Тема «Безопасность» в развитии речи

Безопасность жизнедеятельности в современном мире выделяется, как одна из главных проблем человечества. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации.

У детей дошкольного возраста часто наблюдается недостаточная готовность к самосохранению, слабо развито умение анализировать обстановку, прогнозировать последствия своих действий. Возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив при этом в них естественной любознательности, открытости и доверия к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни.   
Данная проблема актуальна и в логопедической работе.

На логопедических занятиях ставятся такие задачи:

- закреплять знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения чрезвычайных ситуаций и правила поведения при них;

- расширить словарный запас детей по теме безопасность;

- упражнять в составлении предложений разных семантико-синтаксических структур;

-развивать связную речь ребенка;

-развивать мышление, внимание, воображение, слуховую, зрительную, двигательную память;

- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности; доброжелательность, выдержку, умение слушать товарища.

При организации коррекционно-педагогической работы необходимо учитывать не только возрастные, но и индивидуальные особенности детей. Логопеду целесообразно объединять детей с учетом уровня речевого развития. Предусматриваются две направленности занятий – формирование связной речи и формирование произношения.

На логопедических занятиях по развитию связной речи рассматриваются такие темы, как:

- ребенок и другие люди;

- ребенок и природа;

- ребенок дома;

- здоровье ребенка;

- ребенок на улицах города.

Источник: <https://multiurok.ru/files/loghopiedichieskiie-ighry-biezopasnost.html>