

Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу.

1. Знать своё имя, отчество и фамилию.
2. Знать свой возраст (желательно дату рождения).
3. Знать домашний адрес.
4. Знать свой город (село), его достопримечательности.
5. Знать название страны, в которой живет, ее столицу, имя президента.
6. Знать фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Знать времена года, их месяцы, их последовательность, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года.
8. Знать названия домашних животных и их детенышей.
9. Знать названия диких животных, животных средней полосы и жарких стран. Знать название их детенышей.
10. Знать виды транспорта: наземный, воздушный, водный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать народные сказки.
13. Знать великих русских поэтов и писателей.
14. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
15. Уметь свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
16. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ из 5-6 предложений, составить рассказ по картинке или придумать его самостоятельно.
17. Запомнить и назвать 6-10 картинок (слов).
18. Различать гласные и согласные звуки.
19. Разделить слова на слоги с помощью шагов (хлопков) по количеству гласных звуков.
20. Определить количество и последовательность звуков в словах типа: мак, дом, суп, дубы, сани, зубы, осы.
21. Хорошо владеть ножницами: резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.
22. Владеть карандашом: проводить вертикальные и горизонтальные линии без линейки, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные фигуры с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры предмета.
23. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
24. Уметь сохранять сосредоточенность в течение 30-35 минут.

25. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

Источник: С.И. Данилова «Психологическое сопровождение дошкольников».

Учитель-логопед: Синеокова А.В.