПЛаниРОВАНИЯ ОРГаниЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Старший воспитатель Бережная Ольга Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение муниципального  
образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 208 «Солнышко»

«РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО  
ПОТЕНЦИАЛА В ДОО В  
УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ  
ФГОС ДО»



Пилотный проект

Школа педагогического мастерства

Сборник

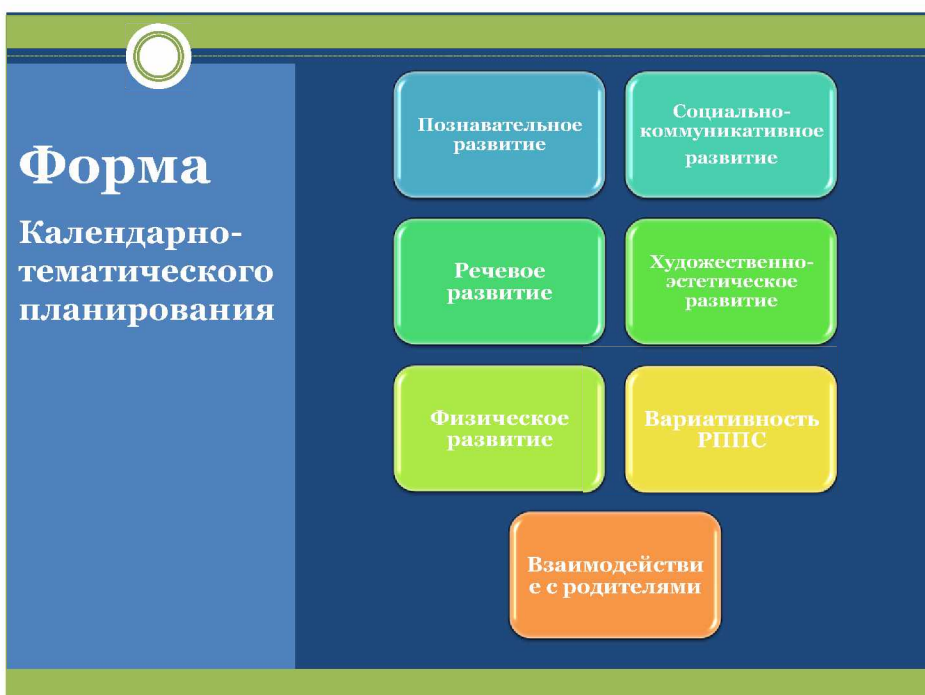
## Развитие кадрового потенциала



## Реализация







**Форма**  
Календарно-тематического планирования

Непрерывная образовательная деятельность	Карточки	
<b>Виды деятельности</b>	1	2
	3	4
<b>Формы работы</b>	5	6
<b>Содержание образовательных областей</b>	7	8
	9	10

# Структура картотеки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 208 «Солнышко»

№ п/п	Содержание образовательной деятельности	60% основная образовательная программа	40% дополнительные программы, региональный компонент
<b>I. ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
1.0.	Мир социальных отношений (эмоции, взаимоотношения с детьми и взрослыми, культура поведения, семья)		
2.0.	Подгрупповая работа по формированию навыков самообслуживания/детский труд		
3.0.	Ознакомление с трудом взрослых		
4.0.	Игровые ситуации по формированию основ безопасного поведения (в быту, социуме, природе)		
5.0.	Сюжетно-ролевые игры		
<b>II. ОО «Познавательное развитие»</b>			
1.0.	Наблюдения	В живой/неживой природе	
	сезонность	В окружающем мире	
	Прогулка		
	Целевые прогулки (1 раз в месяц)		
2.0.	Игры-экспериментирования		
3.0.	Развивающие и дидактические игры ТРИЗ		
4.0.	Первые шаги в математику		
5.0.	Игры на сенсорное развитие		
6.0.	Игры с блоками Дьенеша		
7.0.	Игры с палочками Коусенера		
8.0.	Формирование первичных представлений о себе, других людях		
9.0.	Формирование первичных представлений о малой Родине и Отчужестве, разнообразии стран и народов мира		
<b>III. ОО «Речевое развитие»</b>			
1.0.	Артикуляционная гимнастика		
2.0.	Чтение художественной литературы. Литературные игры (словесные) на основе литературного текста.		
3.0.	Индивидуальная работа по формированию связной речи (диалог/монолог)		
4.0.	Разучивание/повторение стихотворений		
5.0.	Потешки, песенки, прибаутки		
6.0.	Творческая деятельность на основе литературного текста		
7.0.	Формирование предпосылок к обучению грамоте		

# Структура картотеки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 208 «Солнышко»

<b>IV. ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>			
1.0.	Музыкальные дидактические игры (игры по музыкальному развитию с интеграцией чтение художественной литературы)		
2.0.	Музыкальные произведения для слушания (аудиотека)		
3.0.	Формирование представления и опыта восприятия произведений искусства (ДПИ, графика, живопись, скульптура, архитектура (медиа-тека картин, иллюстраций)		
4.0.	Стихи для заучивания наизусть/исполнения		
5.0.	Творческая деятельность на основе литературного текста		
6.0.	Музыкальное развитие с интеграцией чтение художественной литературы (игры-драматизации с показом театра)		
7.0.	Развитие изобразительных творческих умений (рисование, аппликация, лепка, конструирование)		
<b>V. ОО «Физическое развитие»</b>			
1.0.	Подвижные игры (высокой, средней, низкой подвижности)		
2.0.	Порядковые упражнения (построения, перестроения)		
3.0.	Общеразвивающие упражнения		
4.0.	Основные движения (ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание; катание, бросание, метание (мяч)		
5.0.	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (игровые ситуации)		
<b>VI. Кубанский региональный компонент</b>			
1.0.	Подвижные, народные игры		
2.0.	Сценарии вечеров развлечений		
3.0.	Стихи/ литературное творчество		
4.0.	Обогащение словаря (дидактические игры, пословицы, поговорки)		
	Вечера досугов		



