Игротерапия общения

Когда ребенок поступает в детский сад или в новую группу, для него очень важно найти себе новых друзей. Психология каждого ребенка отличается. Есть дети очень коммуникабельные и общительные, а есть скромные, стеснительные. Если ребенок необщительный и стеснительный, то ему необходимо помогать наладить дружеские отношения в коллективе. Для этого можно использовать с детьми разные игры на сплочение коллектива. Я предлагаю несколько игр, которые помогут ребенку адаптироваться в новом коллективе и, в то же время, развивать речевое развитие, общую моторику и психические функции.

*Игра «Фестиваль фантазеров»*  
*Задачи игры:*- развивать связную речь;  
- развивать словесно-логическое мышление;  
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.  
*Описание игры:*Ведущий произносит предложение, в котором есть ошибка. Затем обращается к любому из участников, который поможет разобраться, что в его предложении является правдой, а что – фантазией.   
Например: Сегодня утром по дороге в школу я встретила слона в шляпе!

*Игра «Оживлялки»*

*Задачи игры:*

-развивать общую моторику;

-развивать наглядно-образное мышление;

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

*Описание игры:* Дети рассматривают рисунки друг друга. Затем кто-то пытается изобразить рисунок кого-то посредством мимики и жестов. Остальные дети должны угадать, какую картинку он показывает. Хорошо, если вариантов будет несколько. Тогда детям наглядно можно будет объяснить, что одно и то же явление или предмет у разных людей могут вызвать различные чувства, но каждый имеет право на свое мнение.

*Упражнение «Хвалюшка»*

*Задачи игры:*

-развивать словесно-логическое мышление;

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

Описание игры: Ритуал приветствия. Участники становятся в круг, берутся за руки и хором говорят: «Здравствуйте!» Ведущий. Сегодня мы будем хвалиться, хвастаться своими соседями. Посмотрите внимательно на своего соседа. Подумайте, какой он, что умеет делать лучше всего, что у него хорошо получается. Я начну: «Мой сосед (*имя ребенка)* – самый замечательный на свете. Он умеет рассказывать удивительные истории. Он такой выдумщик и затейник! С ним никогда не соскучишься! А еще он хороший друг – всегда выслушает и поможет! Теперь очередь (*имя ребенка)* хвастаться своим соседом.

Учитель-логопед: Синеокова А.В

Источник: Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению.