

Играем без гаджетов всей семьей!

10 полезных игр с «вечной пупырькой» (pop it) для развития ребенка.

Поп ит? Что же это такое? Помните пузырчатую плёнку для упаковки хрупких предметов? Редкий человек откажется от того, чтобы лопнуть хотя бы парочку пузырьков на ней. А лучше зависнуть минут на 5 и методично полопать все. Pop-it дословно переводится как «лопни это». Это игрушка-антистресс, работающая как та самая «пупырка». Вот только лопать её можно бесконечно.

Выглядит Pop-it просто: силиконовая панель с выпирающими бугорками. При нажатии они вдавливаются внутрь с характерным звуком, после чего игрушку можно перевернуть и лопать бугорки снова в обратную сторону. При этом Pop-it бывают самых разных форм и цветов: от простых геометрических фигур до пузырчатых единорогов, ананасов и прочего.

Кто-то скажет, что Pop-it – это бесполезная трата времени. Но ведь антистресс-игрушки могут помочь как детям, так и взрослым.

- **Снять напряжение и стресс.** Занять руки механическим выполнением одного действия поможет замедлиться, отвлечь мозг от напряжённого мыслительного процесса и вернуться в спокойное состояние.
- **Развивать мелкую моторику.** В наших пальцах содержится огромное количество нервных окончаний, и выполнение мелкой работы руками помогает развивать разные отделы мозга. Поэтому перебирать в руках антистресс-игрушку – это даже полезно.
- **Занять руки.** Иногда просто хочется покрутить что-то в руках и снять напряжение. Антистресс-игрушка отлично для этого подойдёт.

Мне, как логопеду, сразу на ум пришли несколько вариантов упражнений, решающих самые разные задачи.

1. Сенсорное развитие.

Для самых маленьких – изучение цветов с опорой на картинки: «Соотнеси цвет с картинкой». (Какой цвет у помидора, тучки, травки...?), - ребенку нужно посмотреть на картинку и нажать пальчиком на нужный цвет поля. «Подбери только зелёные», - сначала малыш нажимает на нужный кружок, затем подбирает картинку. В данном случае происходит развитие мыслительных операций, умения согласовывать имена существительные с прилагательными (синее платье, синий шар, синяя лента).

2. Оптико-пространственное восприятие.

Для игры понадобится две панели. На одной взрослый даёт образец узора, задача ребенка – выполнить у себя такой же. Задачу можно усложнить, предложив продавить рисунок в зеркальном варианте.

3. Изучение букв и цифр.

Закрепить образ буквы или цифры можно с помощью их продавливания на панели. Покажите ребенку образец, и непременно дайте возможность выложить букву самостоятельно.

4. Автоматизация звуков.

Пожалуй, самое длительное и неинтересное занятие – тренировать произношение нового правильного звука, отработанного вместе с логопедом. Но такой необходимый этап для формирования правильного произношения пройдет интереснее, соединив проговаривание с нажатием кружков. Начиная с изолированного произношения звука, постепенно переходим на слоги и слова, одновременно продавливая кружок. Например, автоматизация звука Р в словах: один красный помидор, два красных помидора...

5. Формирование слоговой структуры слов.

Деление слов на слоги – важное умение для развития речи детей. Логопеды обычно используют «прохлопывание» слогов во время произношения слов. Разнообразить это задание можно с помощью продавливания кружков в зависимости от количества слогов в слове. Так, наглядно показываем длинные и короткие слова, ищем ударный слог, даём задание на поиск нужного слога.

6. Формирование математических представлений.

Начиная от формирования понятия «один-много» у малышей, заканчивая счётом в пределах 36 у школьников, продавливаем заданное количество кружков. Примеры на сложение, вычитание,

нахождение неизвестного, сравнение чисел, решение задач, - все это наглядно можно продовать на панели игры.

7. Развитие словарного запаса.

«Кто больше придумает» - называем по очереди слова, одновременно продавливая кружок (названия диких животных, деревья, транспорт...)

8. Развитие межполушарного взаимодействия

Проговаривание и продавливание кружков сначала одной рукой, затем двумя одновременно (используем две панели в форме ладошки).

«Раз – кружок, два – кружок,

Раз – шажок, два – шажок,

Наши пальчики шагают, на кружочки наступают.

Один, два, три, четыре, пять,

Ходят пальчики опять.

От мизинца до большого,

А затем к мизинцу снова».

Предлагаем ребенку продавливать двумя указательными пальцами одновременно узоры в разных направлениях (на прямоугольном поле).

9. Развитие памяти

Предлагаем ребенку запомнить выполненный взрослым узор, выдавить такой же на своей панели. Или даём инструкцию, которую нужно запомнить и выполнить. (Два красных, три жёлтых, один зелёный).

10. Развитие фонематического слуха

Предлагаем ребенку повторить ряд слогов, одновременно продавливая цветные кружки. Например, па-па-пя (синий, синий, зеленый).

Можно выполнять звуковой анализ предложенных слов, последовательно нажимая на соответствующие кружки. Например, кот – синий, красный, синий.

Вариантов игр с Pop-it большое количество. Придумывайте, фантазируйте и развивайтесь играя.

Интернет ресурсы:

1. <https://www.iguides.ru/>
2. <https://zen.yandex.ru/>

Учитель-логопед: Дмитрук Ю.С.