

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЧЬИ ДЕТИ ЗАНИМАЮТСЯ С УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ

Для закрепления результатов логопедической работы ваши дети нуждаются в постоянных домашних занятиях. Успешность логопедической работы в большой степени зависит от участия родителей в процессе преодоления речевого дефекта.

- ✓ Время занятий (15 - 20 мин) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.
- ✓ Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.
- ✓ Занятия могут проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.
- ✓ При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом.
- ✓ Необходимо приучать ребёнка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание, даже если ребёнок огорчён неудачей. Помощь ребёнку должна носить своевременный и разумный характер.
- ✓ При автоматизации звука (закреплении произношения) необходимо утрированное произношение в слогах, словах, предложениях. Затем нужно переходить к более плавному, сглаженному произношению.
- ✓ Подберите наглядный или игровой материал, который вам потребуется для занятий. Продумайте, какой материал вы можете изготовить совместно с ребенком.
- ✓ Будьте терпеливы с ребенком, внимательны к нему во время занятий. Вы должны быть доброжелательны, участливы, но достаточно требовательны.
- ✓ Если в ходе работы упражнение у ребёнка не получается, не расстраивайтесь и не ругайте малыша, лучше объясните, покажите на собственном примере. Старательно добивайтесь положительного результата.
- ✓ При повторении артикуляционной гимнастики добивайтесь от ребёнка правильного выполнения, как перед зеркалом, так и без него.
- ✓ После 2-3 занятий, возможно, наступит трудный для ребёнка момент, когда не будет хотеться заниматься, так как становится сложно. Задача родителей поддержать ребёнка и вместе преодолеть сложности.
- ✓ Не забывайте отмечать успехи детей, хвалить их за достигнутые результаты.

Успехов!