

## Простые игры за 5 минут.

**Цель игр.** Закрепление букв, цифр, геометрических фигур, цвета, понятий «право-лево», «верх-низ»....

### «Ладонка»

Очень простая, но эффективная игра! Обведите руку ребенка (или ребенок сам обводит) и заполните ее буквами (слогами, цифрами, фигурами или разноцветными предметами, чтобы изучать цвет, стрелочками, для закрепления понятий «право-лево», «верх-низ»). Предложите ребенку найти заданный предмет и закрыть его пластилином (фишками, камешками, ракушками....).



## «Изучай-ка»

**Цель игр.** Закрепление букв, цифр, геометрических фигур, цвета, понятий «право-лево», «верх-низ»....

Для игры вам понадобятся: лист бумаги, фломастеры, салфетки, клей, вода, пипетка или кисть. (В игре на закрепление букв, можно придумывать слова на данную букву, делить слова на слоги, придумывать предложения, закрепить, что буква обозначает звук, дать характеристику этому звуку)



## «Будь внимательным»

**Цель.** Развивать произвольное внимание и контроль.

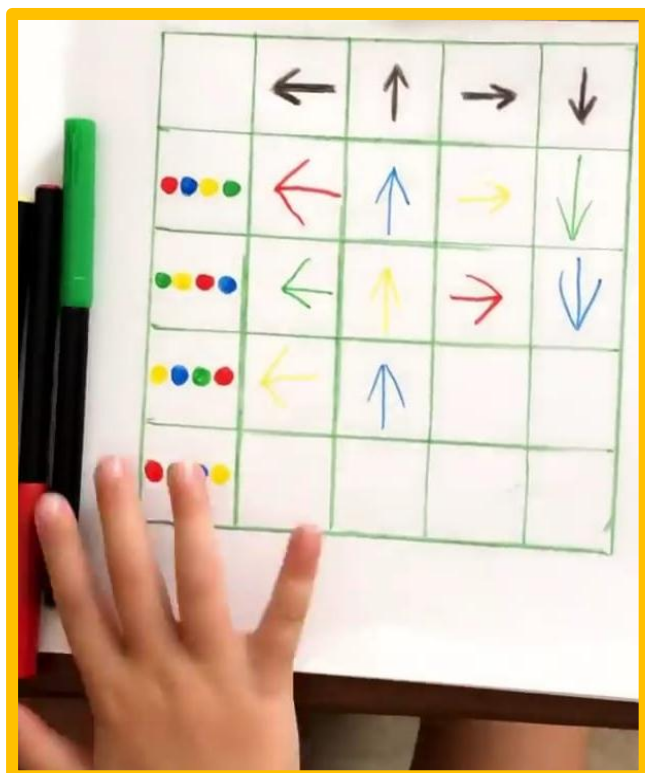
Если ребенок непоседа, не может сидеть на одном месте, слушает, но не слышит, нужно делать вот такие задания на развитие произвольного внимания.

Произвольное внимание возникает, если в деятельности человек ставит перед собой задачу и вырабатывает программу действий усилием воли.

Внимание принимает участие в организации всех познавательных процессов (ощущения, восприятия, мышления), являясь сквозным психическим процессом, и выполняет следующие функции:

1. Отбор значимых раздражителей и игнорирование несущественных, побочных.
2. Удержание, сохранение требуемой деятельности (или образа) до тех пор, пока не будет достигнута цель.
3. Регуляция и контроль протекания деятельности.

Соответственно, чтобы ребенок был успешным в любой деятельности, требуется развивать произвольное внимание.



### «Не послушные палочки»

Данная игра тренирует:

- развитие общей координации движений
- развитие зрительно-моторной координации «глаз-рука»
- развитие межполушарных связей
- формирование концентрации внимания и усидчивости
- развитие пространственных представлений ребенка
- развитие контроля и переключения

Начинаем всегда с простого! Сначала складываем палочки одной рукой в стаканчик, потом второй. И только после этого уже двумя. Затем можно усложнить задачу: делаем вдвоем на скорость или на время, увеличиваем количество палочек, сужаем горлышко сосуда, в которое помещаются палочки, перекрещиваем руки и складываем палочки в противоположные стаканчики.



Источник:

1. [https://www.instagram.com/logoped\\_ts/](https://www.instagram.com/logoped_ts/)
2. [https://www.instagram.com/smart\\_evolution/](https://www.instagram.com/smart_evolution/)
3. <https://infourok.ru/igri-ladoshki-igri-vzroslih-s-detmi-2073387.html>

Учитель-логопед: Дмитрук Ю.С.